



Udgiver:
Hedegård Friskole

Redaktion på dette
blad er:

Anita
Nemeth Begic

Anne Marie
Korup Raunskov

Deadline for
næste nummer:
Den 10. dec. 2018

Indholdsfortegnelse:

Side 3-6: Skolelederens indlæg

Side 7-8: Bestyrelsen

Side 11-12: Støtteforeningen

Side 14-15: Der var engang...

Side 16-18: Første skoledag

Side 20-21: Idrætsdag

Side 22: Edderkoppen Elvira

Side 23-24: 3. klasse

Side 26-27: Arbejdsfredag

Side 29-38: Emneuge

Side 39: Konfirmandarr.



SKOLELEDERENS INDLÆG

Kundskaber, holdninger og færdigheder

Indoktrineringsdebatten rasede i Danmark, efter at Erhardt Jacobsen (fra det hedengangne Centrum Demokraterne) i en afsluttende partilederrunde i 1977 trak en af sine berømte "kaniner" op ad hatten. CD var voldsomt presset i meningsmålingerne, og Erhardt måtte gøre noget drastisk for at undgå spærregrænsen. I de sidste minutter af TV-debatten tog han derfor et klagebrev frem fra en forælder til en 9. klasses elev i en Albertslund-skole, og spurgte danskerne med forargelse, høj stemmeføring vilde armbevægelser, om de var klar over, at skolen i over et halvt år havde undervist en 9. klasse i både den russiske og cubanske revolution.

Da TV-debatten kort efter sluttede fik Erhardt Jacobsen på denne måde de sidste ord, og de kom til at hænge i luften i stuerne som et forargelsens mantra.

CD gik ved valget - stik mod alle forventninger og prognoser - frem fra 4 til 11 mandater. Var det nu Erhardt, der havde indoktrineret vælgerne? Eller var det bare et smart, tilforladeligt, dog gennemskueligt politisk træk?

Uanset hvad, så satte episoden gang i en voldsom indoktrineringsdebat i Danmark i de følgende år, som - kort fortalt - førte til, at de danske lærere ikke turde og måtte mene noget som helst i undervisningen og i mødet med børnene.

Det holdt sig så et par årtier, indtil nye pædagogiske vinde blæste: nu var der igen brug for lærere, der var tydelige voksne og som fremstod som hele individer, når de underviste børnene.

Hedegård Friskole er en holdningsskole, og det er den fordi grundholdningerne udspringer som en base af vores værdigrundlag, og de finder rod i en humanistisk tradition. Vi fortæller ikke børnene, hvad de skal mene - heller ikke når historielæreren underviser i revolutioner, krige eller religion. Vi fortæller heller ikke, hvad der er den rigtige

SKOLELEDERENS INDLÆG

politiske eller religiøse holdning. Bliver lærere i dag spurgt af elever, hvad de mener om et eller andet, så har lærere i dag heldigvis ikke berøringsangst over for at give et personligt svar, men det betyder ikke, at børnene blot skal overtage lærernes politiske eller religiøse holdninger.

Vi ser gerne, at børnene tilegner sig (grund-)holdninger på bestemte områder som f.eks. måden at behandle andre på, brugen af en ordentlig sprogton, rummelighed, tolerance, respekt for forskelligheder mm (se f.eks. skolens formålsparagraf). Det gælder også (grund-)holdninger om at passe på naturen, ikke smide affald osv. Holdningstilegnelsen sker f.eks. i takt med den videnstilegnelse (kundskaber), der finder sted i løbet af en emneuge om "Natur" og i takt med, at eleverne forsøger at perspektivere den nye viden.

Et emne som "Natur" bliver således både videns- og holdningstilegnelse. Det er naturligvis et pædagogisk mål, at denne viden og disse holdninger også bibringer eleverne færdigheder i at handle efter det lærte.

I stedet for at skolen giver eleverne en liste med de rigtige holdninger og så eksaminerer dem heri, så skal vi som lærere sætte os i spidsen for en pluralistisk undervisning, hvor der er plads til meningsudveksling og forskellige holdninger. Eksemplets magt er stor - og ved at åbne op til en verden, eleverne ikke har indsigt i eller stor viden om, kan de selv danne sig en selvstændig mening, f.eks. om de store plastikøer i verdenshavene, som truer såvel mennesker som dyr.

