

Friskole **NYT**

December - Årg. 32 - Nr. 4



Matisse

Udgiver:
Hedegård Friskole

Redaktion på dette
blad er:

Anita
Nemeth Begic

Anne Marie
Korup Raunskov



Deadline for
næste nummer:
Den 15. marts 2019

Indholdsfortegnelse:

Side 3-9: Skolelederens indlæg

Side 12-13: Der var engang...

Side 15-18: SFO'en

Side 20-21: Indvielse

Side 22: Mooncar

Side 24-27: 8. kl.

Side 29: EF

Side 30: 8. kl.

Side 31: Sundhedseks.

Side 33-41: Emneuge

Side 42 Matisse

Side 43 Smart parat svar

Side 44-45 Lucia

Side 46-50 Julefest

Side 50-51 Jul i 5. kl.

SKOLELEDERENS INDLÆG

Skolens resultat

Lad mig sige det med det samme. Jeg var en af mange, der var stærkt kritisk overfor de nationale test, da det tilbage i 2006 blev besluttet at indføre disse. Jeg var som sådan ikke kritisk overfor at teste elever - hvilket jeg uddyber senere - men mere overfor den politiske dagsorden, der var omkring testene, og måden de ville blive brugt på. De nationale test blev introduceret på baggrund af en rapport fra OECD (den europæiske organisation for økonomisk samarbejde og udvikling), som angiveligt viste, at evalueringen af undervisningen i de danske folkeskoler ikke var god nok. Testene havde en svær tid i starten, fordi de simpelthen ikke kunne gennemføres uden problemer. Spørgsmålene var for dårlige og teknikken ligeså. Først fra 2010-11 begyndte teknikken at fungere, men lærerne var stadig utilfredse, og beretninger om negative oplevelser for børnene fyldte i den daværende pædagogiske debat. Danmarks Lærerforening forlangte i 2010, at regeringen droppede testene. Det skete dog ikke. Året efter viste en ny OECD undersøgelse, at evalueringskulturen var blevet styrket – men testene blev alligevel ikke taget af bordet.

Friskolerne blev fra starten fritaget for de nationale test, angiveligt fordi evalueringskulturen, traditionerne og skolernes frihedsgrader ikke passede til denne centraliserede styring. I stedet fik skolerne mulighed for at bruge de nationale test frivilligt på bestemte tidspunkter. Det har vi tidligere gjort – og nu igen i 2018, dog altid med en række forbehold.

Hvordan opgør man en skoles resultater? Er det alene dokumentationen af faglige resultater, f.eks. i form af karakterer, der tæller? Nej, vel!

Jeg har tidligere skrevet om, hvordan jeg fik morgenkaffen galt i halsen, fordi der i Søndagsavisen stod, at man nu kunne se en liste over, hvilke skoler i området, der var de bedste. Igen havde man unuanceret målt på faglige resultater og deres omsætning i karakterer.

Jeg tænker naturligvis, at læringens (og skolens) resultat bør tænkes

SKOLELEDERENS INDLÆG

bredere end til, hvad en faglig test eller en karakter kan fortælle, og at lærerens kvalifikationer skal kunne matche dette brede læringssyn (i hvert fald her på skolen). Der er nemlig også sociale og personlige læringsparametre, som skal med i denne ligning. Udover at opnå et fornuftigt fagligt standpunkt, skal elever i dag også tilegne sig en række personlige forudsætninger (f.eks. selvstændighed, motivation, mødestabilitet, ansvarlighed, omstillingsparathed, fleksibilitet, parathed til ungdomsuddannelse) samt en række sociale forudsætninger (f.eks. samarbejdsevne, respekt og forståelse for andre, tolerance og samarbejde med mennesker, der er forskellig fra én selv).

Der venter en verden udenfor denne

Når vi som skole (i nov. og maj) skal vurdere og indberette 8. klasse elevernes uddannelsesparathed, sker det på ovennævnte 3 hovedområder. Når vi skal finde ind til skolens overordnede formål, må det stadig være sådan, at jo mere parate og robuste eleverne bliver til at komme videre fra Hedegård Friskole, jo bedre har vi løst vores opgave som grundskole.

Når vi som friskole skal evaluere skolens samlede resultat skal vi derfor ikke kun forlade os på karakterer eller test, som udelukkende kortlægger et fagligt standpunkt på et givent tidspunkt.

Jeg er ikke imod test af elever – allerhøjest overdrevent brug af begrebet og af testen som mål med undervisningen. Den gode læring er ikke blot at forberede eleven på en kommende test. Det er ikke testen der er målet, den er en bedømmelsesmetode. Men virkeligheden er, at uddannelsessystemet VIL bedømme og selekttere børnene, når de forlader skolen her. Det skal vi ruste dem til at kunne klare, derfor skal de kende til systemer og metoder som karakter og test.

I enhver dialog eller opgave afprøver læreren om eleven har forstået stoffet og kan "lægge mere til" (dvs. perspektivere og bruge det til-

SKOLELEDERENS INDLÆG

lærte i ny sammenhæng). Læreren skal naturligvis have fokus på det, eleven kan mestre. Vi kalder det for en anerkendende pædagogisk tilgang, hvor eleven i samtale får positiv respons.

Det er også lærerens opgave at afdække det, eleven endnu ikke mestrer. Hertil bruger læreren sit kendskab til den enkelte elev, til faget og det forventede niveau i en klasse, samtale og udveksling med andre lærere i klassen. Og så bruger læreren naturligvis nogle værktøjer, der er beregnet til supplerende kortlægning af elevens niveau på forskellige læringsparametre. Disse værktøjer kan være test. De må altså ikke stå alene, kan kun vise et øjebliksbillede og må derfor altid tages med "et gran salt". Det viser et tydeligt eksempel med en lærer (fra en anden skole), der gav sine elever den samme nationale test tre dage i træk, og stik imod forventningen fik meget forskellige resultater.

Hvad så med de nationale test?

