

Friskole **NYT**

Oktober - Årg. 33 - Nr. 3



En verden i verden

Udgiver:
Hedegård Friskole

Redaktion på dette
blad er:

Anita
Nemeth Begic

Anne Marie
Korup Raunskov

Deadline for
næste nummer:
Den 06. dec. 2019

Indholdsfortegnelse:

Side 3-7: Skolelederens indlæg

Side 9-11: SFO'en

Side 13: 0. kl.

Side 15: 1. kl.

Side 17-18: Idrætsdag

Side 20-21: Spotlight

Side 23-39: Emneuge



SKOLELEDERENS INDLÆG

Are you rich or poor?

En dag i emneugen **"En verden i verden"** har vi afrikanske og danske gæster, og derfor har vi en ekstra fællessamling kl. 12-13. Efter nogle glade danseaktiviteter (Malawi) og fortælling af dyrefabel (Ghana), hvor vi hører om, hvorfor edderkoppen gemmer sig i sit spind oppe i hjørnet, er der lejlighed til at stille spørgsmål til vores gæster. Børnene må spørge på dansk eller engelsk – spørgelysten er god.

Efter et par spørgsmål, rækker en dreng fra 4. kl. hånden op og henvender sig til de to gæster fra Ghana: **"Are you rich or poor?"**

Hvis man ser bort fra det lidt for personlige og direkte i spørgsmålet, så er det jo et meget godt spørgsmål. Vores gæst er enig.

Osman, en universitetslærer fra Tamale i det nordlige Ghana, rejser sig op og takker smilende drengen for spørgsmålet. "Well", siger han på sit ghanesiske engelsk, "that's a very good question".

Han fortæller, at han er glad for at se de gode muligheder, vi har i Danmark, og han synes, det er helt fantastisk (amazing), at et så lille land som Danmark – med kun 5,5 mio. indbyggere – er så rigt.

Han forklarer også, at han føler, han har et godt liv. Han er 65 år og kan se tilbage på, at han var en af de få fra hans generation, der fik en høj uddannelse. Han synes, han har et godt liv, og han er glad for sin tilværelse. Ikke alle har været så heldige som ham, og mange i Ghana lever et økonomisk fattigt og forarmet liv. Selv om han ikke er så rig på penge, som vi er i Danmark, så føler han sig alligevel rig, fordi tilværelsen har været god ved ham, og han er taknemmelig.

I dette felt – i denne dialog – finder læringen og mellemfolkelig forståelse sted. Osman reflekterer og ser sit liv i et nyt perspektiv, idet han kigger på det fra Danmark – og drengen fra 4. kl. (og alle vi andre)

SKOLELEDERENS INDLÆG

begynder at forstå, at rigdom er andet end penge og materielle goder. Lige her bliver der slået bro over to kontinenter, og hvad der startede med en indlysende forskel i begreberne "rig" og "fattig", fører nu til en refleksion over denne forskel, men også til et mere differentieret syn på, hvad rigdom egentlig er. Forståelsen af et godt liv bliver pludselig til noget almengyldigt og fælles i det mellemfolkelige møde.

Drengen fra 4. kl. fangede denne nuance. Det gjorde de yngste elever muligvis ikke, til gengæld fangede de gæsternes varmen og imødekommande interesse for dem.

Dette bliver afsat til fortællingen om en nulevende høvding fra Ghana, der engang sagde: "Det er mærkeligt, for før I (europæere) kom til vores by, følte jeg mig rig, men nu kan jeg nogle gange føle mig fattig" (dvs. i den europæiske forståelsesramme).

En pige fra 4. kl. tager ordet og siger til gæsterne: "Thank you for teaching us all this".

"Oh, thank you for having us here, we're so glad to be here", svarer Osman pigen.

Religiøse ledere kan ikke sikre fredelig sameksistens, der har de demonstreret i over 1.000 år. Verdens store politikere kan heller ikke – og verden synes mere ustabil end nogensinde. Derimod kan vi på et mellemfolkeligt plan arbejde for forståelse i verden på tværs af nationaliteter og kulturelle ståsteder. Det kan synes som et lille bidrag, men det kulturelle møde mellem mennesker kan føre til et større, mere nuanceret og fordomsfrit udsyn og "indsyn" for begge parter. De mellemfolkelige kontakter kan således bidrage til en stabil og solidarisk udvikling i verden.