Vi har da ind imellem drøftet, hvordan vi håndterer situationer, hvor elever udtrykker holdninger, der er stærkt uforenelig med skolens værdigrundlag. Det sker sjældent, men det kan ske, at en elev f.eks. ytrer sig racistisk mod andre folkeslag (etnicitet, religion), ytrer sig for bestemte, ekstreme politiske grupperinger, ytrer sig sexistisk eller

SKOLELEDERENS INDLÆG

mod kvindernes ligestilling osv. Kan vi rumme det ekstreme – skal også det ekstreme have en demokratisk ret?

Her bliver det svært at være lærer i det pluralistiske og værdibaserede klasseværelse, for på den ene side skal en fri undervisning kunne rumme forskellige synspunkter - på den anden side er der også en grænse for, hvad man kan slippe af sted med at sige på Hedegård Friskole – ligesom der er en grænse for ytringsfriheden i det offentlige rum i øvrigt. Det er en nødvendig lære at viderebringe til eleverne. Man kan faktisk blive straffet for at sige eller skrive eller dele bestemte ting. Det skal børn vide (lære), og det skal de kunne tilpasse sig. Hedegård Friskole har et pædagogisk, humanistisk værdikodeks – og samfundet har juridiske reglerne for borgernes adfærd.

Fra problemorientering til løsningsmodeller

Når man i emneugen hører elever (fra 6.-8.klasse)

- foreslå et pantsystem, så borgerne fik penge for at aflevere plastik til genbrug
- forestille sig, at der blev opfundet noget "biodynamisk plastik" som hurtigere blev nedbrudt
- blive indignerede over indsamlet affald og overraskede over, at det tager 400 år at nedbryde plastikposer og 500 år at nedbryde dåser

... ja så fornemmer man, at læringen er i gang på alle parametre: viden, holdninger og færdigheder.

Når en gruppe 6.-8. kl. elever kommer med et forslag - i den lidt mere kuriøse afdeling - om en stor centralstøvsuger på strandene, så er det ikke realismen i projektet, der her er det vigtige, men derimod elevernes begyndende refleksion over, hvilke idéer, de selv kan komme op med for at beskytte naturen. Holdningen om at vi skal passe på naturen, er der ikke nogen, der har fundet anledning til at ville debat-

SKOLELEDERENS INDLÆG

tere, for det er alle enige om, at vi skal. Det ligger som en implicit, værdibaseret fællesnævner i de eksempler, der arbejdes med. Der er tale om eksempler i undervisningen, som reducerer kompleksiteten i nødvendigt omfang for den nævnte aldersgruppe, for naturligvis er det på et overordnet plan uhyre komplicerede, globale problemstillinger, der her er tale om.

Et eksempel på at eksemplets magt er stor, finder du bl.a. ved at følge følgende link, hvor du kan se en animation, som afsluttende konkluderer, at de store 5 plastik-øer ("plastiksupper") i verdenshavene tilsammen har samme størrelse som Afrika!

<https://www.youtube.com/watch?v=I0BZMCnKyEo>

(kilde: organisationen Plastic Change: Plastikskolen, Jordens 5 plastiksupper)

Det er klart, at eleverne håber, at en centralstøvsuger, miljøvenligt plastik, pantsystem eller andet kunne løse og forebygge dette problem. Godt tænkt – godt gået !

Også ros til de elever, hvis idéer, der ikke lige kom med i disse spalter.

Fantastisk emneuge. Tak også til lærerne for stor idérigdom.

Kaj Risager

BESTYRELSENS INDLÆG

Undervisningen på Hedegård foregår på mange forskellige måder - løb, undersøgelser, fordybelse og bevægelse. Lærernes opfindsomhed er stor og mangfoldig. Det er til stor glæde for vores børn og deres læring. De fysiske rammer kan dog sætte en begrænsning for kreativiteten.

Derfor var bestyrelsen også meget lydhør, da ønsket om et udeundervisningsrum blev foreslået. Ønsket lød på bålhytte, shelters og naturinstrumenter.

Arbejdet startede med en undersøgelse af, hvad der fandtes andre steder. Græstag, integreret shelter og bålhytte, stenmelsbund, grus, røgvender osv – uha der er meget at tænke på, når man gerne vil tænke på det hele fra start. Heldigvis ville et par lærere og Kaj være i udvalget, der tog beslutningerne. Det var nemlig vigtigt for bestyrelsen, at det var de daglige brugere, der fik det sidste ord.