I et forsøg på at kortlægge, om udviklingen af disse test (herunder løsningen af div. "fødselsvanskeligheder" i 00'erne) gør det muligt for os at bruge dem som et supplement, besluttede jeg at sætte en prøve i gang dette skoleår, dels for at få et supplement til lærerens vurderingen af klassens faglige standpunkt, dels for at "teste testen" og dens pædagogiske beskaffenhed. Forældrene til de udvalgte klasser blev orienteret, bl.a. med vægten lagt på, at "testene ikke må stå alene i vurderingen af en elev".

I afprøvningen af dette testmateriale har udvalgte klasser nu fået erfaringer med et bedømmelsessystem, der venter dem efter friskolen. De involverede lærere har fået erfaringer med, hvordan et adaptivt design i testmaterialet (hvor testen automatisk tilpasses den enkelte elevs faglige niveau) virker anno 2018.

Undervejs har lærerne været ekstra opmærksomme på evt. negative reaktioner fra børn, som måske blev nervøse for at skulle præstere i

SKOLELEDERENS INDLÆG

en ny "ramme". Børnene fik støtte og opmuntring, hvis der opstod behov for det. Generelt er børnene dog gået til opgaven med krum hals.

Vi har også evalueret i lærergruppen, og der er stadig de samme forbehold over for de nationale test, som der har været gennem alle årene – men der er også områder, hvor testene sandsynligvis med fordel vil kunne bruges en gang imellem på linje med f.eks. en traditionel læse- eller matematikprøve. Tilbagemeldingerne er derfor både negative og positive og hverken for eller imod. Vores fremtidige brug vil derfor fortsat ske med en række forbehold og en holdningsmæssig nuanceret tilgang.

Nu skal test-lærerne så "afrapportere", så svarene kan indgå som en brik i skolens samlede evaluering. Jeg kan godt afsløre, at alt taget i betragtning, så klarede de udvalgte klasser opgaven rigtig fint.

Vi vil fortsat fastholde dannelsesaspektet i den faglige tilegnelse som helt afgørende vores skole. Vi finder den ikke bare i tråd med skolens historie og værdier, men også med de personlige kvalifikationer, som efterspørges i det moderne samfundsliv.

Jeg finder det positivt, at der efter års fravær nu igen så småt snakkes om, at det "alt-om-sig-gribende" faglige kompetencefokus har trængt dannelsesaspektet langt ud på sidelinjen, og at skolerne må påtage sig en pædagogisk opgave i at få revitaliseret dannelsen og søge en ny ligevægt i synet på skolens opgave. Vi skal først og fremmest kunne fungere som mennesker blandt hverandre – men også gerne som fagligt dygtige mennesker.

Kaj Risager

DEN NYE BÅLHYTTE

Bålhytte og shelters i Hedegård

Endelig kom dagen, hvor vi kunne tage Bålhytten i brug.

Vi har netop indviet en 55 m² store bålhytte, og vi kan konstatere, at vi sagtens kan stege pølser til 170 personer – sådan lidt i hold. Overnatning i de to tilhørende shelters lader nu nok vente på sig til foråret.

Med de nye udefaciliteter får skolen nye og spændende muligheder i undervisningen. Når børnene er tæt på naturen, får de mulighed for både at opleve og forstå dens udviklende og rekreative potentiale samtidig med, at de lærer at tage medansvar for den. Læring i og om naturen vil blive en større og mere integreret del af skoledagen. Faciliteterne skal derfor bruges regelmæssigt i naturfagsundervisningen og i valgfaget friluftsliv for herved at styrke elevernes interesse/motivation for udeliv, natur og miljø.

Det nye "klasselokale" vil naturligvis blive brugt forskellige undervisningsmæssige formål, og skolens SFO-børn vil helt sikkert komme til at lugte lidt af "spejderlejr".

Området vil i fritiden være åbent for andre brugere end skolens elever. Her vil gæster, vandrere, cyklister, daginstitutioner og andre med interesse kunne bruge faciliteterne rekreativt. Med bålhytten som madpakkehus vil lokale og andre også kunne bruge området og måske endda prøve at overnatte i et shelter med deres børn.

Der er enkelte regler for brug af området, bl.a. skal overnatning skal bookes. Se på www.udinaturen.dk

8. klasserne i 2014/15, 2015/16 og 2017/18 har støttet med i alt 23.000 kr. Iht. en gammel indgået aftale får eleverne deres navne på et skilt, og sådan et har vi naturligvis fået lavet ☺.

Hedegård Friskoles Støtteforening (HFSS) har støttet med 20.000 kr og Friluftsrådet med 72.000 kr. Skolens øvrige egenfinansiering har været på ca. 50.000 kr. + kommende udgifter til hegn og bom. Derudover har HFSS, Forsamlingshuset, De tre Norner og skolen erlagt 66 frivillige arbejdstimer i det forberedende arbejde.

Tak til alle for hjælp og støtte til dette projekt.

DEN NYE BÅLHYTTE

**Bålhytte og shelter
etableret af Hedegård Friskole med tilskud fra**



- **Hedegård Friskoles Støtteforening (HFSS)**
- **8. kl. 2016/17**
Amalie • Casper • Cecilie • Emma • Jessica • Josephine • Lasse • Laura • Louise • Lærke • Maja • Martin • Mathilde • Michael • Michelle • Mikkel • Rikke • Tobias • Victor • Willemijn
- **8. kl. 2015/16**
Adam • Emma T • Emma S • Esben • Joakim • Katrine • Magnus • Malthe • Mette • Mia • Mikkel • Rikke • Signe • Sofie
- **8. kl. 2014/15**
Amalie • Anton • Asger • Benjamin • Camilla • Celia • Emil • Mikkeline • Natasja • Nikoline • Rasmus • Sarah H • Sarah P • Tobias

Praktisk hjælp fra skolens forældrereds og medlemmer af HFSS, Hedegård Forsamlingshus, De tre Norner
Leverandør og opførsel: www.leg-med.dk



Hedegård Friskole 2018

DEN NYE BÅLHYTTE



**Nørregård
Smeden**



Aut.VVS installatør

Ringivevej 71
7323 Give
Telefon: 2215 9199
dhn@mail.dk

**VVS
Altaner
Trapper
Gelændere
Glasgelændere
Stålkonstruktioner**

SPAR **ALTID**
20-80%

på moderigtig tøj og sko

HVORFOR BETALE MERE...?

