

Friskole **NYT**

April 2021 - Årg. 35 - Nr. 1



Udgiver:
Hedegård Friskole

Redaktion på dette
blad er:

Kaj
Risager

Anne Marie
Korup Raunskov

Deadline for
næste nummer:
Den 14. juni 2021

Indholdsfortegnelse:

Side 3-4:	Skolelederens indlæg
Side 6:	De yngste
Side 8-9:	Indskolingen
Side 11-12:	Nyt fra SFO
Side 14-17:	3. kl. emneuge
Side 18:	0.-4. kl.
Side 20:	Nyt fra bestyrelsen
Side 22-24:	5. kl.
Side 26:	Nu på facebook
Side 38-32:	6. kl.
Side 33-34:	Kulturfag
Side 36-38:	Der var engang..
Side 39:	Messenger
Side 41-45:	7. kl.
Side 46-48:	8.kl.
Side 49-50:	Til alle mine kære..
Side 51:	Farvel



SKOLELEDERENS INDLÆG

Mod bedre tider – håber vi

Så kom forårets sol i påsken – afløst af nærmest snestorm 2. påskedag og vedvarende kuldegrader. I skrivende stund sner det. Men når foråret endelig bider sig fast, forventer vi også, at solen endegyldigt vil skabe varme og og tro på det, der kommer. Nu skal vi gerne på den anden side af Covid-19. Men hvor tager det dog lang tid med vaccinationerne, synes jeg.

Hurtigst muligt skal vi have alle børn tilbage i skolen igen, og kan det ikke blive til normal undervisning så i det mindste til nødundervisning. I øjeblikket må 5.-8. kl. kun komme i skole hver anden uge. Børnene skal holdes klassevis og have færrest muligt voksne omkring sig. I frikvartererne skal der være 2 m mellem børn fra forskellige klasser, det gælder også for afstanden mellem de voksne. Vi er ikke i stand til at afvikle skoledagen efter det normale skema, og vi er fortsat i nødundervisning. Heldigvis klarer børnene det rigtig godt.

Set fra de voksnes side, så er vi nok noget mere udfordret, fordi vi er bundet i en anden grad af det, vi kommer fra og gerne vil ift. skole-drift og undervisning. Vilklårene for samarbejde og samvær på tværs er svære, især for den sociale og kollegiale dimension i arbejdet. Det kan naturligvis lade sig gøre at mødes virtuelt til lærerrådsmøder eller personalesammenkomster, men det er på ingen måde det samme som at sidde fysisk ved samme bord og samtale og have kontakt til alle. Jeg glæder mig til det bliver muligt igen.



SKOLELEDERENS INDLÆG

På den store bane trænger erhvervslivet og kulturlivet stærkt til at komme i gang igen. Og alle de livgivende muligheder, som det moderne menneske frekventerer er stærkt savnede, det være sig forningslivet, en god middag i byen med venner og familie, en koncert, teaterstykke, festival og lignende. Jeg er næppe den eneste, der er meget træt af de mundbind, dels dukker brillerne, åndedrættet bliver udfordret og værst måske, at man ikke altid umiddelbart genkender de 'maskerede' folk, man møder på sin vej.

Vores motto for dette skoleår blev - efter sidste forårs nedlukning: Mod bedre tider (håber vi).

Det er fortsat et højaktuelt ønske, som vi håber komme til at gå vores vej. Vi må desværre indstille os på, at vejen skal findes, mens vi går den – selv om den ønskede kurs er klar. Det kræver fortsat tålmodighed, samarbejde, hensyn og ansvar for at gøre det bedste man kan mht. forebyggelse og respekt for situationen og hinanden.

Lad foråret komme over os – vi er klar.

Kaj Risager

Råd til hele livet på 24 timer.

I Den Jyske Sparekasse ved vi, at nogle drømme kræver hurtig handling. Derfor tilbyder vi et møde inden for 1 time – og giver svar på dine muligheder inden for 24 timer.

MØDE

inden **1** time

SVAR

inden **24** timer

Kontakt os på:

76 70 11 99 / give@djs.dk

Nytorv 10 · 7323 Give
djs.dk



GLIMT FRA DE YNGSTES SKOLELIV



*Mangler du varme eller vand?
Så ring efter fru Hansen's mand*



JH Service



75739203/ 20406598

www.jhservice.dk

Aut. VVS-Installatør

Hedegårdvej 69, Give



INDSKOLINGEN

Indskolingstur til Give

I emneugen hørte 1. klasse historien om Jesu død og genopstandelse. I den forbindelse talte vi om næstekærlighed og om at gøre gode ting for andre.

1. klasse havde mange gode idéer til gode gerninger, vi kunne lave sammen i klassen, og vi udvalgte de idéer, der bedst kunne lade sig gøre på vores planlagte tur til Give - malede sten og "parkeringsbøder" med søde beskeder.

Vi pakkede vores hjemmelavede glædespredere i taskerne og tog bussen til Give.

Ved Nettos parkeringsplads uddelte vi vores "parkeringsbøder". Derefter gik vi op til Kulturhuset, hvor vi satte vores sten omkring indgangen. Det var elevernes idé, at stenene skulle ligge der, så de kunne sprede glæde til de, der står i kø til corona tests.

Efter alt det gode arbejde tog vi en pause i parken, hvorefter vi gik "den lange vej" over torvet tilbage til bussen, så vi undervejs kunne se, hvad de andre klasser havde pyntet med. Der var meget sjov i at få øje på alle de flotte sten, der nu ligger rundt omkring i byen.

Det var en dejlig dag, og der var stor glæde i at gøre noget godt for andre. Som et af børnene sagde: "Ej det er faktisk ret hyggeligt. Det kunne vi godt gøre en anden dag!"

Mette Cecielie, klasselærer 1. kl.