Ved arbejdet mod det globale medborgerskab støtter vi også FN's arbejde og FN's verdensmål. Dem har eleverne også lært meget om i denne uge, f.eks. målene om afskaffelse af sult og fattigdom, sikring af rent drikkevand mm.

SKOLELEDERENS INDLÆG

Tænk globalt – handl lokalt. Det er det, vi har gjort i emneugen – og det bliver nok ikke det sidste vi laver på den front. Vi åbnede op mod verden og tog den ind på vores skole – og gæsterne som kom, tog mødet med os med hjem.

Måske vi tager næste skridt og etablerer et egentligt partnerskab med en skole i Afrika – men først må denne uge bundfælde sig.

Vores gæster fra Ghana sluttede dagen af med at fortælle Johan og mig - hen over den danske æblekage - at de syntes, at vores elever var ualmindelig søde, nysgerrige og dygtige. Det kunne være en høflighedsfrase – og høflighed er der absolut intet i vejen med, den banner også vejen for udvikling på tværs af kulturer – men det er nu mit indtryk, at det var en meget åbenhjertelig og ærlig tilkendegivelse. Jeg skyndte mig naturligvis – på lige så ærlig vis - at returnere, ved at sige, at det var jeg da helt bestemt enig med ham i.

Til sidst vil jeg rette en tak til skolens Støtteforening. Efter en dyr forårsfest, som sprængte vores emneugebudget, var gode råd dyre. Hedegård Friskoles Støtteforening var positive og hurtige, da de modtog vores ansøgning om støtte på 8.000 kr til emneugen. Det er således Støtteforeningens fortjeneste, at mange af ugens lærerige aktiviteter kunne lade sig gøre. Og lad det være en indlysende opfordring til forældre og andre om at støtte Støtteforeningen med et medlemskab.

Kaj Risager

SKOLELEDERENS INDLÆG



Fotoudstilling om Ghana: Udenatblinke



Ghana gæstelærere: Leif fra Danmark flankeret af 2 ghanesere

SKOLELEDERENS INDLÆG



Udenatblinke - udstillet i bl.a. Paris, London, New York og så i Hedegård



Osman i høvdingestolen - og hans væbner annoncerer vores besøg i landsbyen

Råd til hele livet på 24 timer.

I Den Jyske Sparekasse ved vi, at nogle drømme kræver hurtig handling. Derfor tilbyder vi et møde inden for 1 time – og giver svar på dine muligheder inden for 24 timer.



Kontakt os på:

76 70 11 99 / give@djs.dk

Nytorv 10 · 7323 Give
djs.dk



GRØNBJERG MØLLE ApS

Korn- og foderstoffer . Gødning og plantebeskyttelse

HOVEDGADEN 25 - GRØNBJERG - 7323 GIVE - TELEFON 75 34 40 14

SFO'EN - GIMLE

Nyt fra SFO'en

Skt. Hans blev traditionen tro fejret med fremstilling af en kæmpe heks samt afbrænding af denne, efterfulgt af ristning af skumfiduser. Det var de store elever, der ristede skumfiduserne og sørgede for at alle fik kiks med varme skumfiduser.

Sommerferien kom og gik, vi går mod efterår og for mange også en efterårsferie.

Det har været en særdeles våd september, hvilket frembringer verdens bedste legetøj – vand! Især når dette element blandes med jord/sand, så bliver der fremstillet alverdens lækkerier til salg i legehuse eller andre boder - boder der kan bygges af træstumper og mælkekasser.

17 børn er startet i 0 kl. og alle bruger de eftermiddage i SFO'en. Nye børn er lig med nye måder at bruge legeredskaberne på. Nye lege opstår, når nye børn kommer til. Til glæde for alle på tværs af klassetrinene.

Der opstår dagligt lege på jordbunken, hvor der graves og køres med køretøjer. Der produceres ligeledes på daglig basis mange tegninger, og vi kan i den forbindelse udsende en opfordring til forældre, at vi gerne modtager "affaldspapir", hvis der kan tegnes herpå.

