

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Hedegaard Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611011	Skolens navn: Hedegaard Friskole
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Meisner

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-08-2019	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
29-08-2019	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
29-08-2019	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
29-08-2019	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
29-08-2019	6. klasse	Kristendoms- kundskab	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
29-11-2019	6. klasse	Projekt opgave	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
29-11-2019	7. klasse	Projekt opgave	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
29-11-2019	8. klasse	Projekt opgave	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
29-11-2019	1. klasse	Temadag	Praktiske/musiske fag	Kirsten Meisner

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet d. 29. november faldt i en temadag, hvor 6.-8. klasse arbejdede med projekt opgaven, og de øvrige klasser havde temadag. I 1. klasse blev der arbejdet med Astrid Lindgrens forfatterskab, og eleverne byggede modeller af bl.a. 'Alle vi børn i Bulderby'. Eleverne var meget bevidste om, hvad de lavede og hvilke personer, der indgik i

deres model. Dette vidner om god indsigt i dét, de havde arbejdet med omkring Astrid Lindgren.

Vedr. projektopgaven blev der oplevet en god progression i de opstillede mål for eleverne over de tre årgange. Det var tydeligt, at lærerne var meget bevidste om denne progression, og hvad de hver især forventede af eleverne. Under samtaler med eleverne stod det klart, at også de var helt klar over, hvad de skulle arbejde med, og hvad der blev krævet af dem i forhold til projektopgaven. 6. kl. arbejdede med 'Skillelinjer' og havde valgt bla. Christiania, Plastik & Miljø, Grundloven & Demokrati og Terrorisme. I 7. kl. var teamet 'Forandring og Konsekvens' , og eleverne arbejdede med bla. Plastikkirurgi, Spiseforstyrrelser og Klimaforandringer. I 8. kl. var temaet 'Viden, tro og overtro'. Eleverne havde valgt undertemaer som fx. Satanisme, Hvor er jorden på vej hen og Rockmusikkens udvikling.

Vedr. projektopgavens underteamer er det således svært at kategorisere det under de 3 store fagområder, da eleverne arbejdede ind i alle 3 fagområder.

Tilsynene har været såvel anmeldt som uanmeldt. Der opleves god ro og orden. Lærerne er velforberejede og har overblik over den læring, der skal ske. I forbindelse med tilsynet evalueres timen kort mellem lærer og tilsynsførende, og oplevelsen er, at lærerne er pædagogisk og didaktisk bevidste om, hvilken læring der ønskes opnået, og hvordan der skal arbejdes videre.

Ved en gennemlæsning af årsplanerne ses det tydeligt, at lærerne arbejder efter Forenklede Fælles Mål.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Undervisningssproget er dansk. Der arbejdes bevidst med progressionen i elevernes tilegnelse af det danske sprog i form af korrektioner, så eleverne lærer at udtrykke sig på andre måder og med andre ord. I engelsk foregår undervisningen i videst muligt omfang på fremmedsproget.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Undervisningen i de humanistiske fag har levet op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.  
Læringsmaterialerne er opdaterede, og der tages udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Tilsynet har denne gang ikke været i specifikke timer i matematik og naturfag. I forbindelse med projektopgaven skulle nogle af eleverne bruge deres viden fra matematik og naturfag for at kunne løse opgaven. Eleverne var bevidste om hvilke matematiske værktøjer, de kunne anvende.  
I 1. klasse skulle eleverne klippe modeller af husene fra Bulderby ud og herefter lime dem på karton. Derefter skulle de tegne veje, træer og græsplæner, så det passede størrelsesmæssigt i forhold til husene.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

#### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 7.1 Uddybning

Tilsynet har denne gang primært været dansk på mellemtrinnet. Det faglige niveau lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningsmaterialerne er tidssvarende, og der opleves god variation i undervisningen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Undervisningen foregår i udgangspunktet på engelsk; dog anvendes i nogle sammenhænge dansk, for at eleverne forstår opgaven. Eleverne bliver udfordret i det engelske sprog og korrigeres i forhold til dét, de har lært. Det er tilsynets vurdering, at det faglige niveau er i orden.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skole uden overbygning

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Der opleves en stor optaget af, at eleverne skal have tidssvarende undervisningsmaterialer, og at den enkelte elev bliver udfordret i forhold til kompetencer og potentiale. Der er således forskel på, hvad der kræves af den enkelte elev.

I dette skoleår har skoleleder og tilsynsførende drøftet elevfravær, og hvorledes skolen arbejder med, at alle elever trives og kommer i skole hver dag. Der bliver gjort et stort arbejde hermed, og der er et godt forældresamarbejde herom.

Som tilsynsførende har jeg med såvel skoleleder som nogle lærere drøftet, hvad god undervisning er, og hvad vi forstår ved god undervisning. Der er på skolen stor optagethed af, at eleverne hver dag skal opleve god undervisning og hver dag lære nyt eller blive sikrere i det stof, som de netop arbejder med.

Årets skolemotto er '(Digi)tal pænt. De sociale medier spiller en stor rolle i elevernes hverdag. Årets skolemotto vidner om, at skolen påtager sig sin del af ansvaret for, at eleverne lærer at omgås hinanden respektfuldt.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen hviler på et grundtvig-koldsk fundament, hvor eleverne opfattes som selvstændige mennesker, der gradvist skal vokse gennem skoleforløbet. Skolen skal være værdifuld, give mening og være med til at udvikle krop og sind. Der er flere eksempler herpå:

- Morgensamlingen, hvor eleverne har mulighed for at komme til orde.

- Elevrådet

- En skolehverdag, der er præget af respekt for hinanden, rummelighed, nærvær samt ligeværd og anerkendelse.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

I forbindelse med projektopgaven talte jeg med flere elever om, hvorvidt skolen er med til at udvikle og styrke deres demokratiske dannelse. Der blev samstemmende svaret positivt og velbegrunderet herpå.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Af skolelederens ugentlige nyhedsbreve fremgår, at skolen i emneugen i september arbejdede med 'Globalt medborgerskab' ud fra FN's verdensmål omhandlende grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Ugen bød også på kulturmøder med børn og voksne fra udviklingslande i Afrika.

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**19. Tilsynets sammenfatning**

Skolen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og den lever op til kravet om frihed og folkestyre

samt demokratisk dannelse.

Eleverne er stolte over deres skole og opleves trygge og glade. Der opleves stort sammenhold og fællesskab hos eleverne. Eleverne opleves derfor at kunne arbejde godt sammen med både klassekammerater og med andre elever på tværs af skolen.

Lærerne er velforberejdede og fortæller gerne om såvel det faglige som elevernes trivsel og dannelse. Lærerne opleves nærværende og synlige, hvilket bevirker, at der ved evt. konflikter bliver taget hånd om disse her og nu. Lærerne er gode til at sparre med hinanden om både det pædagogisk/didaktiske og om elevernes læring og trivsel.

Der opleves en god og respektfuld tone blandt personalet, hvilket er af afgørende betydning for elevernes læring, trivsel og dannelse. Medarbejderne er gode rollemodeller.