INDSKOLINGEN



Torvet 3-5 · 7323 Give

Tlf. 75 73 11 44

give@expert.dk

www.expert.dk · www.punkt1.dk

Hedegård Forsamlingshus

**Selskabslokaler
service, borde og stole
udlejes.**

**Henvendelse:
tlf. 61 68 53 07
Hedegård Forsamlingshus
Hedegårdvej 64**

Lynbeskyttelse

Effektiv beskyttelse mod lyn og overspændinger

Kontakt os for tilbud og hør nærmere om løsninger og muligheder.

Xton A/S

Jernbanegade 12
7323 Give

Tel. 76708044

E-mail: info@xton.dk

www.xton.dk



NYT FRA SFO

Nyt fra SFO og Før-SFO

Så blev det atter april, hvilket for Hedegård Friskole er ensbetydende med opstart af den kommende 0. klasse. Det er noget, der altid bliver set frem til, både for de nye børn, som skal starte, men bestemt også for de skolebørn, som allerede benytter SFO'en efter skole – af flere årsager; nogle har fået en lillesøster eller lillebror i før-sfo'en, eller en fætter/kusine, som man nu skal dele sfo med. 0 klasse er heller ikke længere "de små". Nu skal de være med til at lære de nye børn både skrevne og uskrevne regler på legepladsen. På legepladsen finder børnene hurtigt sammen på tværs af aldersgrupper. Indenfor er vi dog stadig klasseopdelt...

Det første besøg og den første kontakt, der blev skabt mellem de nye børn og sfo-personalet var i år virtuelt. Vi havde i sfo'en lavet en præsentationsvideo og sendt denne til børnehaven, som så kunne se denne video sammen med børnene. Herefter havde vi et virtuelt møde med børnene, mens de var i børnehaven, hvor vi kunne hilse på hinanden. Næste step blev at børnene enkeltvis kom på besøg i SFO'en sammen med en forælder. Det var en positiv oplevelse, og det gav god tid til den enkelte familie.

Da børnene mødte op første dag, gav de udtryk for at kunne genkende os fra videoen eller fra det møde, de havde været på. Det var nogle utrolig glade og spændte børn, vi modtog d. 6. april. Nogle kendte flere af de andre børn fra børnehaven, andre kendte ikke så mange af de andre børn, men i løbet af dagen fandt de fleste sammen på kryds og tværs, og mindst en gav udtryk for, at hun allerede første dag havde fået to nye veninder :-)

Til slut vil vi sige, at det IKKE kun er børnene, der glæder sig til at komme i SFO/ eller til at "de nye" kommer. Det gør personalet i høj grad også. Det er altid en fornøjelse og berigende at lære nye børn at kende, samt deres forældre. Nogle forældre kender vi, fordi deres børn allerede går eller har gået i SFO. Andre forældre er nye, hvor

NYT FRA SFO

der skal etableres et nyt kendskab. Vi forsøger altid på bedste vis at få snakket med alle forældre, især i forhold til nye børn og forældre, men vi ved også, at det er udfordrende i forhold til corona – afstand – forsamling osv. I skal vide som forældre, at i ALTID kan komme og spørge/snakke, og det oplever vi heldigvis også, at mange gør :-)

Anita N



Før-SFO børn i teltet.



Før-SFO børn i legehus.

Super Brugsen Give

Din servicebutik

Fredensgade 1 - 7323 Give - Tlf. 7573 1422

3. KLASSE - EMNEUGE

Vi havde om planter, co₂, sollys, ilt, fotosyntese, grønkorn, kimblade, stængel, rod/rødder, spirer og Påske. Vi lærte at Palmesøndag var der Jesus red ind i byen på sit æsel.

Skærtorsdag er dagen, hvor Jesus spiser sammen med sine disciple for sidste gang, og nadveren indstiftes.

Skærtorsdag er også hvor Jesus ved Judas har forrådt ham så han siger vinen var hans blod.

Langfredag var der han blev korsfæstet, han fik søm i hænderne og fødderne og så hang han der hele Langfredag og derfor hedder det Langfredag fordi det var en lang dag.

Planter

Hele klassen lag et solsikkefrø i noget jord så kom der rødder ved nogen så vandede vi cirka hver 2 dag. Så kom der en stængel og så kimblade og så blev det større og større der kom flere kimblade og så snart bliver det snart til en solsikke. og til sidst torsdag i emneuge var vi ude med gode budskaber det var mega hyggeligt.

Skrevet af Alberte P. 3. kl.

I emneugen lærte vi om mange forskellige ting fx. fotosyntesen, H₂O, CO₂, ilt, sollys, planter, grønkorn, kimblade, en knop, og mange flere ting. I emneugen var vores emne planter. Da vi var færdige med planter lærte vi om Påske. Vi lærte fx. om Langfredag, Skærtorsdag og om Palmesøndag. Palmesøndag ankom Jesus til Jerusalem. Skærtorsdag er sidste dag hvor Jesus spiser med sine disciple. Det er også der en af hans disciple, Judas forråder ham. Langfredag blev Jesus korsfæstet hvor han fik søm gennem både hænder og fødder. Han blev sømmet fast til korset og han fik en krone ud af torne som stak ind i hans hoved så det bløde. Påskesøndag kom der nogle piger ud for at gøre ham fin men da de kom var han væk. Han var genopstået.

3. KLASSE - EMNEUGE

Vi lade en solsikkekerne ned i jorden og så gav vi den vand og stillede den i en vindueskarmen så den kunne få sollys. Nu har min ene stået i solen så længe at den har syv blade min anden har fire blade.

Emily 3. kl.

Vi lærte om planter, blomster, forår.
Vi skal bruge planter for at få CO₂.

Vi var i byen og vi gav gode budskaber og alle var glade.

Vi lærte om Jesus og Palmesøndag, Skærtorsdag, Langfredag, Påskedag

2. Påskedag. Palmesøndag kom Jesus ridende på et æsel til Jerusalem. Skærtorsdag holder han fest med sine disciple.

Langfredag bliver Jesus korsfæstet

Påskedag stod op fra graven

fra Jonathan L. N.