Fredag d. 27. september var dagen, hvor spilledagen blev afløst af legetøjsdag, en dag børnene havde set frem til i lang tid. Denne dag havde langt de fleste børn medbragt et stykke nøje udvalgt legetøj, hvilket igen gav plads til nye lege.

Vi leger som altid meget udenfor, så husk skiftetøj/regntøj mv. Der foregår dog også altid noget i "malerværkstedet", hvor de kreative indslag får "frit slaw". Det er meget populært at være i malerstuen, og ofte er der venteliste til at få en plads ved det runde bord! Det er

SFO'EN - GIMLE

deligt at stedet opsøges af både de yngste og ældste, drenge og piger, der søger fordybelse i det kreative.

Den næste store begivenhed i SFO bliver halloween. De børn, der deltog sidste år, snakker allerede om, hvad udklædningen skal være i år :-). Vi ser frem til en (U-)hyggelig dag onsdag d. 30. oktober!

På vegne af personalet
Anita Nikolajsen



Bålhytten



Leg med dukker

SFO'EN - GIMLE



Drenge i træer



Ida - Tegning om solen



Leg med dæk



Piger i shelter



Sct. Hans med ild

SPAR **ALTID**
20-80%

på moderigtig tøj og sko

HVORFOR BETALE MERE...?

**VI GI'R DIG MERE END DOBBELT
SÅ MEGET FOR PENGENE...!**

ÅBNINGSTIDER *følg os på*

Mandag-fredag10-17.30 

Lørdag10-13.00

GIVE TØJCENTER

Hjortsvangen 88 • 7323 Give • Tlf. 75 73 25 40
www.givetøjcenter.dk

Lynbeskyttelse

Effektiv beskyttelse mod lyn og overspændinger

Kontakt os for tilbud og hør nærmere om løsninger og muligheder.

Xton A/S

Jernbanegade 12

7323 Give

Tel. 76708044

E-mail: info@xton.dk

www.xton.dk



0. KLASSE

Første skoledag

Traditionen tro bliver børnehaveklassen altid forevigtet på den første skoledag. I år er der startet 17 søde og dejlige børn i 0. klasse. Vi siger stort VELKOMMEN til børnene og deres forældre, og håber på et godt samarbejde mange år fremover.

Annette B.



*Mangler du varme eller vand?
Så ring efter fru Hansen's mand*



JH Service



75739203/ 20406598

www.jhservice.dk

Aut. VVS-Installatør

Hedegårdvej 69, Give



1. KLASSE FØRSTE SKOLEDAG



**Hedegård
Forsamlingshus**

**Selskabslokaler
service, borde og stole
udlejes.**

**Henvendelse:
tlf. 75731283
Hedegård Forsamlingshus
Hedegårdvej 64**



IDRÆTSDAG

Tirsdag den 3. september har vi holdt den årlig tilbagevendende idrætsdag på vores skole. Der kom gæster fra Filskov og Karlskov Friskole. Eleverne fra deres 3. 4. og 5. blev inddelt i hold sammen med os.

Dagen startede med opvarmning under Johans ledelse. Vi skulle lave englehop, sprællemænd og forskellige andre bevægelser. Det var sjovt.

Da vi var blevet varmet godt op gik vi i gang med gamle idrætslege som var rigtig sjov. Vi var 10 minutter ved hver post. Der var skiløb, dødbold, sækkevæddeløb, kartoffelløb, "bytte-bytte-gård, "to mand frem for en enke".

Efter en god lang spisepause gik vi i gang med rundboldturneringen. Der var mange hold der skulle dyste mod hinanden. Det endte med at Filskov vandt det gyldne bat.

Det var en rigtig god dag.

3.kl



IDRÆTSDAG



Hedegård Opbevaring.