Penge skal der også til og en undersøgelse af hvordan, der kunne søges midler til et sådan projekt, blev igangsat. Friluftrådet blev søgt, og de var villige til at spytte penge i projektet, uden instrumenter, under visse betingelser.

Arbejdet med projektet skulle foregå i samarbejde mellem de lokale foreninger. Det var dog ikke noget problem. Støtteforeningen, De tre Norner og forsamlingshuset stillede op med praktisk hjælp. Støtteforeningen har endda også ydet økonomisk støtte.

De skal alle tre have stor tak for hjælpen, arbejdet og støtten.

Status i arbejdet er lige nu, at vi afventer processen om nabohøring udløber og byggetilladelsen derefter kan komme i hus. Vi startede så småt på at rydde området til arbejdsfredagen og håber på, at shelter og bålhytte bliver lavet i løbet af efteråret.

BESTYRELSENS INDLÆG

Det var også en af betingelserne fra Friluftsrådet, at shelterne skal kunne bookes via www.udinaturen.dk – så når børnenes ikke vil hjem fra skole, kan I i fremtiden booke en overnatning til dem på Hedegårds nye frilufthotel

Bestyrelsen

**Nørregård
Smeden**



Aut.VVS installatør

Ringivevej 71
7323 Give
Telefon: 2215 9199
dhhn@mail.dk

**VVS
Altaner
Trapper
Gelændere
Glasgelændere
Stålkonstruktioner**

**Hedegård
Forsamlingshus**

**Selskabslokaler
service, borde og stole
udlejes.**

**Henvendelse:
tlf. 75731283
Hedegård Forsamlingshus
Hedegårdvej 64**



SPAR **ALTID**
20-80%

på moderigtig tøj og sko

HVORFOR BETALE MERE...?

**VI GI'R DIG MERE END DOBBELT
SÅ MEGET FOR PENGENE...!**

ÅBNINGSTIDER *følg os på*

Mandag-fredag10-17.30 

Lørdag10-13.00

GIVE TØJCENTER

Hjortsvangen 88 • 7323 Give • Tlf. 75 73 25 40
www.givetøjcenter.dk

Lynbeskyttelse

Effektiv beskyttelse mod lyn og overspændinger

Kontakt os for tilbud og hør nærmere om løsninger og muligheder.

Xton A/S

Jernbanegade 12

7323 Give

Tel. 76708044

E-mail: info@xton.dk

www.xton.dk



STØTTEFORENINGENS INDLÆG

Støtteforeningen for Hedegård Friskole

Foreningen arbejder for at støtte skolen både økonomisk men også med en hjælpende hånd i ny og næ. F.eks. har vi tidligere givet tilskud til skolens multibane, skolekøkken, inventar i klasserne, bolde til klasserne, tilskud til 8. klasses tur til København mv. I år vil der blive givet bidrag til den nye bålhytte og shelter. Alt dette kan vi ikke give uden vores medlemmer. Så kom og vær med.

For at være medlem af støtteforeningen og hjælpe med at støtte disse gode tiltag, skal man blot melde sig ind og betale et årligt kontingent på 150 kr. pr. person. Herefter vil man 4 gange i løbet af året få tilsendt "Friskole Nyt" som er et blad skolen udarbejder med udpluk fra elevernes skolegang og andre indlæg.

Send en mail til kasserer Nanna Jacobsen på

fam.johansen@outlook.dk

Introduktion af Støtteforeningens bestyrelse

Formand:

Mit navn er Ingvil Boesenbæk. Jeg har haft 4 drenge til at gå på skolen, og har nu 5 børnebørn, på Hedegård Friskole. Jeg har været med i støtteforeningen 4 år. Jeg elsker børn, og synes at det er dejligt at gøre noget, så børnene kan få lidt ekstra penge til rejser, bolde og shelter.

Næstformand:

Jeg hedder Karina Gammelgaard og har sammen med Kim, Christopher i 3. klasse.

Vi bor på landet med vores lille mini zoo. Jeg har været i støtteforeningen i halvanden år.

Arbejdet i støtteforeningen giver mulighed for at støtte børnenes skolegang økonomisk.

