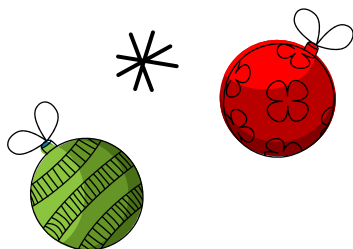


Friskole **NYT**

December 2020 - Årg. 34 - Nr. 2



Udgiver:
Hedegård Friskole

Redaktion på dette
blad er:

Kaj
Risager

Anne Marie
Korup Raunskov

Deadline for
næste nummer:
Den 9. april 2021

Indholdsfortegnelse:

Side 3-4:	Skolelederens indlæg
Side 6:	Bestyrelsen
Side 8-10:	Nye ansigter
Side 12-14:	Nyt fra SFO
Side 16-17:	Fra Elevrådet
Side 18-20:	Corona
Side 23-26:	Klasselæreruge
Side 28-33:	Julefest
Side 34-38:	Projektuge
Side 39:	Klar, parat, svar (6. kl.)
Side 41:	Hjemkundskab (4. kl.)
Side 42-46:	Ordet er frit (8. kl.)
Side 47:	Fysikforsøg (7. kl.)



SKOLELEDERENS INDLÆG

Et svært år rinder ud

Vi har nu rundet 9 måneder med corona-krisen. Akkurat som vi glædede os til at lægge afstand til den i sommerferien, så glæder vi os mindst lige så meget til at gå på juleferie og få en tiltrængt pause – også selv om julen bliver meget anderledes i år.

På Hedegård Friskole har vi klaret os igennem 9 mdr. uden at få smitte på skolen, og det er vores fortsat klare mål at undgå dette, selv om det rykker tættere på. Institutioner og skoler i en stor radius af os har været ramt, men vi er – indtil videre – gået fri. Vi skylder en stor tak til forældre, børn og personale for at yde en stor, forebyggende indsats. Jeg ved, at det kan skyldes en tilfældighed, at vi er gået fri, men jeg vil nu gerne tro på, at vores fælles forebyggelse har gjort en forskel. Det giver mest mening set i forhold til den kæmpe opgave, som 2020 har givet os med at holde smitten fra døren.

Nu forlyder det, at flere vacciner er på vej, og det er da en glædelig nyhed, som giver forhåbninger om, at verden måske kan rejse sig fra denne pandemi. Jeg er overrasket over, at en stor del af den danske befolkning tager et forbehold overfor vaccination. Iflg. Epinion (undersøgelse for DR) vil kun 7 ud af 10 danskere vaccineres. Det betyder, at 3 ud af 10 enten ikke vil (11,2%) eller ikke ved, om de vil (18,4%). Skal vi i Danmark opnå flokimmunitet imod corona, kræver det, at min. 75% af befolkningen bliver vaccineret.

Vi hylder de vestlige demokratiers principper om individets frihed og fællesskabets muligheder. Frihed som demokratisk rettighed hviler også på et fundament af et personligt ansvar. Man har ansvar for sig selv og sit eget liv men også over for de retningslinjer, som fællesskabet vedtager. Det lærer børnene bl.a. i skolen. I disse år prøves vores demokrati af i sømmene, f.eks. terrorbekæmpelse, overvågning af borgerne, grænser for ytringsfriheden afprøves, den nye offentlighedslov mindsker gennemsigtighed etc.

På utallige pressemøder opfordres borgerne til at udvise tålmodighed og samfundssind. Anbefalingerne følges også op med en række

SKOLELEDERENS INDLÆG

indgreb fra Christiansborg, som udfordrer vores demokratiske selvforståelse og indskrænker frihedsgraderne, f.eks. ifm. forsamlingsforbuddet. Lige nu meldes ud til offentlig ansatte (indgreb af 19. nov. 2020), at hvis de fravælger at blive corona-testet på deres leders anmodning, så kan de blive sendt hjem i en periode uden løn ! Hva'be'har! Således er det klart, at den enkeltes frihed ikke må stå over hensynet til fællesskabet. Corona overskrider nogle grænser og rettigheder, vi egentlig ikke troede kunne forekomme.

Hvor langt vil man da gå for at beskytte den individuelle frihed i en krisetid? Hvad nu hvis vi forestiller os at smittetrykket eksploderer, samfundet og økonomien lukker ned, velfærden og sundhedssektoren trues? Kan man med dette skrækscenarie forestille sig et flertal for, at borgere SKAL lade sig vaccinere? Jeg synes, der er så meget, der flytter sig i disse år, men alligevel, det vil da være et voldsomt skridt, og så langt kommer vi dog næppe. Måske vil der i visse brancher udmeldes et vaccinationskrav (f.eks. ifm. ansættelse), det kunne være i sundhedsvæsenet, plejesektoren, skole- og pasningsområdet?

Jeg tror og håber på, at når vaccinen bliver en realitet og befolkningen oplever, at den er uden risici, så vil alle selvfølgelig bidrage til, at vores samfund kan vende tilbage til det normale. Og hvem ønsker da ikke det fremfor at være bange for at blive smittet eller smitte andre?

Jeg tror at samfundssind og beskyttelse af fællesskabet vil vinde over nej-sigerne og tvivlerne i denne sag. Folk vil indse, at den 'samfundsmæssige nødvendighed' er vigtigere end friheden til at vælge den fra. Jeg tror derfor på, at befolkningen bliver vaccineret uden statslige indgreb som vi så med arbejdspladsens ret til test. Lad os håbe på det bedste. Jeg glæder mig til at vi kommer på den anden side af dette.

Kaj Risager



Råd til hele livet på 24 timer.

I Den Jyske Sparekasse ved vi, at nogle drømme kræver hurtig handling. Derfor tilbyder vi et møde inden for 1 time – og giver svar på dine muligheder inden for 24 timer.



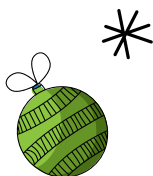
Kontakt os på:

76 70 11 99 / give@djs.dk

Nytorv 10 · 7323 Give
djs.dk



BESTYRELSEN



En julehilsen

Efter et lettere forsinket forår, fik vi i juni endelig afholdt vores ordinære generalforsamling, og den nye bestyrelse kunne konstitueres. Som vi også har orienteret om på forældremøder ifm. skolestart, ønskede vi at sætte gang i processen af byggeriet af en samlet skole. Corona har i særdeleshed bevist behovet for en sammenhængende skole under et tag. Vi havde håbet på, at hvis alt gik efter planen, ville vi indkalde til en ekstra ordinær generalforsamling i efteråret med byggeri på dagsordenen. Nu er efteråret gået, og vi er på vej ind i vinteren. Så det er ikke helt gået som håbet, dels pga. corona, men også andre forhold som tager tid, og ikke mindst en skolehverdag, som stadig skal driftes. Men vi arbejder stadig videre med projektet og håber også fortsat, at 2021 er året, hvor vi kan præsentere det for alle – med eller uden corona.

Lasse Hamer Hedeby, Fmd.

Info fra bestyrelsen

Samtykkeerklæring til sociale medier

Der vil blive et øget fokus på at promovere og reklamere for Hede-gård Friskole i Give og omegn. Vi kan mærke, at Give by og omegn får flere tilflyttere, som ikke har et forhold til og kender skolen.

Vi vil derfor rigtig gerne bede om jeres accept i den kommende samtykkeerklæring, om at vi på de sociale medier må bruge billeder af jeres børn til at fortælle om dagligdagen på skolen.

Det er vigtigt for os at fortælle, hvor vigtigt det er for skolens fremtid at få denne mulighed. Samtidig er det også vigtigt for os at værne om børnene i forhold brugen af de billeder, der bliver taget. Opslag på sociale medier vil være styret af enkelte administratorer og vil ikke blive en debatside. Der vil altså ikke blive mulighed for at kommentarer.

På forhånd tusind tak for jeres opbakning.