**VI GI'R DIG MERE END DOBBELT
SÅ MEGET FOR PENGENE...!**

ÅBNINGSTIDER *følg os på*

Mandag-fredag10-17.30 

Lørdag10-13.00

GIVE TØJCENTER

Hjortsvangen 88 • 7323 Give • Tlf. 75 73 25 40
www.givetøjcenter.dk

Lynbeskyttelse

Effektiv beskyttelse mod lyn og overspændinger

Kontakt os for tilbud og hør nærmere om løsninger og muligheder.

Xton A/S

Jernbanegade 12

7323 Give

Tel. 76708044

E-mail: info@xton.dk

www.xton.dk



**Hedegård
Forsamlingshus**

**Selskabslokaler
service, borde og stole
udlejes.**

**Henvendelse:
tlf. 75731283
Hedegård Forsamlingshus
Hedegårdvej 64**



DER VAR ENGANG...

Redigeret af Kaj Risager

Vi fortsætter her Inga Troelsens fortælling om, hvordan Helge og hun blev ansat på skolen i 1962 og om den første spæde start som friskole. Inga var lærer på skolen 1962-1986 og var gift med tidligere skoleleder Helge Troelsen.

Ny skoleleder og flere lærerkræfter

Valget faldt på Inga og Helge Troelsen samt Karen Olsen, der var nyuddannet fra Elbæk Lærerskole. Da al undervisning og renholdelse både ude og inde hvilede på de tre, havde de nok at gøre. Rengøringskone kom der efter et par år, men pedel først i 1982 (under skoleleder Erik Fuglsang / red.). For første gang manglede der nu lokaler, så alle tre lærere kunne undervise på en gang. Det blev afhjulpet ved, at der blev sat en væg op i gangen mellem de to skolestuer, og det fungerede til 1966, selv om pladsen var meget lille. Det var kendetegnende for disse første år, at optimismen og troen var meget stor. Det gav gode arbejdsforhold

Aftenskole

Allerede fra den første vinter blev der holdt aftenskole en gang om ugen. Der var lejlighed til at lære lidt tysk og håndarbejde før kaffen, derefter blev der læst op, men navnlig var der tid til en snak. At nogen har fundet det værdifuldt ses af, at en stor del af deltagernes kom igen hver vinter i 10 år.

Skole-hjem samarbejdet

Forældremøder blev der ikke holdt så mange af, det var man ikke vant til. Det skulle først lige læres, at man som forældre ikke bare havde et ansvar, men også lov til at have en mening om skolens hverdag. Forældre og lærere mødtes i så mange andre sammenhænge, da det var almindeligt at lærere blev budt med til næsten alle sammenkomster. Det kunne engang imellem være lidt belastende, men det gav en god kontakt og en følelse af at høre til.

DER VAR ENGANG...

budt med til næsten alle sammenkomster. Det kunne engang imellem være lidt belastende, men det gav en god kontakt og en følelse af at høre til.

Der blev holdt mange bestyrelsesmøder, da det stod klart, at den skolestue i gangen var en nødløsning, og at toiletforholdene var under al kritik. I 1965 blev det gamle udhus fjernet, og der blev bygget en ny lærerbolig (nuværende kontor og lærerværelse / red.). Tilbygningen med toiletterne stod færdig i 1966 (ved hovedindgangen / red.). Den gamle lærerbolig blev derefter lavet om til klasselokale og hjemkundskab (nuværende 6. kl. og depot/trappeopgang til 1. sal / red.)



Skolekomedie 1964.

Lejlighed på 1. sal

Samme år blev Anne Lauridsen ansat på skolen, og der blev lavet en lejlighed til hende ovenpå, hvor der nu er lærerværelse, kontor og depot (det blev dog i 2010 flyttet til den gamle lærerbolig og 1. sal indrettet til bibliotek / red.)

Og sådan gik det til at også Anne Lauridsen blev ansat på Hedegård Friskole. Hun blev i daglig tale kaldt "Lille Anne", for de fleste børn var højere end hende. I næste nummer af Friskole Nyt skal vi høre om faldende elevtal, og om at Hedegård Friskole oprettede kommunens første legestue og såmænd også kommunens allerførste børnehaveklasse.

*Mangler du varme eller vand?
Så ring efter fru Hansen's mand*



JH Service



75739203/ 20406598

www.jhservice.dk

Aut. VVS-Installatør

Hedegårdvej 69, Give



SFO'EN

NYT FRA GIMLE

" Et godt sted, at være efter skole-tid ."

I Gimle var vi i oktober måned optaget af Halloween og den annoncerede fest. Børnene udviste stor forventningsglæde og var spændte på festens indhold. Vi voksne i Gimle, ja vi glædede os også.

Festdagen kunne i Gimle opleves som gyset og latterens dag, det var de gladeste børn i fantasifulde udklædninger der mødte ind i SFOen efter skole.

Konkurrencegenet blev sat på prøve i Legorummets muntre lokale, den hurtigste vandt til bl.a. stoledansens rytmer. Og børnene, ja de var opsat på at konkurrere indbyrdes. Samtidig i stuen blev de flotteste kreative indslag til – og der var ikke en stol ledig.

Nede i malerstuens mørke, dystre lokale kunne enhver med lyst her til afprøve sine grænser/sanser. Modet skulle afprøves, når børnene uden at se kunne føle på knogler, hjernemasse, døde fingre og meget andet. Særligt den store kasse var udfordrende på enhver udklædt halloweengæst. Der blev gyset og skreget af hjertets lyst.

Duftene i køkkenet vidnede om en spændende sansemæssig oplevelse, der blev budt på lækre fingre med lange negle, rubinrødt hjernemasse, indbydende og fantasifulde halloweenkager, blod i bowle med grupvækkende hænder i bowlen og meget mere. Børnene indtog alt med glubende appetit.

Vi i SFOen glæder os allerede til Halloween i 2019.

I mellemtiden blev der i malerstuen, Gimle`s kreative værksted, arbejdet med naturmennesker, som ordet antyder blev der brugt materialer fra naturen. Halloween lygter i selvlysende orange farver blev til mange lygter som arbejdet skred frem. Store som små edderkopper og flagermus blev til i flotte udformninger og farver, alt sammen som udsmykning til festens afvikling. Under hele processen blev der hygget og talt med hinanden om, hvad der rører sig i børnenes verden. Oktober måned var også præget af leg på vores dejlige legeplads. Særligt boldspil blev igen aktuelt, da det pludselig blev sommer igen, og vores nye pige Esther blev introduceret for mulighederne i Gimle.