STØTTEFORENINGENS INDLÆG

Kasserer:

Jeg hedder Nanna Johansen og er gift med Per. Vi har Christian i 6. klasse og Lærke i 0. klasse samt Nova på 2 år. Vi bor på en mindre ejendom i Dørken med vores hunde og islandske heste. Jeg har været kasserer i støtteforeningen siden 2014 fordi jeg rigtig gerne vil hjælpe til at støtte mine børns skolegang.

Sekretær:

Mit navn er Karin Rasmussen. Jeg er skolens repræsentant i Støtteforeningen. Udover at være vice-leder på Hedegård Friskole, er jeg familieplejer på 24. år. Min mand, Flemming, er hjemmearbejdende og vi bor på et nedlagt landbrug 1,5 km fra skolen. Vi har haft børn på Hedegård Friskole siden 1998 og har pt. 3 børn her på skolen.

Medlem:

Jeg hedder Janne Marloth og er gift med Ole Hansen.

Vi har Nanna i 7 klasse , vi har også Sarah 18 år og Simon 20 år , som også har gået på friskolen, så vi har været forældre på Hedegård i ca. 14 år. Jeg her set i de mange år , alt det gode støtteforeningen har gjort for børnene, så der for har jeg været medlem i halvanden år.

Suppleant:

Jeg hedder Linda Hyldahl og er gift med Heine. Jeg er mor til Ida i 1. klasse og Alma på 1 år. Vi bor på en gård i Vorslunde.

Jeg er med i støtteforeningen, fordi jeg gerne vil hjælpe til med vi kan give børnene muligheder for aktiviteter, der ellers ikke ville kunne realiseres.

*Mangler du varme eller vand?
Så ring efter fru Hansen's mand*



JH Service



75739203/ 20406598

www.jhservice.dk

Aut. VVS-Installatør

Hedegårdvej 69, Give



DER VAR ENGANG...

Redigeret af Kaj Risager

"Der var engang" er en tilbagevendende side i Friskole Nyt, hvor vi følger Hedegård Friskole op gennem historien. I dette nummer fortsætter vi med Inga Troelsens tilbageblik fra 1986, hvor hun reflekterer over tiden fra "træk og slip" til tidssvarende rammer. Inga var lærer på skolen 1962-1986 og var gift med tidligere skoleleder Helge Troelsen.

Da der i 1905 skulle bygges en skole i Hedegård var planen først at placere den ved krydset ved Søndersthovedvej, men det blev ikke til noget, da sognerådet fandt, at jorden på det sted var for god. I stedet udpegede man et andet areal, lidt nærmere Hedegård, et "sumpet hul", og der blev skolen opført.

Den bestod af en længe, hvor der var lærerlejlighed i den ene ende og en skolestue i den anden. I 1942 blev der opført en bygning vinkelret på den gamle med en skolestue. Der var desuden et udhus med brændselsrum, vaskehus, garage og tre toiletter, der godt nok havde "træk og slip", men som ikke var frostfrit, og det gav problemer. Sådan så skolen ud i 1961, da den blev omdannet til en friskole.

Den direkte anledning til at skolen blev en friskole, var en ny skolelov, der blev vedtaget i 1948 og en fejlinvestering af en skole bygget i Vorslunde under krigen. Man havde regnet med, at de tørvearbejdere, der var flyttet til kommunen i disse år ville blive, men da der ikke var brug for tørvne mere, rejste de igen. Derfor stod kommunen nu med et problem. Problemet skulle så løses ved at eleverne i Hedegård skoledistrikt skulle overføres til hhv. Give og Vorslunde. Godt nok lovede man at bevare en såkaldt pogesko (skole for de yngste med mulighed for uddannede lærerkræfter/ red.), men faren for nedlæggelse var stor. Derfor tog en kreds af lokale borgere sagen op og begyndte en kamp for at skabe en friskole, stærkt tilskyndet af lærer C. Henningsen, der dengang var skoleleder i Hedegård.

DER VAR ENGANG...

Der gik nu 1 ½ år med et energisk forarbejde og et utal af møder, før der kunne dannes en bestyrelse, og tanken om en friskole kunne føres ud i livet med 99,9% tilslutning.

Skolen blev købt for 75.000 kr, og man ansatte skoleleder Anton Søgaard Jeppesen. Han og hans kone skulle så undervise de 52 børn. I august 1961 begyndte Hedegård Friskole sit virke. Allerede året efter måtte bestyrelsen igen søge nye lærerkræfter, da Søgaard Jeppesen fik tilbudt en stilling som forstander på en efterskole.