Kevin Assenbjerg, Bestyrelsen

*Mangler du varme eller vand?
Så ring efter fru Hansen's mand*



JH Service



75739203/ 20406598

www.jhservice.dk

Aut. VVS-Installatør

Hedegårdvej 69, Give



PRÆSENTATION AF NY MUSIKLÆRERVIKAR

Jeg hedder Steen Nielsen, og har siden efterårsferien være vikar i musik.

Jeg er uddannet musiklærer og har tidligere undervist nogle år i folkeskolen og i en årrække i musikskolen i Give.

De senere år har jeg primært været musiker til fester og forskellige arrangementer, men Coronaen har for en periode ændret dette, så jeg nu har god tid til at vikariere her på Hedegård Friskole. Det nyder jeg meget, og håber for en tid at kunne give min store interesse for musik videre til eleverne.

Jeg bor i Uhe mellem Give og Billund.

Steen Nielsen



Steen Nielsen



"Corona-skoleliv"



Hedegård Forsamlingshus

**Selskabslokaler
service, borde og stole
udlejes.**

**Henvendelse:
tlf. 61 68 53 07
Hedegård Forsamlingshus
Hedegårdvej 64**

Lynbeskyttelse

Effektiv beskyttelse mod lyn og overspændinger

Kontakt os for tilbud og hør nærmere om løsninger og muligheder.

Xton A/S

Jernbanegade 12
7323 Give

Tel. 76708044

E-mail: info@xton.dk

www.xton.dk



PRÆSENTATION AF NY VIKAR

Emil starter 7. december og overtager engelsk og tysk samt støtte-matematik efter Susan og Anita.

Emil er 32 år og bor i Grejs. Efter endt læreruddannelse i Silkeborg 2019, flyttede han til København, hvor han arbejdede på en skole i Husum. I sommer flyttede han til Grejs sammen med sin kone Louise og sin lille pige, Ella på 1 ½ år. Emil skal i fast skema have: tysk i 5. og 7. kl., engelsk i 6., 7. og 8. kl. samt 2 timers støttematematik på hold. Velkommen til ham.

Kaj



Emil Wernblad



"Corona-skoleliv"



Super Brugsen Give

Din servicebutik

Fredensgade 1 - 7323 Give - Tlf. 7573 1422

NYT FRA SFO

Det er blevet november og snart kan vi sige farvel til endnu et dejligt år i Gimle. Et år (corona) -med omvæltninger og nye pædagogiske tiltag. Tiltag som har det formål, at gøre børnenes hverdag inspirerende, sjovt og lærerigt.

En hverdag, hvor børnene kan lege, få tilbudt forskellige aktiviteter og have mulighed for at slappe af fra skolens krav og måske endda også fra corona krav. Altså et sted, hvor der er rart at være.

Vi kan i hvert fald med stor glæde konstatere, at vi dagligt møder glade aktive børn, der trives med at være klasseopdelt i Sfo`en. Dog savner børnene at kunne være sammen på tværs af klasser i de fysiske rammer – men heldigvis er der ved udeleg ikke helt så strenge restriktioner.

Den store jordbakke er efterhånden undermineret af gravede tunneler, store huller og jordbunker. Børnene forhandler med hinanden- ideudvikler og går på kompromis. Det kan ske der bliver "fyret" en af arbejderne, hvis det fælles projekt kommer under for stort et pres. Når vi er ude på legepladsen er den fantastiske lærerige leg " død-bold" igen IN blandt børnene. Høje råb kan jævnligt høres, formentlig i det meste af Hedegård. Råb, der indikerer, at man er ramt "død" af bolden eller der heppes højlydt fra sidelinjen.

Et nyt pædagogisk tiltag er blevet til i samarbejde med 3. klasse. De har fået deres helt eget klubrum med andre muligheder og privilegier end de øvrige børn i Gimle.

Den nuværende 2. klasse glæder sig så meget til det bliver deres tur til at overtage klubben. Det er alt for spændende syntes de.

De fysiske / psykiske rammer har 3. klasse sat deres eget præg på i samarbejde med personalet. Pigerne og drengene hygger sig rigtig meget sammen og nyder deres nye rammer.

NYT FRA SFO

Halloween blev i år anderledes – fredagen bød på skattejagt med nogen uhygge undervejs i forløbet. Der blev fundet et brev fra ” Det sorte spøgelse” hvori der blev indbudt til skattejagt.

Børnene blev noget forundret over brevet, der antydede, at skatten aldrig ville blive fundet af : NOGLE GRIMME BØRN.

Grimme børn, det var der i hvert fald ingen, der før havde kaldt dem. Uha det var ikke godt. Det var lige før der skulle indkaldes til et ekstra ordinært børnemøde. Men gode råd er dyre og de helt fantastiske pædagoger i Gimle ydede den bedste form for førstehjælp, og skattejagten kunne endelig tage sin begyndelse.

Pile viste vejen til skatten og her bød stemningen på høje skrig, uhygge og et menneske lå livløs i pilelabyrinten. Nogle af børnene ville gerne gå ved siden af en voksen hvis nu.....

Alle blev udfordret på bedste vis og endelig kunne vi fortære skatten, mens børnene glade talte om deres oplevelser.

Jo- corona eller ej halloween det kan vi hos os i Gimle.

Med stor engagement har børnene i september måned arbejdet på et nyt ophæng til køkkenet. En stor træplade der skal illustrere ” Space/ rummet” hænger nu over spisebordet til stor fortælle/samtale fornøjelse for alle.

I flere uger blev der arbejdet med perleplader, der forestiller jorden, rumskibe, rummænd, solen, Saturn og meget mere. Der blev endda arbejdet hjemme i weekenden for at kunne fuldende det flotte projekt.

December måned byder på hemmeligheder og nissesjov. Æbleskiverne ligger klar i fryseren, og saften står i skabet. Vi glæder os til en dejlig julemåned hvor alt kan ske.

Rigtig god jul og godt nytår til alle.
Gimle- et godt sted at være.

Jette Sommer

NYT FRA SFO



expert



punkt1



Torvet 3-5 • 7323 Give

Tlf. 75 73 11 44

give@expert.dk

www.expert.dk • www.punkt1.dk



på moderigtig tøj og sko

HVORFOR BETALE MERE...?

**VI GI'R DIG MERE END *DOBBELT*
SÅ MEGET FOR PENGENE...!**

ÅBNINGSTIDER

Mandag-fredag ...10-17.30

Lørdag.....10-13.00

følg os på



GIVE TØJCENTER

Hjortsvangen 88 • 7323 Give • Tlf. 75 73 25 40

www.givetojcenter.dk

FRA ELEVRÅDET

Hvert år vælger klasserne fra 4. kl til 8 kl. en repræsentant og en suppleant, der skal med i elevrådet. Alle i klasserne fra 4. kl til 8. kl har haft mulighed for at stille op og holde valgtaler. Efter valgtalerne har klasserne holdt en demokratisk afstemning, og i 4. kl. blev Sofie Katrine repræsentant, som også er elevrådets sekretær, i 5. kl. blev Mathilde B. K. repræsentant og i 6. kl. blev Andreas S. Fra 7. kl. blev Jacob repræsentant, og han er også elevrådets næstformand, og fra 8. kl. blev Natalie repræsentant, som også er formand.

I elevrådet sørger vi for at alles stemmer bliver hørt, derfor har de yngre klasser også en kontaktperson fra elevrådet, som de kan kontakte, hvis de skulle få brug for det. Elevrådsrepræsentanterne vil holde deres egen klasse og den klasse de er kontaktperson for opdateret om, hvad vi laver i elevrådet, så ingen føler sig udenfor og glemt.

0. classes kontaktperson er Natalie, 1. classes kontaktperson er Mathilde B. K., 2. classes kontaktperson er Jacob og 3. classes kontaktperson er Sofie Katrine.

I elevrådet snakker vi om problematikker på skolen, som vi gerne vil gøre noget ved. Vi har taget emner op som "bolde og legeredskaber" og "orden i skolen". Vi har snakket om, hvad man gøre for, at legeredskaber ikke bliver smidt væk, og hvad man kan gøre for, at der ikke er papir over det hele ved de udendørs og indendørs vaske. Vi gør alt hvad vi kan for at løse disse problematikker, for at gøre skolen endnu bedre for alle.