I emneuge lærte vi om planter og vi såede et solsikkefrø. Vi lærte også om kimblade, knop og en rod og stængel og spirer og CO₂, ilt og sollys.

Påske, vi lærte også om Langfredag og Skærtorsdag og Palmesøndag, og det var Langfredag Jesus blev korsfæstet, og han stod op Påskedag, og det er Skærtorsdag det var den dag Jesus spiste sin sidste nadver.

Og det var også første gang vi hørte om nadver.

Leah Bosenbæk går i 3. kl

3. KLASSE - EMNEUGE

Vi havde om blomster. Altså et kimblade det er de to første blade på planter, og en knop, det kan være på alle mulige planter. Vi fik fx et solsikkefrø, som vi skulle passe på så kan den blive stor. Vi skulle også vande den. Vi fik et hæfte, så skulle vi lære om at planter laver ilt, det vidste jeg ikke, uden planter så vil vi ikke være her mere.

Vi lærte også om en stængel, spirer, CO_2 , H_2O , sollys, rødder, vi lavede i et hæftet om mandag, tirsdag, og så om onsdagen, fik vi et nyt hæfte, men det var ikke planer, det var om påsken. Det er jo påske nu, så på den første side skulle vi tegne påskeæg, ikke dem man kan spise, og på den anden side var der nået påske opgaver lidt forskelligt. Det var meget sjovt. Vi så også en præst som havde en bamse som kunne tale. Den var meget sjov, men de bugtaler nok bare, men den var sjov, vi grinede.

Palmesøndag red Jesus ind i Jerusalem, mandag, tirsdag, onsdag, Skærtorsdag spiser han med vennerne men en af vennerne har sagt til romerne at Jesus var her, så Langfredag bliver han korsfæstet, Påskedag stod han op

Torsdag i emneugen var vi også ude og bringe gode budskaber ud i Give. Det var sjov hele denne uge og har været fedt. Jeg har lært noget om planter og om at det bliver godt igen

Skrevet af Lærke Skovdal Hansen 3.klasse



3. KLASSE - EMNEUGE



Skal din
virksomhed
ligne en million,
uden at det koster
en **bondegård?**



Kig ind på min
hjemmeside
designpoeten.dk
og se, hvad jeg
kan hjælpe med.

GRAFISK DESIGN - ART DIRECTION - FOTO PRODUKTION - ILLUSTRATION

0. - 4. KLASSE

Velkommen tilbage

Mandag d. 08.02.21 gik det for 0.-4. klassens elever og lærere løs igen, med fysisk fremmøde på skolen. "Velkommen igen"-skilte var sat på dørene ind til klasserne, og hvor var det fantastisk igen at se hinanden "live". "Det er svært at lege med hinanden på Google Meet", som en elev sagde, men frem for ingen lærerstyret undervisning er det prisværdigt med de muligheder teknologien kan give os.

I forhold til genåbningen i foråret 2020 var der nu intet krav om afstand klassekammeraterne imellem. Det betød at klassen denne gang kunne samles i ét lokale. Der har ikke været nogen negativitet fra eleverne over ikke at kunne lege på tværs af klasserne, og håndvask og afspritning sidder efterhånden på rygraden. Vi ansatte synes Hedegård Friskole har verdens sejeste elever, i en tid hvor tålmodighed og omstillingsparathed er en dyd. Vi kunne hurtigt konkludere, at eleverne ikke havde glemt, hvordan man leger godt sammen i pauserne. Med baggrund i ren klasselærer struktur blev der, oven på syv ugers hjemsendelse, sat diverse trivselslege og andre aktiviteter i gang - dette for at styrke klassens sociale samspil. Vi savner alle hverdagens fælles oplevelser på tværs af klasserne, men classesammenholdet er intakt, initiativerne mange, foråret er på vej og vi går "Mod bedre tider (håber vi)" (Årets motto - skoleåret 2020/21).

Johan Bjerregaard Hansen, klasselærer 4.

KVALITETSTÆPPER

til små priser

CARL-E. HENRIKSEN
Tæpper & Gulve



GRATIS UDLÅN AF
TÆPPERENSER VED
KØB AF RENSEVÆSKE.

- Vinyl • Tæpper
- Trægulve • Laminatgulve
- Linoleumsgulve
- Badeværelsesgulve

GRATIS
opmåling,
rådgivning
og levering
er en
selvfølge!

Hjortsvangen 84 • 7323 Give • Tlf. 75 73 11 95

Åbningstider: Mandag - fredag kl. 10.00 - 17.00 • Lørdag kl. 10.00 - 13.00

NYT FRA BESTYRELSEN

Nyt idrætsskur

Som nogen måske har bemærket har vores idrætsskur der står på boldbanen trængt til en kærlig hånd i gennem en årrække. Faktisk har jeg i alle de år jeg har været med til arbejdsfredag også haft opgaver på skuret for at forlænge dens levetid ;-)

Et nyt idrætsskur har ikke ligefrem stået på nogen vedligeholdelses plan, men i 202 besluttede vi i bestyrelsen at vi kunne prøve at søge penge til projektet via fonde. Så i december fik vi en glædelig julegave, da Medarbejderfonden for VELUX via Thyregod Bygningsindustri (VELUX i Thyregod) har bevilget 18.000 kr. til projektet. Tusinde tak for det!!

Projektet er allerede igang med hjælp fra bestyrelsesmedlemmer, forældre og børn, og det forventes at det nye skur vil være klar her i foråret.

Så satser vi ikke på der skal pilles ved det de næste mange år !!

Mvh. Lasse Hedeby, Formand



AE-Entrepriise Aps.