I næste nummer af Friskole Nyt forsætter Inga's fortælling om, hvordan Helge og hun blev ansat på skolen og om den første spæde start som friskole. Vi skal også høre om ansættelsen af legendariske "Lille Anne" og om, hvordan Hedegård Friskole i 1973 startede den allerførste børnehaveklasse i kommunen.

1. SKOLEDAG

0. klasse

I 0. klasse er der efter sommerferien startet 12 søde børn - Noah, Cecilie, Emilie, Kristian- Victor, Laura, Oscar, Camilla, Emma, Anton, Julia, Lærke og Karl. De har klasseværelse i det lokale der er tættest på køkkenet.

De fortæller selv om deres skolestart:

- Vi leger på legepladsen og på giraf gyngen og vippen er knækket.
- Vi har lavet flotte fugle af toiletpapirs ruller, vi har lavet vores egne huse, malet finger maling og vi har lavet et fødselsdags tog.
- Vi har haft brandøvelse, det var sjovt - men der var en der blev lidt bange.
- Vi laver matematik.
- Vi har sjove tutorer, vi leger sammen.
- Vi laver dansk, vi møder dyr der kommer med bogstaver. Vi har allerede lært A, B, E, I, L, M, N, S,T og U
- Vi viser sommerferie poser sammen med 1. klasse
- Vi læser Snøvsen og den er rigtig god - Snøvsen har fået en kæreste af sne.
- Vi tæller hvor mange dage vi har gået i skole og sætter mælkelåg på en snor. Vi skal gå i 0. klasse i 200 dage.
- Vi har haft emneuge og det var sjovt. Vi skulle finde edderkopper.



1. SKOLEDAG



1. SKOLEDAG

0.klasse med deres tutors fra 6. kl.



AE-Entrepriise Aps.

TV-Inspektion og spuling
Reparation uden opgravning
Kloakering - Nedsivning/Minirensanlæg
Pilerenseanlæg - Beplantet filteranlæg
Grave- og Støbearbejde



Entreprenør - Aut. Kloakmester

Arne Erichsen

27767601

www.ae-entrepriise.dk



IDRÆTSDAG



IDRÆTSDAG

Idrætsdag for udskoling

Udskolingene var ude på Karlshøj Friskole for at holde den årlige idrætsdag.

Først havde vi en opvarmning, som nogle fra Karlshøj havde fundet på. Efter opvarmningen skulle vi ud på nogle poster, hvor der var forskellige lege og discipliner. Så holdte vi frikvarter, også skulle vi ud at spille fodbold, nogle spillede om det afgørende og andre spillede for sjov. Det endte med at Hedegård Friskole fik fodboldstøvlen med hjem igen, vi vandt 1. 2. og 3. pladsen. Karlshøj vandt i atletik.

Skrevet af: August og Natalie 6. kl.

IDRÆTSDAG

Først da vi kom til Karlshøj blev vi opdelt i hold og så skulle vi rundt og lave nogle atletik ting, det var uheldigvis Karlshøj som vandt i atletik. Så havde vi pause og derefter skulle vi ud og spille fodbold, hvor der var 5 mands og 7 mands fodbold, hvor vi vandt stort over Karlshøj og Filskov, vi fik en 1, 2 og 3 plads i 7 mands fodbold. Da vi var færdige tog vi hjem til skolen og havde fri. Det var en rigtig sjov dag, hvor vi alle sammen hyggede os sammen.

Alfred 8.kl



EDDERKOPPEN ELVIRA

Edderkoppen Elvira på eventyr

En dag ville Edderkoppen Elvira på eventyr og det ville Elvira med sin bedste ven regnormen Sisi. De gik ind i pilelabyrinten og fandt et lilla bær, som hun spiste og hun begyndte at vokse og til sidste blev hun så stor som et hus og så så hun en som hed Linn. Da Linn så Elvira blev hun svimmel og besvimele og Elvira blev ked af at hun skræmte Linn og da Linn vågnede blev de bedste venner og de levede lykkeligt deres dages ende og Linn sagde "hej" hver dag til Elvira.