SFO'EN

Konkurrencer på skolens boldbane, hvor boldspil og andre udeinspirerende lege i det skønne efterårsvejr giver inspiration til børnenes sammen vær.

Stuen og Legorummet - stedet hvor der spilles spil, udtænkes strategier, samarbejdes, tegnes skønne udtryksfulde tegninger, læses bøger, dialogiseres og meget meget mere, danner dagligt ramme for socialt samvær.

Gimles mange efterårsaktiviteter, som eksempelvis at deltage i indvielse af den flotte bålhytte, hvor børnene ikke kun deltog om formiddagen til den officielle indvielse – men også senere i SFOen, samme dag gik over og ristede skumfiduser og legede på boldbanen var et aktivt indslag, som børnene nød.

Filt a bear – hvilket vil sige at frembringe de skønneste filtdyr og øve sig i syteknikkens kunst er et helt sikkert hit blandt børnene. Mange står i kø når denne aktivitet er på planen.

Pindsvin med lys - her kunne børnene ved hjælp af ler og ”bog” fra naturen – udforme det hyggeligste pindsvin med lys til at skabe hygge i denne mørke tid.

Alle vore kastanjer blev til de smukkeste kranse og de sjoveste brilleslanger. Børnene udviklede selv små kastanjefamilier på paptallerkner, som røg piber, dansede om træer og mange andre ideer udformede sig i denne aktivitet.

Sidst i november måned startede vi på julens sysler som juleklip, julegaver og juledekorationer. En onsdag i den sidste uge i november stod de mest spændende juledekorationer på rad og række til at tage med hjem på hylderne i SFOen.

December måned bliver en måned med julebag, julemad og juleklip. Samtidig med alle julerierne, bookes tumlerummet ivrigt på børnenes liste, plus pluser og magneter aldrig ledige og dansen går i Legorummet.

To dage om ugen har vi ude dag uanset vejret. Børnene nyder det, når først vi er ude og de er meget kreative i deres lege.



Personalet i Gimle ønsker alle en glædelig jul, samt et godt og lyk-
kebringende nytår.

Jette Sommer



SFO'EN



AE-Entrepriise Aps.

TV-Inspektion og spuling
Reparation uden opgravning
Kloakering - Nedsivning/Minirensanlæg
Pilerenseanlæg - Beplantet filteranlæg
Grave- og Støbearbejde



Entreprenør - Aut. Kloakmester

Arne Erichsen

27767601

www.ae-entrepriise.dk



BÅLHYTTE INDVIELSE

Torsdag den 22. November var der indvielse af bålhytten, for alle elever på skolen. Morgensang blev afholdt ved bålhytten, hvorefter hele elevrådet kom op foran og modtog et gavekort fra skolen på 3.000 kr, som elevrådsformanden blev tildelt ansvaret for. Gavekortet er til at købe forskellige redskaber til bålhytten med, så derfor vil der snart blive afholdt et møde i elevrådet om det, med Mette, fordi hun ved hvad vi mangler og har. Så skulle det store lyserøde bånd klippes over, for at indvie bålhytten ordentligt, så Elevrådsformanden (Maria 8.kl) og Næstformanden (Kristian 8.kl) fik hver en saks, hvorefter båndet blev klippet over og bålet tændt.

Hen over dagen kom eleverne så op i grupper for at riste pølser og brød, for at teste og nyde bålhytten. De to første timer var udskolingen der, derefter indskolingen og til sidst mellem skolen.

Kristian & Maria



BÅLHYTTE INDVIELSE



MOONCAR

En mooncars forvandling

Jeg har fået den her mooncar af Kaj. Hvis jeg skulle beholde den, skulle jeg en ting og det var at sætte et sæde på den. Her ser du den, som den så ud fra starten.

Så skulle der jo gøres noget ved den. Jeg begyndte at lave den, da jeg havde en ide om, at den skulle have gult sæde. Og det fik den så. Her kan du se, hvordan den ser ud indtil videre. Så skulle den have noget farve, så jeg købte noget sprayfarve og malede den i fire farver. efter et par dage var den helt tør og nu er den færdig og klar til at køre på igen.

mvh og tak

Peter



Før:



Efter:

KROMIX A/S



**Naturen når
den er bedst!**



**Tlf. 7573 1861 . www.kromix.dk
kromix@kromix.dk**

8. KLASSE

8.klasses tur til København

Vi skulle med toget tirsdag morgen den 23.oktober 2018 omkring kl. 9.

Vi ankom 12.03 til Københavns hovedbanegård. Derfra gik vi til Vesterbro KFUM, hvor vi læssede vores bagage af.

Vi gik lidt rundt på gågaden og derefter skulle vi hen og se Folketinget og deltage i en spændende samfundsfagsleg, der hedder "Politiker for en dag".

Det var rigtig interessant og vi lærte en masse om politik og hvordan det er at være politiker.

Efter "Politiker for en dag" gik vi hen og fik aftensmad på Jagger. Efter en god aftensmad gik vi hjem til KFUM.

Da det blev onsdag skulle vi på Eksperimentarium og se en masse spændende ting og eksperimenter med ild, og mange andre ting. Efter Eksperimentarium gik vi en tur på Christiania, hvor vi så en masse spændende ting mens en guide fortalte en masse spændende ting og det var nærmest et helt kulturchok.

Torsdag: morgenvækning bestod af et pigeværelse som gik rundt og råbte som nogle vilde gæs. Efter vi var vækket gav Karin morgen-gymnastik som var svært, fordi vi havde ikke så meget plads. Da vi havde spist morgenmad, skulle vi gå hen til metrostationen og tage metroen hen til Den Blå Planet hvor vi så mange forskellige fisk og hajer. Her skulle lave vores projekter om hajer, så vi kunne fremlægge på skolen.