TV-Inspektion og spuling
Reparation uden opgravning
Kloakering - Nedsivning/Minirensanlæg
Pilerenseanlæg - Beplantet filteranlæg
Grave- og Støbearbejde



Entreprenør - Aut. Kloakmester

Arne Erichsen

27767601

www.ae-entrepriise.dk



5. KLASSE

Uge 11 og 12 i 5. klasse

Torsdag i bålhytten

Vi legede og spillede både rundbold, dødbold og fodbold. Til frokost lavede vi indbagte pizzaer og de smagte godt. Det var mega dejligt at se ens venner igen. Vi var oppe i bålhytten sammen med Lena og Jette Munk. Nogen fra klassen legede en leg, hvor de skulle bekæmpe de andre klaner, Klanerne var ørne, ulve, katte og ravne. Det var Mathildes fødselsdag, og vi håbede, at hun fik en god dag, selvom vi skulle i skole.

Skrevet af Ellen fra 5 kl., Maja fra 5 kl. og Christian

Bålhytten 22/3

Vi startede dagen med at hele klassen mødtes i bålhytten, og så gik klassen ud og lavede nogle forskellige lege/aktiviteter. Nogle spillede rundbold andre legede med pinde. Der var noget for alle imens Lena tændte for bålet.

Dagen gik som smurt, lidt senere fik vi en glas kakao og et æble, som vi puttede chokolade i og så kom på bålet.

Noget af det bedste var nu at se hinanden.

Online undervisning er luksus, men det er fedt at se vennerne og at være sammen. Det var en fed ide at mødes, og vejret var meget godt, og vi vil gerne lave sådan noget igen snart.

Af Jonas, Esther og Mathilde K. 5. kl.

Onsdag gå tur d. 24/3

I Onsdag var 5.-6. klasse på gåtur i Give. Da 5. og 6. var ude på gåturen, skulle vi tage billeder af historiske bygninger i Give, som er lavet om til noget nyt. Der var helt op til 21 opgaver i alt. Vi var delt op i grupper af 3 eller 4.

Det var meget hyggeligt at gå rundt i byen og finde de historiske ting,

5. KLASSE



og tage billeder af dem. Ruten gik gennem hele Give fra Ikærhallen, til Stationen og plantagen. Vi brugte hele dagen på det. Det var heldigvis tørvejr, det gav noget frisk luft og noget motion. Vi synes at det var en god måde at være samme

med sine klassekammerater efter så lang tid med online skole.

Christopher,
Mikkeline og
Matthew

Kortfilm

Lena satte 5. klasse til at lave kortfilms-mindmap i uge 10 2021. I uge 11 begyndte vi på selve kortfilmen. Mindmappet skulle inkludere virkemidler, et storyboard og et plot. Sebastian og Mathilde BK. fra 5 klasse siger Oplevelsen af at blive sat til sådan en fascinerende opgave giver en speciel følelse, og vi følte os stolte af alt det forskellige arbejde vi satte ind i hvert klip, og fornøjelsen ved selv at kunne være instruktøren i en kortfilm var speciel på mange måder. Hele 5 klasse fik lov til at lave på deres kortfilm og deres mindmap i fire hele dage i uge 11 og 12.

Lavet af Sebastian og Mathilde Bk fra 5 klasse.

5. KLASSE

Kortfilm

Det startede med, at vi skulle lave en historie og et tema. vi lavede et tema, og så begyndte vi med at finde på en historie. Man skulle arbejde selv. Nogen filmede, andre brugte stopmotion og tog mange billeder, hvilket ikke var så let. Luna brugte snor så man kunne se de kastede noget. Josephine brugte skuespillere.

Når man havde filmet, så skulle man redigere filmen så den var klar til at blive vist. Vi havde ca. to uger til at lave filmen.

Luna fra 5 .kl s film har et tema der handler om - "Alt er ikke som det ser ud " Lunas film handler om en superhelt som bliver bange for en pige

Lunas er lavet med stopmotion. Josephines film handler om en pige, hvor hendes forældre bliver skilt, og pigen får en ond stedfar.

Skrevet af Luna og Josephine



KROMIX



Premium foder

Vi skaffer resultater

Rigtig ernæring - sund levevis



Hedegårdvej 8 . Give
Tlf. 75 73 18 61 . www.kromix.dk

NU PÅ FACEBOOK...

Hedeård Friskole er kommet på Facebook. Det sker som følge af et målrettet arbejde i bestyrelsens PR-udvalg omhandlende en mere aktiv markedsføring af skolen. Det er planen, at vi med hyppige billedopslag vil vise en dynamisk skole i live, fortælle om glade børns skoleliv og vise en spændende skoledag. Takket være stor forældretilslutning med samtykke til billedopslag på FB (i disse GDPR-tider), har det kunnet lade sig gøre, og det er vi glade for. Billeder siger ofte meget mere end ord – og vi har brug for at fortælle omverdenen om vores eksistens. Vi håber også mange af skolebladets læsere vil følge med her.

Målgruppen for nyhederne på skolens hjemmeside vil nu i højere grad være for folk udenfor skolekredsen, som får interesse i et kig på vores skole. Det kan de naturligvis også gøre via Facebook opslagene.

Skolen har også lavet en ny folder, som fortæller om Hedegård Friskole – og sender her en stor tak for hjælpen til Mettesofie (Ronja og Freja's mor)

Kaj Risager





på moderigtig tøj og sko

HVORFOR BETALE MERE...?

***VI GI'R DIG MERE END DOBBELT
SÅ MEGET FOR PENGENE...!***

ÅBNINGSTIDER

Mandag-fredag ...10-17.30

Lørdag.....10-13.00

følg os på



GIVE TØJCENTER

Hjortsvangen 88 • 7323 Give • Tlf. 75 73 25 40

www.givetojcenter.dk

6. KLASSE

Among Us

Among Us er et online spil, hvor der er 10 personer og 2 imposters til at dræbe de 8 crewmates inden de når at vote imposters ud eller de laver deres opgaver. Så det gælder om at vinde over dem der skal slå ihjel - inden de har slået alle ihjel.