- Mobelopbevaring
- Lager rum
- Pulte rum
- Depot rum

www.hedegaard-opbevaring.dk

Annettes Loppe og Antik salg

www.annettesloppesalg.dk

Tilmeld
se mere



Scan qf kode

Annettes loppesalg facebook

Roberts Malerfirma



v/ Robert Mortensen

Hyldevang 169 - 7323 Give

Tlf. 75 73 26 70 - Mobil 40 38 06 30

SPOTLIGHT

Den 16. september var 0., 1. og 2. Klasse til kulturfestivalen Spotlight i Give. Vi startede med at synge Spotlightsangen sammen med alle de andre børn der var kommet fra børnehaver og skoler. Der var opstillet en masse forskellige værksteder, hvor man kunne prøve en masse forskellige ting. Bl.a. kunne man lave et lille kunstværk ud af grønsager og frugt, og man kunne opsamle plast og få det lavet til en nøglering. Der var også mulighed for at lave små flyvere af ispinde, og sommerfugle af genbrugspapir. Give Egnens Museum havde lavet brød med hjemmekærnet smør, som man kunne smage og nogle skolebørn fra Thyregod Skole havde lavet en udstilling der hed "Glemte børn". Ind imellem var der god underholdning på scenen, bl.a. nogle unge mennesker der var vildt dygtige til stomp.

Vi havde en rigtig dejlig og spændende dag i Give.

Annette B.



SPOTLIGHT



AE-Entrepriise Aps.

TV-Inspektion og spuling
Reparation uden opgravning
Kloakering - Nedsivning/Minirensanlæg
Pilerenseanlæg - Beplantet filteranlæg
Grave- og Støbearbejde



Entreprenør - Aut. Kloakmester

Arne Erichsen

27767601

www.ae-entrepriise.dk



EMNEUGE 4. KLASSE

Somalia

Af Esther Kring og Mathilde Kristoffersen

I uge 39 havde vi om Somalia. Somalia er et land der ligger i Afrika. Somalia er en af de mest fattige lande i hele Verden. Vi har været meget kreative. Vi har lavet afrikanske huse ud af pap, skumgummi og ispinde. Vi har lavet en masse somalisk mad for eksempel Sambusa, Mini Mufo, Coconut Cake, Somalisk Te Med Kardemomme og Kanel. Vi har også lavet plancher, så ude i vores grupper var der hold der var delt ud i 5. To af holdene lavede planche imens de andre gjorde lidt research og begyndte med kreative ting.

Fra 4. klasse var vi Esther K, Ellen R, Sebastian P. og Mathilde BK. Efter ugen var gået, der gik alle klasser rundt og kiggede på alle holds udstillinger en efter en.

Malawi

Af Mathilde og Ronja

Vi har lært om Byer og Lande i Afrika. Vi har lært, at de er fattige. Malawi gruppen har haft besøg af en musiker, der hedder Kidd. Vi har også lært en sang på hans sprog.

Ghana

Af Maja og Esben

I uge 39 havde vi emneuge. Vi blev delt op i 5 grupper. Vi var blandedt helt tilfældigt. Der var forskellige lande der var Ghana, Tanzania, Kenya, Somalia, Malawi. Ghana har blandt andet lavet ghanesiske brød.

Kenya

Af Christian og Samuel

Der har været emneuge på Hedegård friskole og det har handlet om Afrika. Der var forskellige grupper Kenya, Ghana, Somalia, Malawi, og Tanzania. Kenya skulle lave små modeller, der skulle forestille nogle kenyanske familier fra forskellige steder. Der var en fiskerfamilie, en rig familie, en masai familie, og en familie der boede i slummen.

EMNEUGE

Emneuge- Ghana gruppe

Spændende besøg, "Uden at blinke" - en flot og tankevækkende billedudstilling, gode og fyldestgørende plancher fra eleverne, "Smag på Ghana" - madlavning om onsdagen. Jo, vi er sikre på eleverne har fået et godt kendskab til landet Ghana. Mandag og tirsdag blev eleverne introduceret til landet, og som ugen skred frem blev eleverne gode til at huske diverse fakta. Der blev også afsat tid til eleverne kunne forberede spørgsmål de kunne stille til Leif og to ghanesere, som besøgte os om torsdagen. Vi synes de var rigtig gode til at fortælle, og vi fik alle det bedst mulige indblik i hvordan man lever i Ghana. Leif Rasmussen er medstifter af Ghana Venskab. Det er et udviklingsprojekt med fokus på det nordlige Ghana, der er et slags Udkantsghana, hvor alle er fattige.

Om fredagen kom eleverne helt i mål med plancherne, og så var vi klar til udstilling på skolen om mandagen i uge 40.