Efter Den Blå Planet skulle vi hente vores bagage og tage toget hjem. Det var en rigtig god tur

Rasmus, Joachim og Valdemar 8.kl

8. KLASSE



8. KLASSE

"Københavnertur"

Tirsdag d. 23. Oktober, tog 8. klasse morgentoget mod København. Vi ankom omkring middagstid, hvor vi gik hen til der hvor vi skulle bo. Vi boede på Vesterbros KFUM & KFUK, som ligger tæt på hovedbanegården. Efter vi var kommet på plads, gik vi hen til Christiansborg. Vi skulle igennem et sikkerhedstjek, ligesom i lufthavnen, hvorefter vi fik en rundvisning på Christiansborg. Vi så folketingsalen, og derefter skulle vi selv prøve at være politikere for en dag. Vi spiste på Jagger, og tog hjem derefter.

Onsdag skulle vi på Experimentarium og Christiania. Vi startede med at tage til Experimentariet, hvor vi gik rundt og prøvede de forskellige ting. Derefter tog vi en bus hen nær Christiania, hvor vi blev delt op i to grupper, som fik hver sin rundvisning. Efter rundvisningerne mødtes vi og gik hen til vegetarrestauranten Riz Raz, hvor vi spiste. Torsdag tog vi på Den Blå Planet hvor vi først fik lov til at gå rundt og se på fisk, og derefter fik vi en undervisningstime om hajer. Så blev vi sat på en meget spændende opgave, hvor vi blev inddelt i grupper og skulle finde svar på haj myter. Da vi var færdige på Den Blå Planet, tog vi til Nyhavn og Rundetårnet. Efter vi havde set seværdighederne, fik vi lov til at gå rundt på Strøget. Så tog vi hen til hovedbanegården, hvor vi fik noget aftensmad og tog toget tilbage til Give.

Stella, Maria & Thea 8.kl

8. KLASSE



KVALITETSTÆPPER

til små priser

CARL-E. HENRIKSEN
Tæpper & Gulve



GRATIS UDLÅN AF
TÆPPERENSER VED
KØB AF RENSEVÆSKE.

- Vinyl • Tæpper
- Trægulve • Laminatgulve
- Linoleumsgulve
- Badeværelsesgulve

GRATIS
opmåling,
rådgivning
og levering
er en
selvfølge!

Hjortsvangen 84 • 7323 Give • Tlf. 75 73 11 95

Åbningstider: Mandag - fredag kl. 10.00 - 17.00 • Lørdag kl. 10.00 - 13.00

EF FOREDRAG

EDUCATION FIRST

-foredrag-

En fredag skulle 7.og 8.klasse til foredrag. Der kom der en ung dame, der hed Sofie. Hun kørte fra Sjælland og kom fra organisationen EF (Education First), som sender unge mennesker ud i verden på skoleophold.

Damen fortalte om at da hun var kun 16 år gammel, har hun havde været i USA, hvor hun boede ved en familie og gik i skole i et helt år. Hun forklarede hvorfor man skulle prøve at tage til udlandet for at forbedre sit sprog og udforske nye ting. Hun sagde også at de folk der kom hjem igen efter for eksempel et år har fået tillært den accent som de taler i det område som de boede i.

Det var rigtig interessant at høre om hendes oplevelser i USA, da hun boede et helt år hos en familie, gik på amerikansk highschool.

Hun fortalte også om hvor vigtigt det er at kunne tale engelsk og endda flere sprog end bare et fremmedsprog. Når man er ude at rejse, møder man mange forskellige mennesker og man kan komme tættere på folk og knytte flere venskaber, hvis man kan kommunikere på flere sprog. Hun har også rejst til mange lande i verden og vi fik en god snak om hvor meget ens personlighed vokser når man har oplevet, mødt forskellige mennesker fra andre kulturer og lande.

Kristoffer og Magnus 8.kl

JUMP MESSE

Den 14. december 2018 tog 8. klasse og Karin, vores klasselærer, med bussen til Vejle klokken 12.

Messen fandt sted i DGI- huset i Vejle. Der var forskellige efterskoler og andre uddannelsessteder, som vi kunne gå hen til og få information og oplysninger om deres tilbud.

Vi havde 1 time og 15 minutter til at gå rundt og kigge og få snakket med dem.

De fleste var gode til at fortælle en masse om deres skole, men der var også nogle, som ikke var særlig gode at få informationen om deres skole fortalt.

Det var rigtig spændende at se og høre om de forskellige skoler.

Kristian & Alfred 8.kl

Til Jump Messe havde vi mulighed for, at gå rundt og få mere at vide om, hvilke uddannelser, man kan tage, og hvilke veje man kan gå i forhold til, hvad man har lyst til. Der var også et par boder, hvor man kunne høre og læse om forskellige Efterskoler. Det var en hyggelig og en lærerig dag :)

Michelle, Safira, Oskar K. 8.kl

SUNDHEDSEKSPERIMENTARIUM

Torsdag d. 16. november havde vi besøg af skolens sundhedsplejerske, Birgit og to sygeplejerskestuderende. Vi blev delt op i par af to og to, hvor vi så skulle lave forskellige eksperimenter og forsøg, som de havde sat op. Der var f.eks. en post, hvor man skulle måle ens puls og finde ud af, om man havde en god kondition. Ved en anden post skulle man snakke om hygiejne og se, om man selv havde en god hygiejne. Det var rigtig spændende, at få et indblik i ens sundhed og krop, og vi lærte en masse nye ting.

Cecilie, Mia, Emilja, Andrea 8.kl

Vi i 8 kl. var til sundheds experimentarium, hvor der var stillet en masse værksteder op i billedkunst, der skulle teste vores sanser, fysik, osv. Ved et af værkstederne skulle vi for eksempel have noget UV-creme på hænderne, så man kunne se under et UV-lys om vores hænder var beskidte. Ved en anden bod skulle vi prøve at stå på ét ben på en træklods i et minut for at tjekke vores balance. Vi skulle også finde ud af hvor meget alkohol, vi kunne tåle at drikke. Vi blev meget mere bevidste på vores sanser, og nogle af tingene overraskede os. For eksempel, hvor god vores kondi var.

Stacia, Oscar N, Kathrine 8.kl

Hedegård Opbevaring.