Kathrine 8.kl, Simone 6.kl, Matthew 3.kl, Victoria 1.kl

Edderkoppen Elvira på redningsaktion

Der var engang en edderkop som hed Elvira. Elvira havde en bedste ven, som hed Valdemar. Valdemar var en regnorm. Elvira bor over døren ind til lærerværelset. Hver dag kravlede Elvira ned til Valdemar, men en dag hvor Elvira var ved at kravle ned til Valdemar kom der en solsort og tog Valdemar, så Elvira spurgte Bent, om han ville hjælpe hende. Det ville Bent selvfølgelig gerne, så de kiggede i alle træer i hele Hedegård, da de endelig fandt det rigtige træ, sneg Elvira sig op i reden og reddede Valdemar. Så fældede Bent træet og puttede fuglen i et bur.

Mikkeline 3.kl, Caroline 1.kl, Kristoffer 8.kl, Børge (bedstefar)

3. KLASSE

Bamses Brandskole

3.klasse har onsdag den 26. september 2018 været på besøg hos Bamses Brandskole i Vejle.

Vi mødte i skolen og var med til morgensang. Efter morgensang kørte vi i 4 biler til Vejle Brandstation.

Da vi ankom åbnede de porten, så vi kunne se alle brandbilerne. Vi ventede på at andre skoler skulle komme. Da alle var til stede, Leon og Casper, to brandmænd, har lavet et lille sjovt skuespil om hvad man IKKE skulle gøre, hvis der opstod brand. Så viste de bagefter hvordan man skal slukke ildebrand i f.eks en gryde, og en ovn.

Vi fik også lov til at prøve at bruge en pulverslukker og slukke ilden med vand.

Vi har lært en meget nyttig remse:

Et, et ,to

Haribo

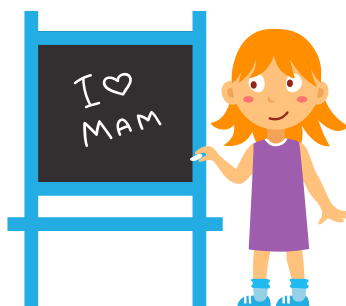
Den er god!

Nogle brandmænd har sat ild til en bil, som var fyldt med halm og benzin. Så råbte vi remsen, vi har lært. Brandmændene kom styrtende ud af stationen i en brandbil og slukkede ilden.

Til sidst fik vi flødeboller, bamseboller, frugt og også is.

Vi fik også en plastik brandmand hat som gave med.

Det har været en god dag, hvor vi har lært noget.



3. KLASSE



KROMIX A/S



**Naturen når
den er bedst!**



**Tlf. 7573 1861 . www.kromix.dk
kromix@kromix.dk**

ARBEJDSFREDAG

Fredag den 7.september 2018 afholdte vi skolens årlige arbejdsfredag. Rigtig mange forældre og børn deltog og gjorde en forskel.

Et dygtigt køkkenhold sørgede for lækker aftensmad og nogle af 7.klasses forældre bagte kage til eftermiddagskaffen.

Mange træer blev væltet og buske blev ryddet, klippet omkring søen og der blev etableret en ny længdespringsgrav på boldbanen. Vi fjernede ukrudt rundt omkring i bedene, fik klippet hækken og fyldt ny sand i sandkasserne.

Vi syede 36 stk nye Lucia-kjoler, malede gerigter, fodlister, og vægge. Der blev også gjort rent, sorteret og ryddet op på diverse depoter og meget andet arbejde blev udført.

Alt dette kunne ikke lade sig gøre uden jer. Tusind tak for jeres deltagelse!

Anita



ARBEJDSFREDAG



KVALITETSTÆPPER

til små priser

CARL-E. HENRIKSEN
Tæpper & Gulve



GRATIS UDLÅN AF
TÆPPERENSER VED
KØB AF RENSEVÆSKE.

- Vinyl • Tæpper
- Trægulve • Laminatgulve
- Linoleumsgulve
- Badeværelsesgulve

GRATIS
opmåling,
rådgivning
og levering
er en
selvfølge!

Hjortsvangen 84 • 7323 Give • Tlf. 75 73 11 95

Åbningstider: Mandag - fredag kl. 10.00 - 17.00 • Lørdag kl. 10.00 - 13.00

EMNEUGE

På Hedegård friskole har vi haft emneuge. Vi var inddelt i hold. Jeg var på hold 8. Vi har også haft bedsteforældredag, men jeg havde ikke bedsteforældre med fordi min bedstemor bor i

England og min bedstefar bor i Letland. Jeg var sammen Christian og hans bedstefar til at fange edderkopper. Det var super sjovt at fange edderkopper. Det var det bedste værksted. I torsdags jeg var også sammen med Aleksander og hans bedstemor. Vi fyrede raketter af. Det har været en god emneuge, fordi man skal noget andet end almindelig skole.