Johan Bjerregaard Hansen

Emneuge-Kenya gruppe

I denne her uge har hele skolen arbejdet med forskellige, afrikanske lande.

Vores gruppe har lært om Kenya med lærerne Annette H, Linn og Jette Munk.

Vi blev delt op i 4 mindre grupper og vi skulle alle sammen arbejde med forskellige dele af Kenya. Vi havde slumkvarter, rige, fiskere og Masai klanen.

Vi skulle lave en model af de områder, huse som de bor i Kenya. Grupperne har fået bygget disse huse på en stor træplade.

Vi fik også en familie til hvert område og skrevet lidt om hvordan de lever. Vi lavede QR koder på sådan at man kan få noget information om området ved at scanne koderne med en iPad, så poppede informationerne op.

Lærerne har udlånt en stor kasse med masser af materialer fra Kenya. Vi kunne se deres skolebøger, legetøj, skoleuniform, tøj, sæbe, pung, nøglering, bolde og mange andre sjove genstande de bruger i Kenya.

KROMIX A/S



**Naturen når
den er bedst!**



**Tlf. 7573 1861 . www.kromix.dk
kromix@kromix.dk**

EMNEUGE

Der var CD'er med, så vi kunne lytte til autentisk musik fra Kenya; der var hverdagsbilleder, billedbøger, eventyrbøger, sko, og rigtig mange, andre spændende ting. Foran vores klasselokale stod Kenyas flag.

Vi har også lavet deres traditionelle mad. Det var rigtig sjovt at smage "ugali" som er en slags tyk majsgrød, som de spiser ligesom vi spiser brød-altså som tilbehør til retterne.

Det var en lærerig og meget spændende uge.

Melvin 8.kl

Somalia

I emneugen arbejdede vores hold med Somalia og her er et udpluk af deres oplevelser. Lena og Mette

Vi startede med at blive inddelt i 5 hold, hvor vi kom på Somalia holdet. Da vi kom ud på holdene, fik vi en masse information om Somalia fra de voksne, derefter fik vi noget at vide om FN's verdens mål og hvilke verdensmål vi skulle arbejde med. Vi skulle arbejde med Livet under vandet, stop sult, fattigdom og klima

Vores hold fik verdens målet: Stop sult, det er nummer 2 verdensmål ud af 17. Vi har arbejdet med hvad for noget mad de spiser dernede og hvordan de kan overleve, vi har fokuseret på, hvordan små og underernærede børn overlever, ved ikke at få noget mad. Vi har fundet ud af, at de bruger mange krydderier nede i Somalia, vi har også fundet ud af, at de ikke spiser særlig meget mad.

Vi fik at vide, at vi skulle lave en udstilling, som dem fra de andre hold skulle se, vi har lavet et hus fra Somalia og et hus fra Danmark. Vi fik en ide om, hvordan de fattige kan få mad på, vi tænker at man kan lave en container, hvor der arbejder nogle frivillige, som kan give de fattige mad 3 gange om dagen, men for at de rige ikke bare kan komme og hente mad, skal man skrive navnene op på dem, som må komme og hente mad.

Vi har lavet mad og vi har lavet en by her i ugen og det sjoveste var nok, at vi skulle lave mad og vi lavede mini mufo, kage og te. Det er sjovt at se, det de andre har lavet. På skolen er der flotte udstillinger i de forskellige klasser.

EMNEUGE

Vi synes at det har været en virkelig god emneuge, vi har lært en masse om Somalia og hvordan de lever, de andre fra vores hold, har fremlagt om nogle af de andre verdensmål og et hold har fremlagt om deres kultur. Vi har lært en masse i den her uge.

Skrevet af Nanna, Maja og Mie

Torsdag: Vi startede dagen ud med morgensang, derefter havde vi en fælles samling i køkkenet, hvor vi valgte hvad vi ville lave af mad. Vi havde 5 muligheder, der var mini muufo (en slags brød), Somali style rice, te og salat, sambuso (en friturestegt forårsrulle trekant) og kokos kage.

Vi blev delt ind og brugte 3 skoletimer på at lave maden og 1 til at spise og vaske op.