Vi har også snakket om gederne på skolen, og vi har ledt efter nogle elever, der kunne have dem boende vinteren over, som I sikkert også har hørt om i et fredagsbrev. Vi har været oppe at tage billeder af gederne, så vi på et tidspunkt kan sætte navneskilte af gederne op.

Hvis I har nogle problemer, som I gerne vil have vi snakker om, så henvi jer til repræsentanten og suppleanten for jeres klasse eller Kaj. Derefter vil vi snakke om det i elevrådet, og se hvad vi kan gøre ved det.

Kærlig hilsen elevrådet
Natalie 8. kl., formand

Roberts Malerfirma



v/ Robert Mortensen
Hyldevang 169 - 7323 Give
Tlf. 75 73 26 70 - Mobil 40 38 06 30

CORONA

Så gør vi sådan, når vi..... holder corona-skole

Siden medio marts er der ikke mange ting, der har været, som de plejer! Det gælder vist for alle i Danmark - og det gælder i hvert fald på Hedegård Friskole.

Først skulle vi alle blive i hjemme-skolen, og den undervisning, der blev lavet, blev kaldt "nødundervisning". Kun de allermest basale fag blev der undervist i. For de små klassers vedkommende, var der stillet poser uden for klasselokalet med opgavebøger i, på mellemtrinnet hentede eleverne deres matematik- og dansk-bøger i løbet af fredagen, og de store blev undervist online og via lektie/opgave-skemaer. Alle lærere gjorde deres ypperste for at hjælpe og støtte via Google-Meet-møder og telefonsamtaler. Da det blev påskeferie kiggede mange lærere forbi elevernes adresse - forklædt som påskeharen - og afleverede en lille gave på afstand.

Lige inden påskeferien startede, meddelte Mette Frederiksen at eleverne kunne komme i skole igen - dog kun 0. - 5. klasse. Så kan det nok være, at påskeferien blev sat på pause for Kaj og mig - for nu skulle der laves "nød-skoleskema" og arbejdsplaner for de lærere, der nu skulle tilbage til Hedegårdvej 51. Buskørslen skulle koordineres og en hel masse aftaler om hygiejne, rengøring og håndvask skulle organiseres.

Klasselærerne havde deres egen klasse i næsten alle timer og klasselokaler blev opdelte og indrettede, så der kunne være afstand mellem børnene. Mange klasser havde 2 lokaler for at kunne være der, og lærerne måtte på bedste skizofrene vis dele sig. Frikvarterer blev holdt på skift og på opdelte områder.

Børn og lærere havde helt sikkert glædet sig til at se hinanden igen - men meget tid til undervisning var der ikke. På 2. classes skema kunne man fx. se, at der skulle vaskes hænder 7 gange (!) i tidsrummet 8 - 13.

Da maj var godt i gang, blev det så endelig de 3 store klassers tid til at komme i skole - og tid til igen at lave nyt skoleskema, nye ar-

CORONA

bejdsplaner og nye frikvartersplaner. De store elever havde forskudt mødetid - altså de kunne sove lidt længere, men fik også fri lidt senere. Inden de store kom tilbage i skolen, havde søde og velvillige bedsteforældre etableret en udendørs vaskestation - og DET var godt, for nu kom der pres på håndvask-faciliteterne!

De store cyklede i stor stil til og fra skole, da der ikke var ekstra buskørsel - og hvis cyklen var helt rusten (eller benene), lavede forældrene samkørsel.....

Når jeg tænker tilbage på forårets "skole", er det med en underlig fornemmelse, for hvor var al fællesskabet blevet af, hvor var alle lege og aktiviteter på tværs af klasser, hvor var de nye før-SFO'eres tutorer? Og hvor var mine kolleger?? Jeg så nogen i det fjerne, men det var et forår stort set UDEN kollegiale snakke og møder. - Jobbet som lærer var ensomt - godt jeg havde eleverne!

Sommerferien blev - som noget af det eneste - ikke aflyst. Dog skulle vi alle blive hjemme i Danmark - også for at støtte det danske turist- og ferieliv. Jeg selv tilbragte sommerferien i Danmark for første gang i 20 år - på camping i juli måned i en del regnvejr - og med nat-temperatur på 2 (!) graders varme! Men jeg klarede det - og glædede mig til et nyt skoleår - som jeg håbede ville blive meget mere almindeligt end det forgange. - Men nej!

Det stod klart i starten af august, at corona på ingen måde var forsvundet så meget, at skoledagene kunne blive almindelige. Dog fik vi nu fra ministeriet besked om, at undervisningen nu skulle være "almindelig", altså undervisning i alle fag og alle klasser på samme tid. - Afstandskravene blev mindsket, så alle i en klasse nu kunne være i et lokale - dog stadig ingen samlinger og ingen sang med under 2 meters afstand.

Et nyt frikvarterspuslespil blev lagt og en ny dagsstruktur forsøgt, med 3 daglige pauser, da vi tænkte, at elevernes ve og vel ville være

CORONA

bedst med korte, men hyppigere pauser. Det viste sig ikke at være tilfældet! - Både lærere og elever blev hurtigt trætte af og frustrerede over de mange opbrud - så efter flere henvendelser lavede vi det om..... Ny dagsstruktur og ny frikvarTERSplan - som stadig er gældende.....

Pt. kører skoledagen og undervisningen - men fællesskabet mangler vi stadig, synes jeg. Vi har holdt enkelte samlinger udenfor på den anden side af bækken - men uha det er svært at synge i fællesskab, når det blæser fra vest og man hverken kan høre sig selv, naboen 2 meter væk eller Johans klaverspil. Også derfor var det vigtigt for os, at børnene kom til julefesten forleden og deltog i det store FÆLLES julebankospil....

Eleverne har hele vejen igennem corona-skolen været helt fantastiske til at tilpasse sig. - Sådan ER børn, tænker jeg; de har meget lettere ved at tilpasse sig ændringer end vi voksne har. - Og er der nogen, som ved, hvilket af de 9 frikvarTERSområder, de skal være på - SÅ er det børnene!

Karin Rasmussen



"Corona-skoleliv"

KVALITETSTÆPPER

til små priser

CARL-E. HENRIKSEN
Tæpper & Gulve



GRATIS UDLÅN AF
TÆPPERENSER VED
KØB AF RENSEVÆSKE.

- Vinyl • Tæpper
- Trægulve • Laminatgulve
- Linoleumsgulve
- Badeværelsesgulve

GRATIS
opmåling,
rådgivning
og levering
er en
selvfølge!

Hjortsvangen 84 • 7323 Give • Tlf. 75 73 11 95

Åbningstider: Mandag - fredag kl. 10.00 - 17.00 • Lørdag kl. 10.00 - 13.00

AE-Entrepriise Aps.

TV-Inspektion og spuling
Reparation uden opgravning
Kloakering - Nedsivning/Minirensanlæg
Pilerenseanlæg - Beplantet filteranlæg
Grave- og Støbearbejde



Entreprenør - Aut. Kloakmester

Arne Erichsen

27767601

www.ae-entrepriise.dk



KLASSELÆRERUGE

0. klasse

I 0. klasse var der i klasselærerugen fokus på at færdes sikkert i trafikken. Der blev arbejdet med materialet "Sikker trafik", hvor børnene sammen med Albert og Rose lærte rigtig meget om, hvad de forskellige trafikskilte betyder, og hvordan man færdes rigtigt og sikkert i trafikken.

Vi var også en tur i Give og gå rundt, så børnene kunne prøve at færdes i et lyskryds, ved et fodgængerfelt osv. Børnene fik deres gå bevis.

Der blev også tid til at skrive små bøger, læse, rime og pynte til jul i klasselærerugen. Vi havde en rigtig god uge.