- Mobelopbevaring
- Lager rum
- Pulte rum
- Depot rum

www.hedegaard-opbevaring.dk

Annettes Loppe og Antik salg

www.annettesloppesalg.dk

Tilmeld
se mere



Scan qf kode

Annettes loppesalg facebook

Roberts Malerfirma



v/ Robert Mortensen

Hyldevang 169 - 7323 Give

Tlf. 75 73 26 70 - Mobil 40 38 06 30

3. KLASSE - EMNEUGE

Mandag d. 23/11

skrevet af Samuel, Mathilde B. K., Christian og Matthew

Mandag talte vi om, hvordan man holder sig sund, og vi lavede mad-pakke-hænder, en Y-tallerken og T-tallerken

Vi har også været igang med at tale om, at hvis vi spiser mange burgerne hver dag bliver vi så tyk som en mega burger, men hvis vi spiser en gulerod så bliver vi dejlig og tynd nam nam nam nam god. gulerødder din hud kan faktisk blive en lille smule orange af dem. Det er jo sindsygt eller hvad? Nå videre. Vi har også talt om sundhed det sunde mad ligesom tomater og havregryn sund brunch med farverige retter eller måske nogle kartofler, men når vi mener kartofler mener vi ikke pomfritter de er ikke sunde, hvis vi skulle anbefale nogle pomfritter ovnbagte pomfritter franske kartofler tæller heller ikke altså chips, men en god aftensmad vi kan anbefale er ,kartofler,frikadeller og noget salat.

Tirsdag

skrevet af Christopher, Jonas, Maja, Emily

Tirsdag skulle vi lave vores egne lege og lege dem.

De var alt fra boldlege til fangelege.

Mit hold lavede en boldleg. Så nu var det bare at prøve alles lege.

Og det var meget svært at blive enig.

At man skal finde ud af at finde en leg.

Den Første leg var parkour på reb og man skulle ånder hække og over hække og rundt om kegler og de kastede bolde efter os, hvor man ikke skulle stå stille. Vi kunne næsten lide alles lege.

Super Brugsen Give

Din servicebutik

Fredensgade 1 - 7323 Give - Tlf. 7573 1422

expert



punkt



Torvet 3-5 · 7323 Give

Tlf. 75 73 11 44

give@expert.dk

www.expert.dk · www.punkt1.dk

Er du vores næste nye kunde?

MERE DIG



” VI HAR FORSTAND PÅ **MERE** END BARE ØKONOMI...



Nytorv 10 | 7323 Give | Tlf. 76 70 11 99 | www.djs.dk



GRØNBJERG MØLLE ApS

Korn- og foderstoffer . Gødning og plantebeskyttelse

HOVEDGADEN 25 - GRØNBJERG - 7323 GIVE - TELEFON 75 34 40 14

3. KLASSE - EMNEUGE

Onsdag i klasselæreruge

skrevet af Esther, Mathilde K., Ellen og Mikkeline

Stjerneløb

Vi løb rundt til forskellige poster f.eks. nr. 1 - hvor mange liter vand skal man i gennemsnit drikke om dagen som barn? 1 liter er det samme som en stor mælkekarton.

Det er et sted mellem

A. 1,1 - 1,3 liter

B. 1,4 - 2,0 liter rigtig

C. 2,3 - 2,7 liter'

nr.2 -Hvad kan holde kroppen mæt i længst tid?

A. mad med masser af sukker i

B. mad med meget vand og frugtsukker

C. mad med masser af protein og fibre i rigtig

Stjerneløbet gik ud på at se om vi kunne huske, hvad vi lavede de andre dage. Så løb vi ud og fandt poster og der var 1-9 vi var fysisk aktive.

Det var hyggeligt og en sjov dag.

Torsdag i klasselæreruge

skrevet af Esben og Sebastian

Vi har været i køkkenet, hvor vi har lavet mad.

sundt mad som vi spiste

Vi fik frikadeller, kartofler og gulerodssalat og dressing.

Lena var vild glad, og det var Jette Munk også.

Det smagte godt. Det var let at lave mad. Vi har lavet det der hjemme også.

3. KLASSE - EMNEUGE

fredag d 30 nov.

skrevet af Josephine og Ronja

Vi har lavet lidt til skolebladet, og det er vi glade for, at vi måtte.

Vi har hygget os i ugen. Vi har samarbejde sammen i grupper.

Vi synes, at det vi har lært noget nyt.

Det var sjovt, vi ville ønsket at vi havde det hver uge.

Det var sjov at lærer noget om mad.



0.-1. KLASSE - EMNEUGE

0. og 1. klasse var sammen i hele klasselærerugen, og hver dag startede med at øve underholdning til julefesten. Om mandagen arbejdede vi med trafik, og tirsdag tog vi til Give, hvor børnene alle bestod en lille gå-prøve.

Resten af ugen lærte vi en masse om flygtningebørn fra årets u-landskalender. Vi så små film om børn i Jordan og vi sang og opfandt sjove dansetrin. Fredag havde vi jule-hygge-klippe-bage dag, og det var som altid en rigtig hyggelig og sjov dag, med besøg af forældre og bedsteforældre.

Annette



0.-1. KLASSE - EMNEUGE



5. KLASSE - EMNEUGE

Pubertetsundervisning

Mandag: Vi havde besøg af sundhedsplejersken som lavede en fremlæggelse. Om hvad der sker, når man kommer i puberteten.

Tirsdag: Vi havde vores cykler med i skole. Fordi vi skulle lave en cykeltest. Det gjorde vi så hele dagen

Onsdag: Vi delte os op i piger og drenge. Pigerne snakkede om, hvordan pigernes krop udvikler sig og drengene snakkede om sprog

Torsdag: Vi lærte hvor vores grænse gik til.

Fredag: Var en rigtig hyggedag vi så en film. Som hed Kundskabens Træ. Kundskabens træ handlede om nogle børn og deres udvikling skrevet af Laura og Anton, Jacob og Line

Om mandagen var sundhedsplejersken på besøg, i vores klasse og vi skulle have om pubertetsundervisning. Tirsdag havde vi om cykling, hvor vi skulle teste/prøve nogle ting på en cykel. Om onsdagen var pigerne og drengene delt op. Pigerne havde om puberteten og drengene havde om sproget, og hvordan man talte til hinanden. Torsdag havde vi om sociale medier, og hvordan man opfører sig på nettet fx. Instagram, Snapchat, Facebook og Twitter. Om fredagen havde vi "biograf" inde i klassen, og spiste slik og cookies, imens så vi filmen Kundskabens Træ og Mr. Beans jul.

skrevet af: Matilde 5 kl, Kristaps 5 kl, Victoria 5 kl, Sten 5 kl.