Kristaps, 5. klasse

På Hedegård Friskole har vi haft emneuge. Vi har haft 2 bedsteforældredage i tirsdags og torsdags. Jeg havde ikke mine bedsteforældre med fordi de bor i Ukraine, men min mor kom i torsdags i 2 sidste timer og det var sjovt.

Vladislav, 4. klasse

I uge 38 har vi haft emneuge. Ugen handlede om natur, fordi natur er vigtigt. Vi har vi samlet pinde, lavet mag og samlet skrald, fordi det var godt for naturen. Da vi gjorde det, tog vi billeder af det, så folk kunne se at vi har samlet skrald. Vi har også lavet insekthoteller og de blev rigtigt flotte. Vi har leget gemmeleg, som er en leg hvor der er en der skal finde de andre, der har gemt sig. Og det var rigtigt hyggeligt da bedsteforældrene kom, de fik en masse kage.. Vi har også selv fået kage. Vi har fanget edderkopper i glas med loops i. Vi har lavet drømmefanger ud af ting fra naturen, og de blev flotte. Vi har lavet bolledej, som vi har lavet boller af over bål.

Vi har også lavet edderkoppe løb. Og vi skulle skyde edderkopper med en fodbold. Vi har også fundet på nogle ideer til hvordan naturen kan blive bedre. Og det var mega sjovt.

Oscar N. 8.kl

EMNEUGE

Det har været en meget god uge på Hedegård friskole. Vi har lært en masse om naturen, og vi har arbejdet meget udenfor.

Vi har været ude og samle skrald i Hedegaard, Give osv... hvor vi fandt rigtig meget skrald. Da vi skulle ud og finde skrald skulle vi downloade en app på vores telefon der hedder "Litterati", på den app kan man tage billeder af skrald og sætte det ind på appen, hvor den så vil vise at du har fundet det og det skrald det og det sted. I de første to første timer hver morgen i denne uge har 6, 7 og 8. klasse skulle finde på en løsning på hvordan vi kan forbedre miljøet, som f. eks. plastik/affald i havene. Hvordan forurening kan gøre at der ikke er mere frisk luft i verden osv.... Der har været 2 bedsteforældredage hvor ens bedsteforældre kunne komme ud og se hvad vi laver på skolen.

Vi har bl.a. lavet insekthoteller, lave brød over bål, lave drømmefangere, edderkoppe løb hvor vi skulle svare på spørgsmål, studeret edderkopper og boldspil. Da vi skulle lave insekthoteller fik vi nogle paller der var blevet ødelagt og så skulle vi sætte det sammen til et lille "Minihus" hvor man så skulle dekorere det med blade, bær, kastanjer og agern. Vi har også fået kage.

Dette kan redde verden

Marcus 6.kl og Joachim 8.kl

Emneuge - "Natur"

Denne gang handlede emneuge om natur.

Uge 38 startede ud med, at vi i de første to timer var delt op i indskolingen, mellemgruppen og udskolingen, hvor vi så filmen "Et hav af plastik". Den handlede om hvordan havet er fyldt med plastik, hvordan vi forgifter vores egen verden og hvorfor det er et problem. Bagefter skulle vi i grupper, kom med ideer til hvordan vi kunne forbedre eller mindske forurening. Vi skulle samle og sortere skrald rundt i Give.

Efter det havde vi morgensang, hvor vi blev delt ind i 10 hold på

EMNEUGE

tværs af klasserne. Der skulle vi en masse forskellige ting, som mad på bål, edderkoppe løb, bingo og bygge vores eget insekthotel.

Tirsdag og torsdag var der bedsteforældredag. Bedsteforældrene kunne komme fra kl. 10.00, hvor de skulle følge med rundt i værkstederne. Til sidst var der kaffe og kage til bedsteforældrene.

Emneugen skal afsluttes med en skolelørdag, hvor vores forældre må komme og se hvad vi har lavet denne uge.

Thea, Gry & Kathrine 8. kl



Hedegård Opbevaring.