Karina

1. klasse

I klasselærerugen arbejdede vi i 1. klasse med emnet familier. Vi lavede forskellige små opgaver, f.eks. én hvor vi så billeder af mange vidt forskellige familier og gættede på hvordan de 'hang sammen'.

Vi talte om hvilke opgaver man har derhjemme, hvad man laver sammen med sin familie og hvordan familien holder sig sund - sammen.

I hele ugens løb er disse samtaler, lege og opgaver resulteret i en foldebog for hver elev. De har været meget interesserede i at skabe og være kreative og i at fortælle om deres familier og hverdag.

Det har været rigtig hyggeligt, og vi har lært hinanden godt at kende. Særligt var det sjovt at tegne og vise billeder af sin familie. Jeg har været imponeret over fordybelsen i denne proces. Det har ligefrem været sådan, at vi glemte at holde de små pauser vi plejer, fordi vi havde så travlt med at klippe, klistre, tegne og skrive. Fredag formiddag sluttede vi af med, at alle viste deres foldebog frem og fortalte for klassen. Det var de også rigtigt seje til.

Mette Cecielié

KLASSELÆRERUGE

3. klasse

3. klasse har af klasselærer Birgit fået til opgave at fortælle om klasselærerugen og om emnearbejdet med "Køn, krop og seksualitet" og "Sundhed og trivsel". Vi bringer her de umiddelbare indtryk af læringen i ugen, der gik:

Handling: køn, krop, seksualitet, sundhed og trivsel

Det var sjovt og slet ikke kedeligt. Der var meget at grine af. Der var mange film. Filmen var sjov. Det var hårdt at være ved Jette Munk fordi jeg blev forpustet. Men det var sjovt at være ved jette munk. Der var mange sjove ord. Vi snakkede om grænser. Man skal spise mindst 200 eller 100 gram frugt om dagen, det svarer til 1 eller 2 frugter. Vi har lært om sædceller, skeden, menstruation, pubertet

Mads 3. kl.

Hvad laver vi i 3. klasse

Vi laver Fandango i grundbog eller læse hæfte. Det er lidt forskellige hvad vi laver nogen gange laver vi i arbejdshæfte og andre gange arbejder vi i grundbogen. Om mandagen læser vi det er meget sjovt. Vores lærer er meget pinlig og lidt skør. Hun driller nogen gange bare for sjov. Det er klasselæreruge en gang om året. Klasselæreruge er hvor man kunne er sammen med sin klasselærer en hel uge. Det kan godt blive lidt kedeligt på et tidspunkt. Vi griner meget nogen gange. I klasselæreruge havde vi om køn, krop og seksualitet, sundhed og trivsel, det var lidt pinligt

Anton 3. kl.

I Klasselærerugen lærte vi om menstruation og bind og tampon, men vi lærte også om seksualitet køn og krop og sundhed og trivsel og grænser.

Vi lærte også om pubertet og om at man får hår på tissemanden og

KLASSELÆRERUGE

tissekonen. Og for drenge der går deres stemmer i overgang når de er i pubertet.

Når pigerne er i pubertet får de bryster og hår på tissekonen og de får også menstruation.

Vi lærte også om pulsen og om energi vi lærte også om at vi skal spise sundt og spise mindst en frugt hver dag.

Emma 3. kl.

Hvad lavede vi. Køn krop seksualitet sundhed og trivsel

Vi lærte at piger får menstruation får at kunne få børn.

Når drenge kommer i pubertets alderen begynder deres tiseemand pluselig og stivne man ved ikke hvornår det sker.

Vi lærte om at når piger får bryster får de en hårdknude, og det kan gøre lidt ondt. Når man får menstruation kan man bruge bind menstruationskop og tampon. Det er helt naturligt alle piger har en tissekone og alle drenge har en tissemand.

Alle kommer i puberteten og alle piger får bryster. Og drenges stemme går i overgang.

Ida P. 3. kl.

Det er sjovt at gå i 3 klasse man lær at læse og mit yndlingsfag er musik og jeg lær at skrive jeg lær at skrive ordentligt og jeg har en lære der er meget skrap med bogstaver og hun er virkelig .pinlig men det er sjovt at gå i skole man lær virkelig meget og det er bare så mega sjovt og navnet på min lære er birgit og hun er virkelig sød og hjælper

og hun er bare den bedste lære man kan have og hun hjælper også hvis man savner nogen ligsom at jeg nogle gange savner min hund der hedder oliver han er nemlig død og jeg har heldigvis har jeg.lige fået en ny.hund der hedder enya som er 19 uger gammel og derfor er birgit bare den bedste lære man kan have og hun er også lidt skør men altså som sagt er birgit bare den. bedste lære i verden så ja det

KLASSELÆRERUGE

er bare den bedste, skole i hele verden man overhovedet kan gå på jeg kan også rigtig godt lide matematik og dansk og alle de fag jeg har her i 3 klasse

hedegård friskole styre og er den bedste skole i verden og klasselæreren var meget pinlig og vi lærte en hel del om kroppen og seksualitet og tamponer og menstruation som piger. de for når de bliver mellem 12 og 14 år og drengenes tissemand bliver stiv når de bliver 12 og 14 år og det er naturligt at man for menstruation og drengenes tissemand bliver stiv og det er faktisk sundt for kroppen og menstruation. er et tegn på at man er klar til at få bør. og det er også sundt

og vi skulle faktisk også skrive en historie om en pige der hed miriam der ret tit var sur og så var der også en der hed andreas og så var miriam og andreas sure på en der hed sara og det var fordi at sara skubbede miriam på asfalt men miriam kunne godt finde på at kysse rigtig meget og det var hendes klassekammerater ikke særlig vilde med men hun gider ikke aflæse de andre i klassen hun kysser bare på et eller andet tidspunkt når hun havde lyst til det og det var derfor at hendes kammerater ikke synes det var særlig rart men jeg synes at hun skulle til at aflæse de andre og se om de synes det er sjovt og de andre har jo grænser som hun jo også selv har nå men apopo grænser så har vi alle sammen i hele verden forskellige grænser og drenge får også hår på tissemanden og måske også i ørene når man bliver gammel og faktisk så er det naturligt at have hår under armene og på penisen altså tissemanden og på brysterne nå men altså man kommer også i puberteten både drenge og piger det kan godt være at du tror at blodet strømmer ud det gør det overhovedet ikke det er nok kun en halv deciliter om ugen og ja det er helt naturligt

MALTHE 3. kl.

KROMIX



Premium foder

Vi skaffer resultater

Rigtig ernæring - sund levevis



Hedegårdvej 8 . Give

Tlf. 75 73 18 61 . www.kromix.dk

JULEFEST

1. klasse

Det var en fornøjelse at tage imod 1. klasse fredag eftermiddag og sige Velkommen til julefest!

Det var en glad og energisk flok vi fik ind af døren - masser af fine kjoler og nissehuer. Vi startede med et par runder Just Dance, for vi var alt for spændte og glade til bare at sidde ned. Der var endda nogle børn fra andre klasser der dansede med udenfor vores vinduer.

Da vi havde danset noget krudt af, fik vi æbleskiver. For nogles vedkommende var det dagens tredje portion, da både bod og SFO også havde serveret æbleskiver. Vi fik klippet noget mere julepynt og så sad vi ellers på kanten af stolen - klar til det længe ventede bankospil. Det var fedt at se alle de andre klasser på skærmen og alle var gode til at følge med undervejs. Desværre blev der ingen præmier til os. Øv! Men vi trøster os med at vi har en pakkekalender, så alle får jo en julegave alligevel.