Among Us in real life

En af de to dage inden påskeferien, hvor vi måtte komme i udendørs skole med vores klasse, skulle vi spille Among Us i virkeligheden med 3 imposters og 15 crewmates, som skulle løbe rundt og løse opgaver, der var placeret rundt omkring på sportspladsen og legepladsen. De 3 imposters skulle bare dræbe dem og vi havde 10 minutter til at spille det, hvilket det var alt for lidt tid, så vi nåede ikke at blive færdige. Men det vi nåede var meget sjovt, men desværre var der nogle ting vi ikke kunne gøre, som man kan gøre i det rigtige spil online.

Skrevet af Rasmus F., Rasmus Ø. og Vladislav 6. klasse

Gaming eller gambling?

Gaming og gambling er et emne som os i 6 klasse har arbejdet med i de sidste par uger. Gambling er når man spiller om rigtige penge for at fx vinde et game, og gaming er bare når man spiller et computer-spil. Det har været meget sjovt at skrive om gaming og gambling, da mange af os selv gamer, og det er ret så sjovt når det bliver en del af undervisningen.

Vi skrev for eksempel, om spil, og ord som forældre ikke kender til, som bliver brugt i gaming. Vi har også lavet præsentationer om vores yndlingsspil i grupper, for eksempel Counter:Strike og Valorant og mange flere spil:)

Vi har også hørt om at det ikke er en god ting at gamble, og man kan ende med at blive afhængig af det og ville gøre det hele tiden, og miste en masse penge.

6. KLASSE

Skole OL

Skole OL er OL for skoler rundt i hele Danmark.

Det er for klassetrinene 0. klasse til og med 8. klasse.

Skole OL foregår online for alle skoler pga. covid-19.

I løbet af 3 uger dyster klasserne sammen som et hold i en række sjove og udfordrende konkurrencer, som man skal gennemføre sammen som et hold i den klasse man går i.

Her på Hedegård Friskole er det 4.-8. klasse der er tilmeldt til skole OL 2021.

Man kan både samle points og badges ved at klare udfordringerne.

Det starter den 25. maj og slutter den 15. juni.

Den 15. juni bliver der sendt live fra LEGO House i Billund, hvor de finder en klasse i hver årgang dvs. der er en vinder i 0. klasse og 1. klasse og 2. klasse og så videre op til 8. klasse.

Lavet at Sofie og Daniella 6.klasse. :)

Vi skal deltage i Skole-OL

Vi har snakket om skole-OL i idrætstimen med Mette Engholm.

Skole-OL er en slags Olympiske Lege for børn som os. Men denne gang digitalt.

Vi så skal lave en masse øvelser. Det er øvelser som fx Wall sit challenge, hvor man skal sidde op af en væg i så lang tid man kan. Og så er der den hårde hvor man skal lave 10 øvelser 10 gange - den prøvede vi i idrætstimen.

Man kan optjene points ved at lave de øvelser. Og dem med flest point vinder en tur til Billund med alt betalt til hele klassen.

Hvorfor er skole-OL så fantastisk? Fordi der er fairplay, fællesskab og færdigheder.

Skole-OL går i gang den 25. maj og varer hele vejen frem til 15. juni.

Mads og Liam 6. klasse

6. KLASSE

6. klasses trivselstræ

Før påskeferien var vi i skole om fredagen, med hele vores klasse. Vi skulle lave nogen form for blade og skrive på, som fx jeg gad godt at der var en pool på skolen og så skulle de hænges op på et træ, så vi skulle komme med ønsker, vi skulle lave tre blade hver. På de blade skulle der være noget man drømte for skolen og sig selv og ens klasse. Bagefter vi havde skrevet dem skulle vi farvelægge dem og klippe dem ud pænt. Det tog lidt tid fordi vi sad ude i bålhytten og det var koldt og det blæste meget. Bagefter hang vi dem op på et træ lige ved siden multibanen, så de hænger på et træ lige nu det tog lidt tid for at hænge dem op, men det kom til at se meget godt ud.

Anton 6 kl. og Andreas H. 6 kl.

Trivsels-træ

Trivsels-træet er et træ, som vores klasse har lavet vores egne blade af papir til, hvor vores drømme om skolen, klassen og os selv står på. Drømmene for skolen kunne f.eks. være, hvad vi gerne ville have skolen byggede. Og nu hænger bladene på et træ i lige før multibanen. Hver elev i vores klasse har skrevet deres drømme ned på et papir, det ligner et stort blad, som derefter er blevet lamineret og har fået snor i. Der var nogle fra klassen der hang dem op i træet.

Formålet er at vi kan gøre det tydeligt, hvad vores drømme er, og hvad vi gerne vil have, når vi kommer tilbage til skole. Sådan at vi viser hvad vi gerne vil have som skolen kunne få eller bygge, så vi måske får indflydelse på det. Også for at vise, at vi bliver ved med at håbe, at alle snart kan komme i skole igen uden corona.

Lavet af Nathalie og Mie, 6. klasse

6. KLASSE - PÅSKEFROKOST

Påskefrokost med P: pylle-rylle-æg - pizza og pandekager

Fredagen inden påskeferien skulle vi i 6. klasse holde påskefrokost oppe i bålhytten. Dog var det lidt koldt, men hyggeligt alligevel.

Dagen startede med, at vi skulle på QR-løb, hvor vi skulle svare på nogle forskellige spørgsmål, imens vi gik rundt i Hedegård.

Efter QR-løbet startede vi med at dele opgaver ud som var at klippe påskepynt hvor vi klippede og farvede harer og påskeæg og satte dem rundt omkring i bålhytten, mens de andre lavede pandekagedej, bål og kogte pylle-rylle-æg. Nogen dækkede også flot op med gule servietter og lys.

