

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Hedegaard Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611011	Skolens navn: Hedegaard Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Meisner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-10-2018	4.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
01-10-2018	5.kl.	Matematik	Naturfag	Kirsten Meisner
01-10-2018	3.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
03-12-2018	3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
03-12-2018	7.kl.	Fysik/kemi	Naturfag	Kirsten Meisner
03-12-2018	3.kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Kirsten Meisner
03-12-2018	8.kl.	Biologi	Naturfag	Kirsten Meisner
03-12-2018	5.kl.	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Kirsten Meisner
31-01-2019	1.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
31-01-2019	2.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
31-01-2019	2.kl.	Matematik	Naturfag	Kirsten Meisner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Samtlige tilsyn har været anmeldte, men af og til efterspørger lærere tid fra tilsynets side til lige at se, hvad de er i

gang med den pågældende dag. Ex. fremviste en lærer således elevproduktioner fra 7. klasse. Især én af disse produktioner var aldeles fremragende, hvad angår både indhold og præsentation.

Der opleves god ro og orden i den daglige undervisning. Lærerne er parate ved timens start, hvilket giver ro og overblik, når eleverne møder ind om morgenen eller kommer ind efter pausen. Lærerne opleves velforberedte og har overblik over den læring, der skal ske i den pågældende time. I forbindelse med tilsynet evalueres timen kort mellem lærer og tilsyn, og det står klart, at lærerne er meget bevidste pædagogisk og didaktisk om, hvad de ønsker med timen, og hvad der efterfølgende skal arbejdes med.

Som tilsynsførende har jeg adgang til årsplanerne, og disse vidner om overblik over de enkelte fag, og at skolen som helhed lever op til mål og delmål i Forenklede Fælles Mål. Årsplanerne betragtes som et dynamisk værktøj til at få overblik over årets læring.

Fra skolens side er man også god til at 'gribe nuet'. Ex. faldt et tilsyn en mandag, hvor Kim Larsen netop var afgang ved døden. Ved morgensamlingen blev dette nævnt, sange af Kim Larsen blev sunget, og eleverne kunne bidrage ved at relatere til en temauge, hvor der var arbejdet med Kim Larsen og hans sange.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Undervisningssproget er dansk, og der arbejdes bevidst med det danske sprog i undervisningen afhængig af klassetrinnet. Ex. blev elever i udskolingen bedt om at nuancere deres svar. Ligeledes blev elever i indskolingen spurgt, om man også kunne sige det på en anden måde.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag (dansk og engelsk) har levet op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der har været et alderssvarende fagligt niveau, og undervisningen har været afvekslende.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Undervisningen i det naturfaglige område (matematik, biologi og fysik/kemi)) har levet op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der har været et alderssvarende fagligt niveau, og eleverne er blevet udfordret i deres viden inden for dette område.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Undervisningen i disse fag (hjemkundskab og billedkunst) har været praktisk betonet, og der har været et fagligt oplæg ved timens start.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Det faglige niveau lever op til hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er i indeværende skoleår fulgt dansk i indskolingen og på mellemtrinnet. Undervisningsmaterialeerne er tidssvarende, og der opleves god variation i

undervisningen.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Det vurderes, at det faglige standpunkt er i orden. Der tages udgangspunkt i tidssvarende bogsystemer, og lærerne er meget bevidste om, hvad der skal læres.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Det er tilsynets vurdering, at det faglige standpunkt er i orden. Der lægges stor vægt på, at så stor en del af undervisningen foregår på fremmedsproget. Oplægget kan gentages på dansk, således at eleverne er klar over, hvad de skal arbejde med. Der opleves en god dialog om bogsystemets tekster på fremmedsproget.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

I skoleåret 2018-2019 har jeg som tilsynsførende haft fokus på eleverne i faglige vanskeligheder, og hvorledes skolen hjælper disse elever. Jeg har i den anledning haft samtaler med skolens leder og skolens specialundervisningslærer herom for at høre, hvorledes skolen hjælper disse elever. Udgangspunktet er at hjælpe eleven enten individuelt, på mindre hold eller i klassen -- alt sammen afhængig af den enkelte elev og dennes behov. Specialundervisningen kan således foregå på mindre hold af 4-6 ugers varighed eller i klassen; der anvendes IT-rygsæk; der er stort fokus på læsning og på ordblindhed. Hvad ordblindhed angår arbejder man meget med individuelle løsninger, og der arbejdes med gensidig forståelse og respekt for ordblindhed både hos den pågældende elev og hos klassekammeraterne.

Et andet fokuspunkt har været udearealerne som læringsmiljø, idet skolen har fået ny legeplads, shelters, frilagt sø og et stort grønt område. Alt sammen meget nyt, men fra skolens side gør man sig mange tanker om mulighederne hermed, hvilket vidner om en optagethed af elevernes læring, og at elever lærer på forskellig måde.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Uddybning

Grundlæggende hviler skolen på et grundtvig-koldsk islæt, hvor eleverne opfattes som selvstændige mennesker, der gradvist skal vokse igennem skoleforløbet. Skoledagen skal derfor være værdifuld og give mening og være med til udvikle både krop og sind. Der er mange eksempler herpå:

- Morgensamlingen, hvor elever har mulighed for at bringe ting, der særligt optager dem, på bane.
- Elevrådet, hvor eleverne ligeledes bliver forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- Skolehverdagen er i det hele taget præget af tolerance, respekt for forskellighed, rummelighed, nærvær, ligeværd og anerkendelse

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friluftsrådetnk	Scandiagade 13, 2450 København SV	71600,00

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

96599,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

I enhver henseende lever skolen op til det, der almindeligvis kræves i folkeskolen fagligt set, og den lever op til kravene om frihed og folkestyre. Som tilsynsførende har jeg mulighed for at gå rundt i klasserne - både for at se det faglige niveau, for at kunne hjælpe eleverne med evt. spørgsmål og for at kunne spørge ind til dét at gå på Hedegaard Friskole. Eleverne opleves trygge, glade og stolte over deres skole. Der opleves et stort sammenhold og fællesskab hos eleverne.

Dagligdagen opleves tryk for den enkelte elev. Lærerne er meget nærværende og synlige, hvilket bevirker, at der ved evt. konflikter bliver taget hånd om disse her og nu af den lærer, der er omkring eleverne på det tidspunkt. Hvis det er påkrævet, går ledelsen også meget hurtigt ind i evt. konflikter eller problemstillinger af alvorligere karakter.

Der opleves en god og engageret stemning blandt personalet. Medarbejderne er gode til at sparre med hinanden om både det faglige, pædagogiske og didaktiske og om elevernes trivsel og læring.

Man oplever sig set og hørt og velkommen på Hedegaard Friskole