Mette Cecielié



JULEFEST

2. klasse

Det var surt fordi der var ingen fra 2 kl der vant i banko
det var aulit men pytskidt vi fik æbleskiver

Anton. K-V og Uffe

Vi fik æbleskiver og vi spillede binko banko og vi lavede klippe og
klistre og vi trækked gaver i skolen

Chili og Julia

Det var en god julefest. vi spillede banko og vi fik æbleskiver
vi klippe klistre julekort

Karl og Noah og Oscar

Vi klippe og klistre julekot til andre på skolen
og vi spelt banko og vi var ved at vine en peramje
og vi fik æbleskver og vi kune se Kai på taulen
og vi så også de antro på taulen og vi kunne ikke hør de andre klaso
og vi hykedt os og vi skulle jem kloken 5

Emma og Laura

Det var en god julefest den var sjov og mærkelig
vi spiste æbleskiver imens vi klippe klistre julekort til hinanden.

vi spillede banko

Lærke og Camilla



JULEFEST

4. klasse

Det blev en alternativ julefest på skolen i år - ikke noget krybbespil, ingen musikalske optrædener i musiklokalet, ingen i gangen, som var ved at falde over hinanden. Hvor vi dog glæder os til vi skal falde over hinanden ;-)) - forhåbentlig bliver det i 2021.

4. klasse var blandt de klasser, som mødte ind til "klassernes julefest" i tidsrummet 15-17. Mange elever havde juletoj og nissehuen på, og forventningens glæde til, hvad der skulle ske var stor. Vi startede med at klippe lidt julepynt, og så kom Jette Munk forbi med gode æbleskiver til os. Der blev også tid til at skrive julekort, og nogle elever fik endda kortet smidt i postkassen allerede denne aften.

Klokken 16.15 var også de større elever mødt ind på skolen - og så startede et virtuelt bankospil ude i klasserne, med Kaj som spilstyrer fra lærerværelset. Vi var blandt de heldige som fik besøg af Linda, for hun kom ind med præmie til Mette. Da klokken blev 17 sagde eleverne: "Hold nu op, er vi allerede færdige, hvor blev den tid lige af". Eleverne kunne vist have ladet nattesøvn være nattesøvn, når det kommer til bankospil, men der var jo også noget "Julefeber", som mange nok gerne ville hjem og se. Annette Holdensen og jeg synes det var en sand fornøjelse at være sammen med 4. klasse til et par timers julehygge.

Johan Bjerregaard Hansen



Virtuelt bankospil

JULEFEST

4. klasse

Hvad synes vi om julefesten

Det var anderledes end normalt, fordi der ikke var mange forældre, og man kunne ikke være sammen med andre klasser og ikke kunne lege med lommelygter i mørket. Det var kortere end normalt. Men det var sjovt at klippe-klistre, men det var ikke så lang tid, at man kunne klippe klistre. Det gode ved man ikke var der i så lang tid, var at det gjorde det nemmere at lade være med at smitte hinanden. Men der var ikke tombola, så 8.kl. tjente ikke penge til klasserejsen. I 4. kl. startede vi med at klippe-klistre, bagefter spiste vi æbleskiver og så fortsatte vi med at klippe-klistre indtil det var tid til banko og 3. kl. vandt 3 gange.

Nikolai Dominik Bednarski og Andreas Johansen Ebild

Vi synes "klip og klistre" var sjovt, og hyggeligt. Vi kunne godt li den nye måde at holde julefest på, men vi kan nu bedst lide den gamle julefest. Vi kunne godt li banko, hvor man kunne vinde chokolade. Vi savnede at optræde oppe på scenen for vores forældre. Vi savnede tombola og at man løb udenfor og skræmte hinanden. At lege med alle de andre og klatre på legetårnet. At have en forældre med. Vi savnede Lucia-optoget. Det startede klokken 3 og sluttede klokken 5, og vi syntes det var sjovt.

Freja, Gustav og Sandra 4. kl.

Hvornår: fredag klokken 15 til 17 den 4. december.

Hvad lavede vi: vi lavede julepynt, spiste æbleskiver, vi spillede bingo banko, vi var alle klasserne på en skærm, vi hørte masser af musik, vi hyggede os.

Hvad synes vi om julefesten 2020: Vi synes, at det var sjovt og anderledes i år end sidste år, men vi manglede en tombola med masser af fede præmier og at hver klasse gik på scenen med en sang.

Karla, Klara og Thor

JULEFEST

Vi skulle møde op på skolen, og det var selvfølgelig underligt, at vi skulle sættes af forskellige steder. Vi lavede julepynt til klassen og spillede banko mod resten af skolen. Mette vandt endda. Det var mega hyggeligt, men det var nok den underligste fest, vi nogensinde har været med til. Det var også hyggeligt, og vi vil gerne prøve det igen snart, men vi vil også gerne tilbage til de normale fester, og vi fik æbleskiver med sukker, flormelis og syltetøj.

Anton P, Mette og Sofie Katrine 4. kl.

Vi fik æbleskiver og vi spillede banko og vi klippede pap-juletræer og 4. klasse vandt en gang og det var Mette... og Klara var mega tæt på at vinde.

Kalle - Steffen - Aleksander



Virtuelt bankospil

JULEFEST

7. klasse

Fredag den 4. December 2020. Julefest i år var anderledes pga. corona. Vi måtte ikke holde tombola, være sammen hele skole og have forældre og søskende med. I år måtte vi ikke holde vores julefest, hvor vi plejer at synge og lave skuespil. Fredag mødte 0. - 4. Klasse kl 15 - 17, mens 5. - 8. Klasse mødte kl 16 - 18. Vi spillede banko, lavede juleklip og spiste æbleskiver. Vi spillede banko med hele skolen. Hver klasse lavede et google meet-møde over lærernes computer, når en fra klasserne vandt, kom der en nisse ud i klassen (Bent og Linda) og gav gevinster og sidegevinster til vinderen og dens sidemakkere. 7. Klasse lavede papir-hænders-krans af grønt pap omkring tavlen og vi lavede også julepynt til kransen og pyntede den med lys, julehjerter, julekugle og snemand. Vi spiste æbleskiver med syltetøj, sukker og flormelis, og hørte julemusik.

Lavet af Frida & Laura Sofia 7. kl.

Skal din
virksomhed
ligne en million,
uden at det koster
en **bondegård?**



Kig ind på min
hjemmeside
designpoeten.dk
og se, hvad jeg
kan hjælpe med.

GRAFISK DESIGN – ART DIRECTION – FOTO PRODUKTION – ILLUSTRATION

PROJEKTUGE 6. KLASSE

Ugerne før projektopgaven gjorde vi klar til at skrive den, og vi lavede en problemformulering og emnebegrundelse. Vi fandt også mange hjemmesider, vi skulle kigge på, når vi begyndte med projektugen.

Da vi først begyndte med at skrive, skulle vi skaffe alt den viden vi kunne - det kunne tage lidt tid, så det gjorde vi i to dage, og sidst på dagen lavede vi logbog.

De næste to dage skrev vi projektet, og til sidst rettede vi og satte billeder ind. Da vi så havde gjort det, kopierede vi det hele ud.

Efter det skulle vi lave produkt og fremlæggelse til vores emne. Produktet kunne være alt muligt om ens emne, men det skulle selvfølgelig være om ens eget emne. Så blev det næste uge, hvor vi alle sammen sad og lavede produkt og fremlæggelse.

Vi havde lang tid til at lave vores produkt, vi nåede at blive færdig med produktet til fremlæggelserne. Vi synes begge, at det var dejligt, vi nåede det hele, at det var hyggeligt at skrive projektopgaven, og at vi måtte også tage lidt godter med, da vi lavede projektopgaven. Der var te- og kakaobar i gangen.

Lavet af Mads og Andreas H.

Projektugen var i uge 48, hvor vi skulle skrive om et emne, vi selv havde valgt, og så havde hele klassen valgt, at vi skulle have "Verden omkring os" som overemne. I projektugen fik vi lov til at tage en kop med til te eller kakao og nogle chips.

Ugen før skulle vi starte med at lave spørgsmål til det delemne, som vi havde valgt, og ud fra dem skulle vi lave en problemformulering og emnebegrundelse.

Så startede projektugen og vi skulle skrive mindst 9.000 tegn uden mellemrum. Hvis vi skulle gå død og få brug for frisk luft, så fik vi lov til at gå den lille trekant.