Klasselærer uge pubertet

Vi startede om mandagen med, at Birgit var og fortælle om puberteten. Det synes nogen var lidt mærkeligt og så snakkede vi om puberteten.

Om tirsdagen lavede vi cykelprøve og det var meget koldt og meget kedeligt. Onsdag startede vi med at snakke om grænser og om sociale sedier. Vi snakkede også om, hvad der sker, når man kommer i puberteten. Fredag så vi film og fik slik.

Frida, Esben, Maksym, Celine

5. KLASSE - EMNEUGE

Klasselærer uge

Vi skulle lære om puberteten og hvordan det er at være i puberteten. Mandag startede vi med at få besøg af Birgit, som er sundhedsplejerske.

Og så fik vi lært lidt om kroppen og puberteten.

Tirsdag havde vi cykelforsøg, hvor vi havde om disse emner "Fart, Brems, Balance og uopmærksomhed".

Onsdag blev vi delt op i piger og drenge. Pigerne gik med Linn og snakkede om Menstruation og alt muligt andet.

Drengene snakkede med Jette Munk og om sproget og opførsel og så, så vi nogle kortfilm om mobning.

Torsdag lavede vi et slags spil, hvor vi skulle træffe valg i dilemmaer med de sociale medier.

Fredag var en hyggedag, hvor vi skulle se Kundskabens træ og Mr Bean.

Mingus og Malene og Rebecca og Ebbe



MATISSE

MATISSE

Parafraser indenfor billedkunstens verden er når allerede eksisterende værker ses med nye øjne - og i nye rammer. Man genskaber velkendte værker i nye formater. Parafrasens kunst er at kunne se, fornemme og kende kunstnerens særpræg for at kunne bruge det, man ser og ved som udgangspunkt for at skabe sit eget.

5. og 6. klasses billedkunsthold har skabt parafraser over berømte værker af kunstneren Henri Matisse - franskmænden som var berømt for de klare farver og særlige formsprog i sine malerier og papirklip. Eleverne har fortolket værkerne gennem collager. De har brugt modemagasinier som udgangspunkt og materiale. Revet. Klippet. Limet de små stykker sammen og skabt deres egne "Matisse".

Linn



SMART PARAT SVAR

Smart Parat Svar - Danmarks klogeste 6. klasse VM Mesterskabet(Vejle mesterskabet)

Onsdag morgen d. 5/12 startede vi med at mødes på skolen, inden vi skulle til Vejle Mesterskaberne. Der lavede vi bannere til at heppe med, efter morgensang skulle vi blive færdige med vores bannere og fordeles i bilerne.

Da vi ankom til Vejle, skulle vi vente på, at det var vores tur til at komme på scenen. Da vi kom på scenen skulle holdet, hvilket bestod af Thor, Eigil, Ofelia, Natalie og Marcus og de skulle besvare en masse spørgsmål fra kategorier som Danmark rundt, Gaming, Danmarks historie og Youtubere osv. Vi vandt den indledende runde 12-11-8-7. Vi havde 12 point, vi kæmpede mod 3 andre hold, der kom fra andre skoler.

Efter vi vandt den indledende runde, havde vi en pause på omkring 2 timer, vi holdt pause i DGI-huset. De har en masse haller i DGI-Huset, som vi kunne have det sjovt i imens vi ventede. Efter vi havde holdt pause skulle vi dyste i finalen, der skulle vi dyste mod Jelling Friskole og Vinding skole. Vi havde 10 point hver, både Hedegård og Vinding havde den samme mængde point, hvilket betød at vi skulle i omkamp, i kampen tabte vi 12-11 til Vinding skole, det var rigtig ærgeligt. Vi havde dog en sjov og god dag.

Simone og Marcus 6.kl

LUCIA I SOGNEHUSET

Ældresagen og Kirkeligt Samfund har igen i år inviteret Hedegård Fri-skoles elever til Sognehuset onsdag den 5. december 2018. Vi skulle være med til at krydre deres julehygge-program med Lucia optog og et par skønne julesange.

Eleverne har helt frivilligt brugt deres eftermiddag på at gøre dette arrangement ekstra højtideligt og dejligt. Børnene fra vores skole er altid rigtig dejlige og nemme at have med udenfor huset.

De nye Luciakjoler blev brugt for første gang, vi sendte en kærlig tanke til de forældre, som på årets arbejdsfredag brugte mange timer på at sy dem. De er rigtig nemme og hurtige at tage på og ser rigtig flot ud.

De var gode til at synge og de gik smukt rundt med lys i hånden.

Tusind tak for jeres fine indsats.

Mange tak for hjælpen til Karina og Frederikke, igen i år. De har de sidste par år har de været de frivillige hjælpere, jeg ikke kunne undvære til denne eftermiddag.

Anita Németh Begic

-Alle billeder er taget af Jim Hoff (Give Avis)



LUCIA I SOGNEHUSET



JULEFEST

Fredag d. 7. december blev der, traditionen tro, afholdt julefest på skolen.

En rigtig hyggelig og vellykket aften. Eleverne gjorde hver især sit, for at aftenen blev afviklet i den rette stemning. Der var sang, musik og lys.

3. klasse udførte krybbespil i bedste stil og de store fuldførte temaet med æbleskiver, gløgg, kaffe og kage. I tombolaen var der kø og rift om de flotte gevinster.

I billedkunst var der sat frem til de kreative sjæle. Der blev klippet og klistret, flettet hjerter og stjerner – ja, der var noget for enhver smag til både store og små.

Efter et par gode timer var der fælles afslutning. Denne havde ellers i løbet af dagen været truet af regn og blæst. Et langt Lucia-optog lyste op i regnvejret og til sidst stemmede alle i med "For længst engang i Betlehem" og "På loftet sidder nissen".