Victor, Liam, Vladislav og Rasmus F. lavede bål som blev brugt til at koge æg og senere til at bage pandekager på. Vi fik lov til at tage so-davand med i skole som vi normalt ikke må, men det måtte vi gerne denne specielle dag. Da pylle-rylle-æggene var færdige så skulle man tage et pyllerylleæg med hen til sin plads og smøre sin rugbrødsmad. Efter æggemadderne løb vi ned til pizza-bilen for at hente vores pizzaer i hver sin pakke, fordi der er corona. Da vi var færdige med at spise pizza var der pandekager over bålet. Da vi var færdige med det, så skulle vi bære ting ned fra bålhytten og så sagde vi farvel og god påskeferie - med fyldte maver!

Skrevet af Elisabeth - Victor og Nicoline - 6. klasse



6. KLASSE - PÅSKEFROKOST



KULTURFAG PÅ HEDEGÅRD FRISKOLE

For at forstå, hvad kulturfaget er, så må man først prøve at forstå, hvad begrebet "kultur" dækker over. Derfor er det også altid der, vi starter i elevernes første kulturfagstime i 7. klasse; Ved tavlen, med ordet "Kultur" skrevet midt på. Som regel så kommer vi bredt og vidt omkring ordet og oftest er det, der bliver sagt først, opfattelsen af kultur som "det vi finder på museer og i musikoplevelser". Kulturlivet. Kim Larsen og Rasmus Seebach. Festival og regnbuen over Aros. Alt det, der samler os i fælles kulturelle oplevelser. Når vi nu er ved det, der samler os, så er det faktisk også dækkende for alt det andet, som begrebet kultur dækker over: Måden vi lever på. Vores livsformer. Vores fælles normer. Vores fælles historie og ideer. Vores fælles værdier. Man kan godt sige, at i begrebet "kultur" ligger ordet fællesskab også gemt, for kultur handler om alt det, vi er fælles om. Både i livsformer og i kulturoplevelser - og både i større og mindre grupper. Man kan tale om dansk kultur, en særlig Hedegård ånd og kultur og om en klassekultur.

Faget kulturfag skal ses, som "en god ven" af fagene samfundsfag og historie. De fag kan være med til at forklare os, hvorfor danskhed i vores og andres bevidsthed er sådan noget med vikinger eller "den grimme ælling"-folkeånden og "Hvor få har for meget og færre for lidt" (Grundtvig. Danmarks Trøst) eller der hvor politikerne har "taget vores flag og tørret røv i det" (Suspekt). Jo, det spænder vidt, når vi i Kulturfag spørger hinanden: Hvordan blev vi egentlig dem vi er? Hvad er vores kulturelle og historiske baggrund? Hvem er vi overhovedet - hvad synes vi selv? Hvad synes de andre - altså hvordan fremstiller for eksempel amerikanerne danskerne mod nord på FOX News i USA? For det hele lyder meget "dansk", men kulturfag sigter i høj grad også på at tale om det globale medborgerskab. En verdensomspændende verdenskultur om man vil. Om samarbejde. Fællesskaber på tværs af efterhånden noget internetudviskede landegrænser.

KULTURFAG PÅ HEDEGÅRD FRISKOLE

Og når vi taler om the world wide web og FOX News, så kan et andet aspekt af kulturfaget også hjælpe os på vej; Det handler nemlig om den kritiske sans. Den kildekritiske sans. En sans - en kunnen - en metode - en kompetence - et perspektiv, som i den tid og den verden vi lever i er uendeligt vigtig, fordi det er en verden, hvor vi konstant zapper ind og ud af hurtige nyheder på tusinde forskellige platforme. En verden hvor mange mener meget, og nogen råber fake news og andre sender Fake News ud. En verden, hvor det efterhånden er svært at gennemskue, hvad der er fake og hvad der er ægte og hvor mange måske lige lovligt hurtigt og ukritisk trykker på "del" uden egentlig at tage stilling. Det er en nyhedsjungle med mange trommer at spille på og derfor arbejder vi for, at eleverne styrker deres kritiske sans og kompetencer inden for kildearbejde. Og så hylder vi dialogen - at kunne udtrykke sine holdninger (og i det hele taget at have en), at kunne argumentere for den, men samtidig kunne være i en debatkultur, hvor der er plads til, at vi har respekt for hinandens forskellige holdninger. Det er nemlig og faktisk også altid en af de ting, som vi kommer frem til, at vi synes kendetegner os danskere og Danmark: Vi har med respekt plads til hinandens forskellige holdninger. Vi har frisind. Tillid til hinanden. Vi har demokrati. Retten til at sige vores mening og respekten for at vores næste måske har en anden.

Linn Terney Tromborg, lærer

Roberts Malerfirma



v/ Robert Mortensen
Hyldevang 169 - 7323 Give
Tlf. 75 73 26 70 - Mobil 40 38 06 30

DER VAR ENGANG... (FORTSAT)

Redigeret af Kaj Risager

Efter en pause genoptager vi "Der var engang...", og fortsætter med Inga Troelsens afsluttende fortælling om friskolens helt epokegørende skoleudvidelse i 80'erne under skoleleder Erik Fuglsang.

Inga var lærer på skolen 1962-1986 og var gift med tidligere skoleleder Helge Troelsen.

Stigende elevtal og skoleudvidelse:

Skolen voksede stødt og efterhånden var mere plads igen et stort ønske. I 1983 blev ønsket opfyldt i en dejlig bygning med 3 klasse-lokaler, deraf et faglokale til fysik (nuværende 0., 1. og 3. kl. / red.).

Økonomien var gennem alle årene lidt anstrengt, og for at hjælpe på det, lavede skolens sit første julemarked i 1981. Det blev et tilløbs-stykke og gav en god skilling. I begyndelsen kom deltagerne på skolen en gang om ugen. Det var meget inspirerende, men efterhånden ændrede det sig, da det var svært for de fleste at afse så megen tid, og det krævede en stor indsats af både lærere og forældre.

Man kunne have forestillet sig, at forholdet til kommunen var blevet lidt anstrengt, men det var aldrig tilfældet. Vi fik et årligt tilskud, og på kommunens skoler har der altid været vist velvilje. Der blev taget godt imod eleverne fra Hedegård. Friskolen har vist sin berettigelse, ikke som konkurrent, men som et alternativ og som sådan et aktiv for kommunen.