Vi havde hver vores bord, hvor vi skulle arbejde i stilhed (ellers blev Karin sur). Når vi var færdig med dagen så skulle vi skrive i en logbog, hvor vi skrev, hvordan dagen var gået. Vi fik rigtig meget stress, mest lige før vi skulle aflevere, fordi vi var bange for at vi ikke nåede at blive færdig.

Vi måtte tage to kopper kakao og fri te, og det var dejligt at vi måtte få te og kakao. :-)

Nicoline, Vladislav og Elisabeth 34

PROJEKTUGE 6. KLASSE



"Corona-skoleliv"

PROJEKTUGE 7. KLASSE

Vi har lavet en projektopgave. Vi havde et overemne. Det var magt og afmagt. Vi har haft en uge til at skrive om et emne. Det var ikke som en normal uge, fordi vi havde alle timer til at skrive på vores projektopgave. Det betyder, at man ikke skal have matematik og andre fag. Der var rigtig mange emner eksempler kunne være Racisme i USA og misbrug. Man skulle skrive mellem 14000 og 18000 tegn og man skulle enten sidde i sfo'en eller på biblioteket, eller i klassen. Hos os i 7 klasse var det i grupper vi skrev opgave. Det der var svært i denne uge var, at vi skulle bruge vores viden. Normalt når vi skulle fremlægge i 7.klasse, så skulle man fremlægge for ens forældre, men på grund af Corona, kunne man ikke gennemføre, at der måtte komme forældre, men så har lærerne tænkt kreativt, og så skal man i stedet for fremlægge for 8 klasse. Den skal vare min 20 minutter. Hvordan var det så at skrive i grupper? Det kan være svært at arbejde i grupper, fordi man ikke kun kan lave det selv og man skal have en anden med i, hvad en selv laver. Hvorfor laver vi en projektopgave? Det er et godt spørgsmål. Det gør vi, fordi at vi skal lære, at man kan skrive en stor opgave og lære at finde viden om et emne. Det kan man nemlig også få brug for, når man bliver voksen.

Jacob, 7. kl.

I projektugen skulle vi skrive en projektopgave i grupper på 2-3 mands grupper. Vi havde et overemnet som var: Magt og afmagt og indover det emne var der mange andre emner. Der blev bl.a. skrevet om: Racisme, Sociale medier og Psykiske sygdomme. Der var mange spændende emner. Det med at vi skulle skrive projektopgaven i grupper har været både sjovt, udfordrende, spændende og lærerigt og noget som man kommer til at bruge senere i livet. Men vi skulle også lave et produkt, og der blev lavet mange forskellige ting. Nu hvor projektugen er overstået, så skal vi selvfølgelig fremlægge det, men fordi i år er blevet lidt anderledes pga. Corona, så skal 7 klasse fremlægge for 8 klasse og 8 klasse skal fremlægge for os i 7 klasse, og så bliver det filmet til forældrene i 7. og 8. klasse.

Line og Rebekka

PROJEKTUGE 7. KLASSE

Klasserne fra sjette og opad har afholdt projektopgave uge.

Her i syvende klasse var vores overemne "Magt og afmagt", så vi brain stormede en masse emner nogle uger før, og kom frem til 3 emner: Racisme, sociale medier og deres påvirkning og til sidst psykiske sygdomme. I år skulle vi være i grupper og vi blev delt i grupper af 2 eller 3 mand. Hvert hold fik et sted, som de skulle arbejde henne hele ugen. Områderne var i 7 klasse, sfo'en og biblioteket. Vi fik personligt biblioteket sammen med Sten og Anton. Hvis man var to i gruppen, så skulle man skrive 14.000 tegn eksklusive mellemrum, men hvis man var 3 i gruppen, skulle man skrive 16.000 tegn eksklusive mellemrum.

Af en projektopgave kan man lære om, hvordan man skal skrive en opgave, og hvordan man bruger sin viden. Det er godt at vide, hvordan man skaffer sig viden om et emne og også hvordan man bruger sin viden. Det får man brug for, når man bliver voksen.

Vores gruppe skrev om racisme i USA - racismens historie og Black Lives Matter movement. Vi har lært at racisme har eksisteret i meget lang tid, men at det er blevet bedre. Men det findes stadig, fordi det er det man kalder strukturel racisme. Strukturel racisme er en form for racisme, som hele tiden er der uden vi tænker over det - vi ser den i lovene, i fjernsynet, på internettet, på sociale medier uden at vi tænker over det. Det handler om, hvordan sorte og hvide bliver "vist." Det hele fremlægger vi for både 7. og 8. klasse på onsdag den. 9/12.

Laura, Kristaps og Ebbe

Vi mødte op i skole mandag i uge 48, hvor det var tid til projektopgave. Vi startede med at gå i de lokaler, som vi skulle sidde og skrive i. Der sad to grupper på biblioteket, en i SFO'en og tre grupper i vores eget klasselokale. Nogle af grupperne skrev om racisme, andre skrev om sociale medier og unge og de sidste havde valgt at skrive om psykiske sygdomme. Mandag startede de fleste med at lave en plan for, hvordan ugen skulle gå. Vores klasselærer var der ikke de første to timer, så grupperne skulle selv gå i gang. Efter de to første timer skulle alle til vejledning for at komme godt i gang. Da det blev

PROJEKTUGE 7. KLASSE

onsdag begyndte de fleste grupper på det produkt, som vi skulle aflevere fredag sammen med vores opgave. Det var fordi vi kun havde fire timer at skrive i på grund af, at vi skulle have hjemkundskab i de to sidste timer.

Når man går i 7 klasse, skal man normalt fremlægge sin projektopgave foran klassens forældre, men på grund af corona må forældrene ikke komme ind på skolen. Derfor skal vi - 7. og 8. klasse - nu fremlægge for hinanden. Men forældrene slipper ikke helt for at se os fremlægge, fordi de får den nemlig sendt ud på video.

Sten og Anton

I uge 48 stod den på projektopgave for 6., 7. og 8. klasse. Det var meget forskelligt, hvad de forskellige skrev om. For eksempel var der nogen, der skrev om Psykiske sygdomme, andre om racisme og nogen om unge og de sociale mediers påvirkning på unge. Vores gruppe skrev om racisme. Vi var opdelt i forskellige klasser og nogen sad også i SFO'en. Vi brugte hele ugen - undtagen 2 timer - hvor vi havde hjemkundskab. Men projektugen var en uge, hvor eleverne selv skulle styre deres tid, og få det til at passe med at kunne aflevere opgaven fredag klokken 13.15. Projektopgaven skal snart fremlægges for 8 klasse. Normalt fremlægger man den for alle forældrene, men på grund af corona kan de ikke komme herud, så derfor fremlægger man for ottende og ottende fremlægger for os. Fremlæggelsen bliver filmet og sendt hjem til alle forældrene. Vi skriver en projektopgave, fordi det er vigtigt at kunne læse noget og bruge den viden og også at kunne fortælle det videre (at videreformidle fakta). Vi gør det også for at arbejde med at skaffe meget viden om et specifikt emne. Vi skulle også selv lave et produkt, der havde noget med vores projektopgave at gøre og var noget, der kunne vise noget eller fortælle noget.

Esben og Maksym

6. KLASSE

Smart-parat-svar - en konkurrence i paratviden

Det startede onsdag den 2. december hvor vi trådte ind i klasselokalet. Man kunne se spændingen i øjnene på de andre fra klassen. Efter vi kom ind blev vi fulgt ind i det gamle køkken, hvor vi så skulle sidde og være en del af konkurrencen. Vi var rigtig spændte, da vi begyndte. Vi snakkede over Microsoft Teams, så der var nogle fejl, hvor vi ikke kunne høre de andre. Vi kæmpede imod De gyldne Galfer, De evige Børn, SKB og De kloge Børn. Vi hed Team Kølerkildekøbing. Vi gættede med, når de andre skulle svare, og vi var faktisk ret gode til de andres spørgsmål.