Det smagte mega godt. Bagefter skulle vi ind i musik til sangtime, der var en mand fra Malawi. Han var meget god til at spille trommer. Der var også to mænd fra Ghana, den ene fortalte en historie om en edderkop og en hane.

Ebbe og Oscar

Somalia

Mandag:

Vi startede med, at vi skulle til morgensang kl.8 og så fik vi vores grupper af vide og hvor vi skulle være, vi skulle være i 5. og 4. klasse, og have om Somalia. Vores lærere var Mette og Lena. Efter morgensang så fik vi viden om FN's verdens mål og Somalia, og så blev vi delt ind i små grupper og så fik vi en af FN's verdens mål (vi fik om fattigdom) og så skulle vi finde viden om Somalia.

Tirsdag:

Der startede vi med at skrive lidt om fattigdom, og så skulle vi begynde med at lave vores produkt, som var et Somalisk fattigt hjem.

Onsdag:

Der var vi hele dagen inde i billedkunstlokalet, og lavede et dansk hus som skulle sammenlignes med et Somalisk hjem. Om onsdagen så fik de fleste fri kl. 12 undtagen 4.,6.,7. og 8.

EMNEUGE

Torsdag:

Der skulle vi være i køkkenet hele dagen indtil kl. 12, hvor det var vi skulle ind i musiklokalet, og var sammen med nogen fra Afrika. Det mad som vi lavede var Sambusa som er nogle trekkanter med fyld, og en kokoskage som er lavet af kokos, og Somali style rice som er en kyllingeret, og Muufo som er en slags brød. Shaah som er noget meget krydret te, og så var der en slags salat.

Fredag: Der gjorde vi produkterne færdige og gjorde os klar til at fremlægge for de andre som var på holdet

Skrevet af Mathilde, Stephanie, Victor og Rasmus.

Torsdag i Somalia - vi skulle lave somalisk mad. Og det var spændende. Vi skulle lave te og mini mufu, kage, sambusa og somali style rice. Der var masser af krydderier i, og det var god mad. Da vi skulle i gang, var vi gode til at komme i gang med at lave maden, og det var sjovt at skulle lave sambusa.

Der var en mand der smagte på vores sambusa, og han sagde, at det føltes som om, at han var hjemme i Malawi. Den samme mand var mega god til at danse og spille på trommer. En anden mand fortalte en historie og den var mega god. Det var det vi lavet om torsdag.

Skrevet af Freja ,Eigil og Line

Somalia gruppen lavede mad Torsdag

Selvfølgelig lavede vi somalisk mad. Dagen startede klokken 8.00, hvor vi fik af vide, hvad vi skulle lave. Bagefter skulle vi vælge, hvad vi ville lave af mad.

Vi skulle lave Mini muufo, Te som hed Shaah, coconut Semolina Cake og sambusa.

Sambusa er et trekantet brød med noget fyld indeni som bagefter bliver friturestegt, og her skal man passe på oliesprøjt.

Te hedder hed shaah, og den smager ligesom jul faktisk smager den lidt som gløgg.

Mini muufo vi synes de smagt lidt for meget af sukker og så var de meget tørre.

Maksym og Emil

EMNEUGE

Globalt medborgerskab: Fællesskab i verdensklasse

Globalt medborgerskab handler om lige præcis dét: Det globale og medborgerskabet. Det at leve sammen på kryds og tværs af landegrænser og kulturelle forskelle. På tværs af grænseovergange - mellem stærke chiligrøder og dansk krydrede frikadeller. Mellem store brølende løver og miavende huskatte. Vesterhavets bølger og skvulpende flodbreder.

Medborger betyder lige præcist det, ordet beskriver. Man er borger med hinanden. Medborgere. Sammen om at være med i samfundet. Borgere sammen. Medborgere sammen. Det globale medborgerskab er det verdensomspændende fællesskab, vi mennesker har alene, fordi vi er netop det; Mennesker i verden. Med udgangspunkt i netop det globale medborgerskab arbejdede vi i uge 39 under overskriften "En verden i verden".