Tak til store og små for en god fest – og glædelig jul til alle.

Kristine Assenbjerg

(mor til Malthe i 1.kl.)



3. kl. Krybbespil

JULEFEST



Julefest 1. kl



Julefest 1. klasse



Julefest 2. kl

JULEFEST



Julefest. En glad klasse efter krybbespil



Julefest 0. klasse



Julefest-Julecafe

JULEFEST



Julefest. Salg i julebod



Julefest. 8. klasses julebod



Julefest kreativ værksted

JULEFEST M.M.



Julefest tombola

Jul i 5. Klasse - og resten af verden

Så er den her endelig: Julemåneden...December betyder altid masser af julehygge. Kravlenisser på ruden. Pebernødder. Julefilm og julekalender. Heldigvis...Men i 5. klasser har der faktisk også sneget sig lidt læring ind midt imellem alle gaver, juledekorationer og tændte stearinlys for i december rejser vi hele jorden rundt. I en bog vel at mærke. Vi læser og lærer om julen i andre lande. Foreløbig har vi hørt om julen i Italien, Australien, Argentina, Etiopien, Holland, Frankrig...Vi kan se frem til i alt 24 juledestinationer på kloden. Det giver, udover hyggelige læsestunder, eleverne et indblik i andre kulturer - alt fra landenes traditioner til geografi, sprog og vejr, men også i de kulturfællesskaber, der findes på tværs af landegrænser, klimabælter og tidszoner. Hvorfor er det mon fx egentlig, at man kan finde juletraditioner med halm i skoene i både Etiopien og Holland og Frankrig, som jo da ellers nok ligger placeret temmeligt langt fra hinanden? Man kan høre elever, der udbryder "Hey, det er jo ligesom ved os!" eller "Hvorfor er verden SÅ dybt uretfærdig, at vi kun har en enkelt julemand og ikke også Sankt Nikolaus?", som huserer allerede tidligt i december med gaver til børnene - i op til flere lande. Og(!),

5. KLASSE - FORTSAT

hvordan søren kan det være sommer i Australien, når vi jo altså har vinter lige her hos os? Jo, det afføder mange spørgsmål og mange snakke - om kolonisering af Afrika, klimabælter, ækvator, tidszoner, klimaforandringer og bæredygtighed. Om sprogfællesskaber og den historie der ligger bagved at forstå, hvorfor og hvordan ordene de er rejst fra land til land og har skabt sproglige ligheder på tværs af landegrænser. Verdenskortet ruller i denne tid ofte op og ned og må hentes frem, når vi fx studerer, hvorfor der er varmt i det nordlige Argentina, men frygteligt koldt, hvis man er i det sydlige Argentina. Man kan sige, at det hele er et led i opdragelsen til et "globalt medborgerskab" og til en forståelse af andre kulturer. Alle forskellene - men også de store ligheder, som det jo viser sig der alligevel (selvfølgelig) findes mellem os alle på trods af, at der måske er tusinder af kilometer imellem os sådan rent fysisk. Og hvad er det nu lige, julen handler om? - Udover det med barn Jesus, som i krybben lå, naturligvis. Den handler nok ikke om globalt fællesskab, men den handler i hvert fald også om julefred og at være sammen - i de fællesskaber man nu indgår i og holder af. I 5. Klasse er vi sammen om at lære nyt om "Jul i andre lande" og altså også sammen i og om snakkene om alle de kulturelle ligheder og forskelle. Traditionerne og historien, som binder os alle sammen i noget, der er større end blot vores lille klasselokale; Et større globalt perspektiv. Forståelsen af os selv som globale medborgere. Forståelsen af hinanden og andre kulturer bringer os måske endda liiidt tættere på en vaskeægte verdensomspændende julefred. Man har i hvert fald lov at håbe ;-)

Merry Christmas! Joyeux Noël! Vrolijk Kerstfeest! Melikam Gena!
Buon Natale! ...Eller bare: Glædelig jul!

/Linn (og 5.Klasse)



Aktivitetskalenderen

DECEMBER

20. Sidste skoledag før juleferien (8-12)
Julegudstjeneste i Give kirke kl.11

21- 2.jan Juleferie

JANUAR 2019

3. Første skoledag efter juleferien
7.-8. + 14. Skole-hjem samtaler 8. kl. (eftermiddag)
15.-17. Skole-hjem samtaler 7. kl. (eftermiddag)
15.-17. Skole-hjem samtaler 2. kl. (eftermiddag)
15. 3. kl. skift IT / dansk (LT – LE)
Skift P-fag 5.-6. hjemkundskab / billedkunst
17. Skift P-fag 3.-4. håndarbejde / billedkunst
22.-24. Skole-hjem samtaler 3. kl. (eftermiddag)
22.-24. Skole-hjem samtaler 5. kl. (eftermiddag)
23. Valgperiode 3 starter (7.-8. kl.) (6. kl. dansk m. ME)(5. kl. beg.-tysk 12-13 m. JM, resten af året)
28. Hockeystævne 4.-5. kl.
29.-31. Skole-hjem samtaler 6. kl. (eftermiddag)
31. Skolevalg (demokrati underv.), landsdækkende
31. Konfirmand aktion 7. kl. 8-14 (Sognehuset)

FEBRUAR

5.-7. Skole-hjem samtaler 1. kl. (eftermiddag)
11.-15. Elevernes vinterferie
18. Fastelavn 0.-5. kl. / basketstævne 6.-8. kl.
19. Besøgsdag for børnehaver (Før-SFO) kl. 9.30-
12.30
25.-28. 8. kl. brobygning (6 lekt/dag)
27. Salmesangdag i Give kirke 3-5.kl

MARTS

12. Forældremøde Før-SFO (KAR-KV-ANI-SA-JS)
15. Alle elever fri kl 12 (pæd. dag/kursus)
Deadline Friskole Nyt

APRIL

1. Start Før-SFO
3. Valgperiode 4 start (7.-8- kl.) (6. kl. musik m. Johan 12-14)
4.-12. Emneuge
11. Forårsfest (aften)
12. Fri kl 12 (evt. 7.-8. kl. 14)
15.-22. Påskeferie
24. Generalforsamling
27. Konfirmation