Afslutningsvis giver vi ordet til en tidligere elev, Jette Katrine Friis Sommer (elev 1965-1971), der i 2011 skrev dette indlæg til jubilæumsskriftet i anledning af skolens 50 års jubilæum:

Fra Vorslunde til Hedegård

Hedegård Friskole dannede rammen om de første 6 år af min skoletid.

DER VAR ENGANG... (FORTSAT)

En tid, jeg husker tilbage på som en lærerig periode, hvor værdier og anerkendelse blandt andet kendetegnede min skoledag.

Jeg og min familie boede dengang i Vorslunde. Det betød, at jeg cyklede de ca. 5 km i skole hver dag i al slags vejr. Noget af det, jeg tydeligt kan erindre var "regntiden". Gang på gang havde jeg ikke iført mig det rigtige tøj hjemmefra og nåede gennemblødt frem til Hedegård Friskole.

Inga Troelsen, som på daværende tidspunkt var vores "mor" og lærer på skolen, fandt altid lånetøj til mig. Mit tøj blev hængt til tørre i fyrrummet Efter en endt skoledag kunne jeg skifte til mit eget varme, tørre tøj og cykle hjem. Oftest skrålede jeg af fuld hals "Kom maj du søde milde", som jeg lærte i skolen, og netop denne sang kom jeg til at holde rigtig meget af.

Undervisning og leg

Som jeg i dag husker det, blev vi undervist to årgange i samme klasselokale. Vi var ganske få i hver klasse og sad i to rækker – der samtidig markerede klassetrinnet.

Når jeg tænker tilbage og genkalder mig tiden og undervisningen på Hedegård friskole, husker jeg bl.a. andet:

- De lærerige ture ud i naturen, hvor vi indsamlede blomster, ukrudt o.lign., som vi tilbage i klasselokalet undersøgte og blev klogere på.
- Håndarbejder, hvor jeg ihærdigt øvede og lærte at strikke, sy rya og brodere, timer, jeg holdt meget af. Jeg er stadig i besiddelse af en skøn lille klokkestreng, jeg dengang syede.
- Frøerne fra dammen på den anden side af vejen (branddammen / red.), der hoppede rundt i skolegården og fik os elever til at danse imellem dem.
- Lærerboligen (kontor og lærerværelse / red.) blev bygget til Inga og Helge Troelsen, hvor de kunne bo med deres børn.

DER VAR ENGANG... (FORTSAT)

Mens byggeriet stod på, legede vi ofte "tag fat" og "gemmeleg" imellem de rå mure.

- Skolefesterne, hvor vi optrådte med "Se min kjole" og "Posemandens bil". Vi havde lavet rekvisitter og øvet meget.
- Frikvarterer, hvor vi spillede fodbold i skolegården. Jeg husker, at jeg blev smidt af holdet, fordi jeg ikke forstod reglerne.

Ja, mange minder melder sig, gode minder om en dejlig tid.

I 2018 vendte Jette Sommer tilbage til skolen og blev ansat som pædagog i SFO og indskoling – og ringen blev sluttet.

I næste nummer skal vi høre om bestyrelsesarbejdet på den lille friskole i starten af 70'erne, om den helt nødvendige forældrehjælp, om skolearrangementer mm.



*Skolekomedie 1964 i Hedegård
Forsamlingshus*

MESSENGER



Hedegård opbevaring

Hedegårdvej 41

- Møbelopbevaring
- Pulte rum
- Depot rum
- Arkiv
- Lagerrum
- Opvarmet, tørt og godt
- Åbent 24/7
- Eget aflåst rum
- Video overvågning

Telefon 75 73 10 71

Se hvad, vi har ledigt på



Mobil 28 78 14 56

mail: ac@actrade.dk

www.hedegaard-opbevaring.dk



Vestergade 17 - 75732692 / 75732522

7. KLASSE

Trivselsgruppe

I de to uger før påskeferien var hele klassen ude på skolen i bålhytten (to gange for at være helt præcis). I den første uge var det Linn Terney Tromborg og Annette Holdensen. Vi startede med at spille rundbold. Det var sjovt. Derefter gik vi en tur/et løb, hvor vi skulle svare på spørgsmål om lokalområdet. Derefter spillede nogle rundbold igen og andre lavede et bål. Bålet skulle bruges til at lave pandekager og varmt kakao. Derefter skulle vi lave en hyldesttale, da vi har øvet os på det i uge 11 og 12.

Anden gang vi var i bålhytten, var det kun med Annette Holdensen. Denne gang skulle vi lave fysik forsøg, fordi vi ikke kunne lave dem derhjemme. Da vi ikke havde materialerne og udstyret til det. Forsøgene handlede blandt andet om stofferne var strømlerende, varmeledende, om de havde overfladeglans og om deres vægt. Vi lavede flaskeraketter, som vi skød op i luften.

Til sidst varmede vi skumfiduser over bål, det var sjovt at være ude på skolen.

Jacob og Ebbe, 7. kl.

Udeskole i 7. Klasse.

Tiden gik. Vi ventede og ventede, men vi måtte stadig ikke komme i skole på fuld tid. Mette Frederiksen og resten af Folketinget kom frem til en lille genåbning. Vi blev forventningsfulde, men det betød kun, at vi kunne komme i skole en gang om ugen. Vi blev rigtig glade, for vi kunne endelig se vores klassekammerater igen. Men der var kun et problem ved det: Det skulle være udenfor i kulden. Skolen planlagde, at om onsdagen efter præst skulle vi ud på skolen. Programmet for dagen bestod i, at vi startede med rundbold, som en icebreaker. Imens nogle spillede rundbold, lavede de andre bål. Efter rundbold og opsætning af bål, bad lærerne os om at finde vores telefoner frem, for nu skulle vi på posteløb på telefonerne. Efter posteløb, lavede vi pandekager

7. KLASSE

over bål. For stadig at lave noget fagligt skolearbejde, skulle vi skrive en tale om en anden fra klassen. Det var så den dag.