Menneske-fællesskabet

Undervisning i globalt medborgerskab "giver os en indgående forståelse af, at vi er forbundet som borgere i det globale samfund, og at vores udfordringer er indbyrdes forbundne.", sådan har FN's tidligere generalsekretær Ban Ki Moon sagt, om det at undervise i det globale aspekt. (Kilde: Unesco)

I emneugen ønskede vi gennem et arbejde med kontinentet afrika - 5 udvalgte afrikanske lande - og FNs verdensmål, at eleverne arbejdede med netop denne forståelse: At vi som mennesker er bundet sammen af usynlige almenmenneskelige tråde. Nogle går i skoleuniform og vandrer den lange vej til skole under bragende sol, mens andre vågner i søvnigt vintermørke og kulde og kører i en skolebus til skole. Vi er alle gjort af det samme grundstof og vi deles alle om det sted, vi bor. Vi deles om luften, vandet, havene. Vi er fælles om at være mennesker som drømmer og lever. Bekymrer os og glæder os. Græder og griner. I det menneskelige fællesskab - det globale medborgerskab - findes udgangspunktet for de fælles løsninger for, hvordan vi passer på hinanden og vores jord. Hvordan vi lever fredeligt - med naturen

EMNEUGE

og med hinanden. I forståelsen for hinanden sikres den fredelige sameksistens. Målet var derfor også, at eleverne fik en forståelse for, hvordan fællesskaber, kultur, sociale strukturer og økonomi spændes og går på tværs af både fysiske og kulturelle landegrænser og emneugen var et skridt på vejen til, at eleverne udvikler kompetencerne til at indgå i en sådan globaliseret verden og kompetencerne til at handle med forståelse for og evnerne til at involvere sig i både lokale og globale anliggender.

Kulturelle møder

De kulturelle møder er vigtige, når vi mennesker skal prøve at forstå hinanden. Når vi vil nuancere de indre billeder. Forestillingerne. Det er med til at skabe en gensidig og nuanceret forståelse, når kulturmøder opstår og kulturerfaringer og viden udveksles. Og ikke mindst, når vi prøver at se hinanden som mennesker - når vi kigger på hinanden med nysgerrighed, åbenhed og studerer forskelligheder og ligheder. I kulturmødet kan alle de stereotype forestillinger eller de forudindtagelse vi måske nok bærer rundt på nedbrydes og en ny nuanceret forståelse af hinanden og alle vores forskellige kulturer opstår. Denne gang baseret på egne erfaringer. En nogle gange ensidig fortælling og historie kan tilføjes snørkler og glimmer foruden farver og nuance.

Hvem er vi egentlig selv?

Undervisningen i globalt medborgerskab giver ikke alene adgang til at få viden om andre kulturer; men undersøger også hvem vi egentlig selv er. Når man stiller spørgsmål til andre kulturer eller når man skal sætte ord på sin egen danske kultur i en global verden, så skabes og styrkes samtidig også bevidstheden om vores egen kultur - den danske andedam, hvor man bliver rød og hvid på tælling.

Linn Terney Tromborg

Fortsættes side 32

KVALITETSTÆPPER

til små priser

CARL-E. HENRIKSEN
Tæpper & Gulve



GRATIS UDLÅN AF
TÆPPERENSER VED
KØB AF RENSEVÆSKE.

- Vinyl • Tæpper
- Trægulve • Laminatgulve
- Linoleumsgulve
- Badeværelsesgulve

GRATIS
opmåling,
rådgivning
og levering
er en
selvfølge!