Det var et meget tæt løb, vi var 5 point fra førstepladsen, men tabte desværre det hele. Der var mange forskellige slags spørgsmål som fx. Hos grønthandleren, Astralis, H.C Andersens eventyr, K-pop og Tøjmærker. Det var en sjov oplevelse, men det var trist, at vi ikke kunne komme ind til Vejle og dyste der. Vi vandt i det mindste sidstepladsen. :-)

Nathalie - Liam - Andreas S. - Rasmus Ø. - Claes



Hedegård opbevaring

Hedegårdvej 41

- Møbelopbevaring
- Pulte rum
- Depot rum
- Arkiv
- Lagerrum
- Opvarmet, tørt og godt
- Åbent 24/7
- Eget aflåst rum
- Video overvågning

Telefon 75 73 10 71

Se hvad, vi har ledigt på



Mobil 28 78 14 56

mail: ac@actrade.dk

www.hedegaard-opbevaring.dk



Vestergade 17 - 75732692 / 75732522

4. KLASSE

Hjemkundskab

Det er altid glade og spændte elever, jeg møder i køkkenet onsdag formiddag. De synes det er fantastisk at komme over og lave noget mad, eller bedre endnu - bage kage.

Der er mange færdigheder, der skal læres og nye begreber at finde rundt i. Hvad er f.eks. et decilitermål og et dørslag, og hvor finder man nu lige urtekniven og røreskålene.

En helt ny disciplin er også at læse en opskrift. Hvilke ingredienserne skal der bruges, og i hvilken rækkefølge ska de bruges? Det kan være svært at finde rundt i, så det øves.

Jette Munk, lærer



ORDET ER FRIT I 8. KLASSE

I sandhedens tjeneste

Torsdag d. 19 november var 8.Klasse med til "I sandheden tjeneste". Vi gik ind på en live på dr.dk's hjemmeside, hvor der var to værter. Vi fik af vide, at vi skulle vælge en fra klassen der stod for at sende svarene ind på sin telefon, da der ville komme forskellige relevante spørgsmål op på skærmen.

Det hele gik ud på at vi skulle være journalister for en dag, hvor vi fik nogle dilemmaer vi skulle løse, ligesom journalister normalt gør f.eks hvorvidt vi ville gå med en historie eller ej. Det var selvfølgelig alt sammen opdigtet.

Vi fik opgaver om hvilke spørgsmål vi ville stille til øjenvidner og politiet. Man kunne vinde en stor spand slik, hvis man svarede rigtigt på nogle spørgsmål der kom ind, imens vi ventede på andre spørgsmål der blev opdigtet.

Ofelia og Freja

Gedens død

I nat døde en af vores 6 (nu 5) geder på tragisk vis, da den fik fanget sit ben i et træ og brækkede det. Vi var heldig at vores søde nabo, Jens Arne opdagede dette og fik fat i en anden nabo som aflivede den, da den led og ikke kunne reddes.

Geddens navn var Tessa. Hun var mor til to små gedekid, som nu er forældreløse.

De to små geder kan sagtens klare sig uden deres mor, men de kommer nok til at kalde efter hende.

R.I.P Tessa.

Eigil og August 8 .kl

Emil C. Nikolajsen - 8. klasse

Hej jeg er Emil, og jeg er det man kalder mega god til alt muligt forskelligt. Jeg er mega god til basket i frikvarteret, synes jeg selv, ikke spøg resten af klassen. I min fritid spiller jeg computer, jeg er virkelig god til sporty og andre spil, jeg har godt nok aldrig dræbt Enderdraggen i Minecraft, men jeg prøver. Hvis I vil se mig spille, så følg mig på

ORDET ER FRIT I 8. KLASSE

ECNGames på YouTube. På min youtube spiller jeg Overwatch, Team Fortress 2 og Minecraft eller hvad ellers jeg lige kan finde på. Jeg hygger mig meget med at spille og redigere i 2 timer, det er mega hyggeligt. En af mine mest sete video serier er NikolajsenCraft. Grunden til det her navn er, at jeg hed nikolajseengames i starten, men min bror tænkte ikke at det var et internationalt navn, og at det var et meget dansk navn, så jeg ændrede det til ECNGames for at resten af verden kan være med, men jeg ville ikke ændre navnet på min minecraft serie.

Hvordan er det snart at skulle videre?

Det kan godt være hårdt at være en 8. klasse elev her på Hedegård Friskole. Når man er den største klasse på en skole, vil der automatisk være et større krav til dig på alle skoler, samt Hedegård.

Men der er jo en grund til at lærerne presser os så hårdt, vi skal jo lære det på et tidspunkt, så det er faktisk en stor hjælp, at de får os til at skrive lange opgaver derhjemme, selvom det dog kan være vildt irriterende nogle gange.

Det er jo også en stor forskel lige pludselig at være de små igen, nu hvor man har vænnet sig til at være de største på skolen, så det skal man også lige være klar på.

Så vi tror, at alle glæder sig til at skulle komme videre og prøve noget nyt, nu når de fleste har været her det meste af deres liv. Så vi tænker at det er godt for os at få prøvet noget nyt.

Vi skal selv afsted på efterskole ligesom størstedelen af klassen og vi glæder os begge ekstremt til at skulle prøve at være væk derhjemme fra og snart få afsluttet friskolen så vi kan fokusere mere på uddannelsen.

Også selvom karaktererne kan være "skræmmende", tror vi det bliver godt, for vi skal jo også have lært at det får konsekvens for os, hvis vi ikke får lavet noget ordentligt i timerne.

Så alt i alt glæder vi os til at komme lidt væk og få prøvet noget nyt. Det skal nok blive sjovt ;)

Michael og Malthe

ORDET ER FRIT I 8. KLASSE

Hvordan er det at gå i 8. klasse og snart skal videre

Liam:

Det er meget sjovt at gå i 8 klasse, og at man ved, at man snart skal væk fra et sted, som man har været tæt på hele skolelivet. Det er jo også her på Hedegård Friskole jeg har gået i skole i 8-9 år.

Jeg skal snart flytte til Mariager, så det kommer til at være hårdt at skulle flytte fra det sted, som jeg har boet ved hele mit liv. Alle de omgivelser og alle de venner og familie, som man er vokset op med. De bor alle sammen hernede i Syddanmark, nu skal jeg flytte til Nordjylland, så det kommer til at være hårdt. Jeg skal på efterskole i Mariager, og det har været planlagt i rigtig mange år.

Jeg kom ind på efterskolen ME i efterårsferien, der ligger 2 efterskoler i Mariager den ene er ME, og den anden den hedder Frydensberg efterskole. Jeg synes at ME er den klart bedste, men det er ikke noget vigtigt. Min far skal arbejde på høj- og efterskolen, så det er derfor at vi skal flytte til Mariager.

Byen Mariager ligger ca 1½ time væk fra Give, næsten hele min familie har gået på høj- eller efterskole i Mariager, så det har været planlagt hele mit liv, at jeg skulle gå på ME.

Jeg kommer også til at savne min klasse, især dem jeg er tættest sammen med som er Christian, Malthe og Michael, men jeg kommer stadig til at se Michael efter 8 klasse, han skal nemlig også gå på ME. Men efter de 2 år på efterskole, skal vi jo sige farvel til hinanden.

Min familie er meget glade for at vi skal flytte, især Leah, hun går også på skolen i 3 klasse.

Jeg har haft mange rigtig gode år på skolen, og har rigtig mange gode minder fra mine år på skolen. Jeg kommer aldrig til at glemme alt det, som de har gjort for mig.

Jeg glæder mig til at komme på efterskole, jeg håber at skolen har gjort mig klar til det, sådan jeg kan få nogle gode karakterer.

Men det tror jeg også at de har gjort, for min søster siger, at hvis man bare hører efter i timen, så skal man nok klare det hele. Som en stor overraskelse klarer hun det mega godt.

Liam Alexander Boesenbæk

ORDET ER FRIT I 8. KLASSE

Jeg synes ikke det er sjovt at gå i 8 klasse, fordi der er meget at lave, og vi skal have prøver i år.