- Mobelopbevaring
- Lager rum
- Pulte rum
- Depot rum

www.hedegaard-opbevaring.dk

Annettes Loppe og Antik salg

www.annettesloppesalg.dk

Tilmeld
se mere



Scan af kode

Annettes loppesalg facebook

Roberts Malerfirma



v/ Robert Mortensen

Hyldevang 169 - 7323 Give

Tlf. 75 73 26 70 - Mobil 40 38 06 30

EMNEUGE



Super Brugsen Give

Din servicebutik

Fredensgade 1 - 7323 Give - Tlf. 7573 1422

expert



punkt



Torvet 3-5 · 7323 Give

Tlf. 75 73 11 44

give@expert.dk

www.expert.dk · www.punkt1.dk

Er du vores næste nye kunde?

MERE DIG



” VI HAR FORSTÅET PÅ **MERE** END BARE ØKONOMI...



Nytorv 10 | 7323 Give | Tlf. 76 70 11 99 | www.djs.dk



GRØNBJERG MØLLE ApS

Korn- og foderstoffer . Gødning og plantebeskyttelse

HOVEDGADEN 25 - GRØNBJERG - 7323 GIVE - TELEFON 75 34 40 14

EMNEUGE



EMNEUGE



EMNEUGE



KONFIRMANDARRANGEMENT

ARRANGEMENT FOR KONFIRMANDER

Torsdag den 27.september kørte vi med bus fra Give sognehus til Hastrup Skov ved Rørbæk sø for at spille rollespil.

Da vi ankom til Hastrup Skov råbte de vores hold navne op og da ens hold blev nævnt skulle man komme op til et bord og få udleveret en kappe og en pose med 5 sølvmonter i.

Så skulle alle holdene stille sig i en stor rundkreds og lytte til en person med en høj hat som fortalte, hvad der skulle ske.

Det gik ud på at få flest sølvmonter ved at klare nogle poster som f.eks. slå med sværd eller skyde med bue og pil.

Jo bedre vi klarede opgaven jo flere sølvmonter fik vi.

Vi var cirka 5 minutter ved en post og så skulle man videre.

På et tidspunkt mødte vi en person der spillede en hjemløs, fattig mand som tiggede efter monter.

Da vi var færdige med alle poster og tiden var gået skulle vi mødes ved en portal, hvor ham manden med den høje hat stod. Da alle så var samlet, fik han holdet til at træde frem. Så begyndte han at sige, at hvis vi kastede den hjemløse mand ind i helvedes portal, så fik vi evig rigdom.

Der var nogle trolde, som trak den hjemløse mand hen til helvedes portal og håbede derved at få evig rigdom.

Pludselig kastede manden med den høje hat sin hat af og afslørede, at han var Djævelen. Den hjemløse mand rejste sig også op og afslørede, at han var Gud og så begyndte de at skændes om at penge ikke er noget værd og så fik Gud troldene til at kaste Djævelen ind i helvedes portal. Dermed vandt den Gode.

Efter denne spændende formiddag, kørte vi med bus tilbage til sognehuset og så skulle vi høre et foredrag om at menneskene er lige meget hver.

Det var en meget interessant dag.

Melvin 7.kl

Aktivitetskalenderen

OKTOBER

- 9. Deadline Friskole Nyt
- 12. Motionsdag
- 15-19. Efterårsferie
- 23-25. 8. kl studietur til København

NOVEMBER

- 6. Støtteforeningen: sangaften med Elsebeth Lindegaard (alle er velkomne)
- 7. Valgperiode 2 start (7.-8. kl.) (6. kl. dansk m. ME) (FSS 4 og 5. kl. m. hhv. KV og KAR)
- 13.-14. Skole-hjem samtaler 0. kl. (eftermiddag)
- 14. JUMP messe DGI Vejle, 8. kl.
- 16. Sundhedseksperimentarium 8. kl.
- 20.-22. Skole-hjem samtaler 4. kl. (eftermiddag)
- 23. Indskrivning til næste års børnehaveklasse (14.15 – 16.15)
- 26.-30. Klasselæreruge (obligatoriske emner)
- 30. UU 8. kl. vurdering

DECEMBER

- 5. Lucia i Sognehuset med elever fra H.F.
- 7. Julefest (aften)
- 11. Deadline Friskole Nyt
- 13. Lucia Hedegård Friskole
- 20. Sidste skoledag før juleferien (8-12)
Julegudstjeneste i Give kirke kl.11
- 21- 2. Juleferie

JANUAR 2019

- 3. Første skoledag efter juleferien