Hjortsvangen 84 • 7323 Give • Tlf. 75 73 11 95

Åbningstider: Mandag - fredag kl. 10.00 - 17.00 • Lørdag kl. 10.00 - 13.00

EMNEUGE



EMNEUGE



EMNEUGE



Super Brugsen Give

Din servicebutik

Fredensgade 1 - 7323 Give - Tlf. 7573 1422

expert



punkt



Torvet 3-5 · 7323 Give

Tlf. 75 73 11 44

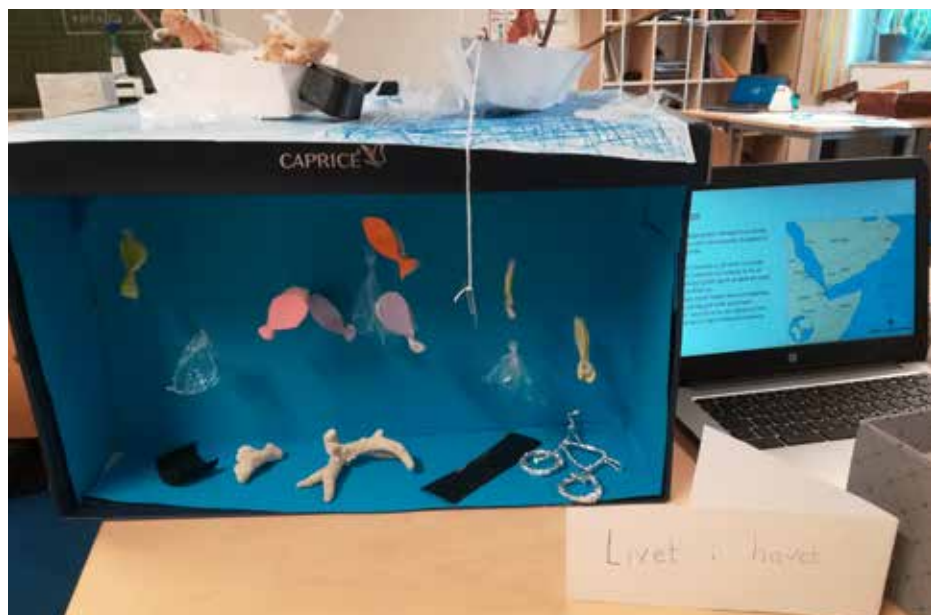
give@expert.dk

www.expert.dk · www.punkt1.dk

EMNEUGE



EMNEUGE



EMNEUGE



EMNEUGE



**Nørregård
Smeden**



Aut.VVS installatør

Ringivevej 71
7323 Give
Telefon: 2215 9199
dhhn@mail.dk

**VVS
Altaner
Trapper
Gelændere
Glasgelændere
Stålkonstruktioner**

AKTIVITETSKALENDER

OKTOBER

- 14.-18. Efterårsferie
23. Skills Vejle – 8. kl.
4. kl. slutter FSS. 7.-8. kl. slutter valgperiode 1
29.-31. 8. kl. studietur København
30. Valgperiode 2 starter (7.-8. kl.)
4. kl. start svømning (med Mette)
5. kl. starter FSS

NOVEMBER

13. 8. kl. JUMP messe
20.-21. Skole-hjem samtaler 1. kl.
22. Indskrivning 14-16 (kommende 0. kl.)
25.-29. Klasselærere / obligatoriske emner
(7.-8. valgfag 27.11.) (4. kl. - svømning)

DECEMBER

6. Julefest
20. Sidste skoledag inde jul - juleafslutning
23.-3. Juleferie (SFO åben 2.-3. jan.)

JANUAR

6. Skolestart efter juleferien
7.-8.-9. Skole-hjem samtaler 3. kl. (JBH-KAR)
13.-14.-15. Skole-hjem samtaler 5. kl. (KAR-AH)
15.-16. Skole-hjem samtaler 0. kl. (AB-KV)
16. 3. kl. skift P-fag
17. 4. kl. lærerskift N/T (ME / LE)
21.-22.-23. Skole-hjem samtaler 4. kl. (LE-MS)
21.-22. Skole-hjem samtaler 7. kl. ME-JM-AN)
22. Valgperiode 3 starter (7.-8. kl.)
27. Hockeystævne 4.-5. kl.
27.-28.-29. Skole-hjem samtaler 8. kl. (MS-LT-AH-JM)
28. Skift 4. kl. (hjemkundskab / sløjd)
28.-29.-30. Skole-hjem samtaler 2. kl. (BL-LE)

FEBRUAR

- 3.-4.-5. Skole-hjem samtaler 6. kl. (LT-AN-MS)
10.-14. Vinterferie (SFO lukkedag 13.-14.)
17. Basketstævne 6.-8. / Fastelavn 0.-5.
24.-27. 8. kl. UU – introuge 4 dage (ma-tor)

MARTS

12. Forældremøde Før-SFO kl.19
19-27. Emneuge (ej valgfag for 7-8.kl og 4.kl svømning)
26. Forårsfest