Jeg glæder mig meget til næste år, for der skal jeg på efterskole, og så kommer jeg hjemmefra, så er der ikke nogle søskende, der irriterer mig.

Jeg skal gå på Bork Havn Efterskole, det tager 1 time fra Give, den ligger lige ud til Ringkøbing fjord. Det er en ordblindeefterskole, så den kommer til at hjælpe mig. På Bork Havn Efterskole er der meget udeliv, da den ligger ud til fjorden er der mange vandaktiviteter.

Christian Levin-Sarrau

Hvordan er det at være i 8 kl og snart skal videre

Det er sjovt at gå i 8. kl fordi der kommer mange oplevelser og man lærer en hel masse. Vi synes, at det er meget mærkeligt, at vi skal videre, fordi vi har været vant til at se hinanden hver dag, vi har haft den her hverdag sammen med hinanden i så lang tid. På den anden side bliver det virkelig spændende at komme videre med nye mennesker og ny skolegang.

Vi glæder os til at prøve noget nyt og få nogle nye venner. Det bliver også svært at sige farvel til sine venner og den her skolegang. Vi tager et nyt skridt i vores liv, som vi glæder os meget til, og vi ved, det nok skal blive spændende, men også udfordrende.

Liva og Laura fra 8. kl

8. kl og snart videre

Jeg synes, det er fint og bare dejligt, at vi snart skal videre, for man er tættere på at være færdig med skolen. Man skal også finde ud af, hvad man vil derefter, men det er også lidt spændende at skulle på en anden skole i 9 klasse. Det bliver selvfølgelig trist, at skulle et andet sted hen, men det også fedt at komme et andet sted hen tror jeg.

Maja

ORDET ER FRIT I 8. KLASSE

Hvordan det er at være 8. klasse

I 8 klasse har vi mange forskellige fag som engelsk og tysk og dansk osv. men vi har også nogle gode frikvarterer, som vi har to af om dagen. I 8 klasse har vi også bod, hvor vi laver mad, som vi sælger til de andre børn på skolen, men her i corona tiden skal vi have handske på, når vi sælger. De penge vi tjener på boden er til, når vi skal til udlandet i foråret. Vi får også penge for andre ting fx. skal vi ud med kirkebladet for kirken, og så har vi fået nogle ruter hver, som vi skal aflevere bladet til.

I frikvartererne kan vi rigtigt godt lide at være aktive, vi kan godt lide at spille fodbold og basketball. Her i efteråret var det meningen, at vi skulle have været til København, men det kom vi ikke alligevel på grund af corona, og det var lidt øv, men det er det der sker. Vi skulle også have været til nogle arrangementer i efteråret, men det kom vi heller ikke til på grund af corona.

Vores klasselærer Mette har give os en belønning. Hvis vi laver vores lektier i en måned, så skal vi afholde vores egen "skills" ude på skolen. Jeg tror det bliver mega hyggeligt. Inde i vores klasse har vi et godt sammenhold, men det kunne godt blive bedre. Her i uge 48 skal vi lave projektopgave, hvor vi har nogle emner, vi skal skrive om, og i 8. klasse har vi et overemne der hedder "Magt og afmagt". Det synes jeg er et godt overemne. I timerne er vi sådan nogenlunde gode til at koncentrere os, men selvfølgelig er der nogle gange, vi ikke er helt så gode til det med koncentrationen.

Simone Ziemann Madsen 8 kl.

8. kl. Hedegaard Friskole 2020/21



Bagerst fra venstre: August, Elgi, Emil, Michael
Midterst fra venstre: Christian, Liva, Malthe, Simone, Laura
Forrest fra venstre: Natalie, Jasmin, Ofelia, Liam, Maja

Læreren Mette

Simone Ziemann Madsen

FYSIKFORSØG 7. KLASSE



Cola - Mentos springvand

Torsdag den 12. oktober prøvede 7. klasse et forsøg i Fysik/Kemi.

Hvorfor sprøjter og bruser det, når man putter Mentos i Cola?

Er det sukkeret i Mentos eller Mentos "ru overflade"

Vi havde set en video, hvor de forsøgte med Vingummibamse, for at se om det var sukkeret i Mentos, der laver springvandet, men det virkede ikke.

Det vi ville afprøve, var teorien der gik ud på, at det var den ru overflade på Mentos, der gjorde, at det sprøjtede og brusede. Så derfor prøvede vi med sand, som jo hvar en ru overflade. Vores forsøg virkede og på billederne nedenunder kan du se hvordan det gik.

Fysiklæreren:

Når man åbner en sodavand, starter der en kemisk reaktion. Kulsyren bliver til kuldioxid og vand, og det er kuldioxiden, der bobler op. Hvis en åben sodavand får lov at stå, forsvinder kulsyren langsomt.

Hvis man hælder sodavanden op i et glas, bobler det langs siderne på glasset, reaktionen går stærkere, når der er en overflade, kulsyren kan røre ved. Jo, større overflade, jo hurtigere går reaktionen.

Da der er en masse små huller i overfladen på Mentos, altså en stor overflade, forstærker Mentos reaktionen og der bliver lavet en masse bobler. Man kan lave nogle flotte show med cola og mentos springvand.

Men sand kan også gøre det, har 7.klasse lige bevist - ved at afprøve "ru overflade" teorien. Hvis det er kulsyren, der reagerer med den ru overflade, kan colaen måske erstattes af en tilfældig sodavand med brus??

Annette Holdensen, fysiklærer



HEDEGÅRD FRISKOLE - AKTIVITETSPLAN



JANUAR

- 6. Første skoledag efter juleferien
- 11.-13. Skole-hjem samtaler 8. kl. (ME-JM-AH)
- 13. Valg 2 slutter
- 15. Frist 8. kl. tilmelding introkurser uge 9
- Skift Hjemkundskab/billedkunst 5.-6. kl.
- 18. Hockeystævne 4.-5. kl. (stævne) AFLYST
- 19. Skift dansk/IT 3. kl.
- 19.-21. Skole-hjem samtaler 4. kl.
(JBH-KAR-MS-LT)
- 19.-21. Skole-hjem samtaler 3. kl. (BL-LE)
- 20. Valg 3 start
- Skift sløjd/hjemkundskab 4. kl.
- 21. Skift P-fag 3.-4. kl.
- 26.-28. Skole-hjem samtaler 5. kl.
(LE-MS-MCJ-JM)
- 26.-28. Skole-hjem samtaler 6. kl. (KAR-AH-LT)



FEBRUAR

- 2.-4. Skole-hjem samtaler 2. kl. (MS-LE)
- 3.-4. Skole-hjem samtaler 1. kl. (MCJ-KV)
- 8.-10. Skole-hjem samtaler 7. kl. (LT-AH-ME)
- Uge 7 Vinterferie (skolen lukket)
- 15.-17. SFO heldagsåben
- 18.-19. SFO lukket
- 22. Fastelavn 0.-5. kl.
- Volleystævne 6.-8. kl. (stævne) AFLYST
- 26. Før-SFO besøgsdag på skolen og
indskrivning (udskudt fra 20. nov.)



MARTS

- Uge 9 8. kl. introkurser (UU) (mandag-torsdag)
(fredag på skolen)
- 8. SSP 7. kl.: Alkohol - 8. kl.: Kriminalitet og stoffer
- 9. 4.-5. kl./6. kl.: Sociale medier, gode venskaber mm.
- 10. Forældremøde SSP 7. klasse (kl. 19) og LT
- 11. Forældremøde Før-SFO kl. 19
- 15. Forældremøde SSP 6. kl. (kl. 19) og KAR
- 16. Forældremøde SSP 8. kl. (kl. 19) og ME
- 11. Forældremøde Før-SFO
- 18.-26. Emneuge (onsdag 24.: ikke valgfag og svømning -
7. kl. ikke præst)
- 25. Forårsfest i Søndermarkshallen
- 29.-5. Påskeferie (skolen lukket)
- 29.-31. SFO lukket



Ændringer kan forekomme