I den næste uge blev det torsdag, at vi skulle igen i skole. Vi skulle have fagdag med Annette Holdensen. Det var så en fysikfagdag, hvor vi lavede en masse forsøg, såsom vandraketter og undersøgelse af metaller, men man kan selvfølgelig ikke have en kold fagdag i bålhytten uden at lave bål, så det gjorde vi også. Vi ristede skumfiduser over bål, og det var så slutningen på dagen.

Skrevet af Laura og Celine, 7. Klasse.



7. KLASSE

Emneuge/ Klasselærer uge

I uge 11 og 12 havde vi klasselæreruge. Det vil sige at, vi primært havde vores klasselærer, hvor vi havde om taler og Retorik. Hvor vi blandt andet var inde

på kommunikation, talesprog, Etos, Logos og Patos. Vi lavede en masse taler. Vi skrev også en fælles tale til fællesskabet. Vi fik en replik hver fra vores tale, og vi skulle optage replikken. Linn klippede talen sammen. Talen handlede om fællesskabet, fællesskabet hver for sig, men også om fællesskabets skole. I talen snakkede vi om, hvor meget vi har savnet fællesskabet, og at fællesskabet er ved at "komme tilbage igen". Vi havde også om taler i engelsk, hvor vi skulle fremlægge forskellige historiske taler.

Klasselærerugen varede i to uger og vi fik tidligere fri. Vi skulle også mødes på skolen to dage, hvor vi hyggede og skulle skrive hyldestaler til hinanden:)

Line & Laura Sofia, 7.kl

Emneuge om taler og fællesskab

Da vi i 7. klasse før påske havde emneuge, havde vi om fællesskab, taler og retorik. Retorik er en del af det at skrive/lave taler, så det lærte vi en hel del om: Taler og den slags. Vi fik også talt om fællesskab, og hvordan det påvirker forskellige folk og personligheder. I slutningen af ugen skulle vi dele os op i små grupper og skrive taler selv. De taler sendte vi til vores klasselærer, og hun satte dem allesammen sammen. Så fik vi hver en lille del af den færdigsammensatte tale og skulle så optage os selv. Da vi var færdige med det satte hun alle de små klip sammen. Den endelige video viste den tale vi have skrevet sammen og det var det hele værd.

Skrevet af: Rebekka Kennedóttir Eriksen, 7. kl.

7. KLASSE

Lokalhistorisk gåtur 7. kl.

Vi ankom på Give Torv klokken 8.10 og blev sendt afsted i 5 grupper med 3 i hver. Lærerne havde planlagt en lang rute i Give, men det føltes meget længere. Vi skulle gå til nogle forskellige historiske steder i Give. Mens vi gik i sammen i grupper, skulle vi tage billeder af nogle af de mest historiske ting i Give og sammenligne hvordan det så ud dengang, og hvordan det ser ud i dag. Vi skulle også skrive adresserne ned fra, hvor tingene lå. Vi så Give møbelbutik, tæppecenter, Give anlæg, sygehuset, præstegården, Give kirke, Give skole, Ikærskolen, Bøgetorvet, togstationen, Tinghuset, foreningshuset, Vestergade, Det gamle Apotek, biblioteket, Fancy, torvet i Give, Give avis, Østergade, Give huset, Give Friluftsbad og skovfogedbolig. Vi havde fri kl. 12.45 hvor vi tog hjem.

Kristaps, Maksym og Anton, 7. kl.

Lokalhistorisk gåtur

Den 22 marts skulle vi mødes nede i Give by på torvet og blev inddelt i hold på 3. Vi fik tilsendt nogle gamle billeder af bygninger i Give, som vi skulle gå rundt og finde og tage billeder fra samme vinkel. Grupperne startede fra forskellige steder på ruten. Der var 21 forskellige steder, hvor alle grupper skulle hen og tage et billede. Lærerne havde et æble, en kakaomælk og en chokoladekanin med til os. Vi skulle blandt andet hen til Hjortsvangen, Hospitalet, Ikærhallen, Jernbanegade, Det gamle Apotek, Tinghuset, Skovriderboligen, Friluftsbadet, Torvet, Give avis, Rådhusbakken og Allégade/Vestergade.

Hvornår vi ville holde pause måtte vi selv vælge og vi havde penge med, så vi selv kunne købe noget i byen. Hele dagen blev brugt på at gå rundt til de forskellige steder og vi fik fri kl 12:45. Det var en super hyggelig dag, hvor vi kom væk fra computeren.

Mathilde & Frida, 7. kl

7. KLASSE

Lokalhistorisk gåtur

Mandag d. 22/3-2021 var 7. og 8. klasse fra Hedegård Friskole ude at gå i Give by. Vi skulle mødes på torvet og derfra gå rundt i byen og tage billeder og se, hvordan byen havde udviklet sig gennem tiden. Vi var opdelt i hold og startede forskellige steder i byen. Vi skulle fx. tage billeder af Det Gamle Apotek, Give Møbler og Hospitalet, så vi gik meget langt og kom lidt omkring i byen. Da vi var færdige, skulle vi selv kunne komme hjem. Vi skulle bruge billederne til en opgave dagen efter. Opgaven dagen efter gik ud på, at vi skulle sammenligne med, hvad stedet engang blev brugt til og hvad det nu bliver brugt til. Vi skulle også kigge på, hvordan butikkerne havde udviklet sig udenpå.

Skrevet af Sten og Esben, 7. kl.

8. KLASSES BIDRAG TIL FRISKOLENYT:

Brobygning

Brobygning er når man tager ud til en skole, som man kan gå på efter folkeskolen. I vores tilfælde hørte vi om dem virtuelt, hvor de fortalte om de forskellige uddannelser de har, og hvilke jobmuligheder man så kan få.

Mandag og tirsdag var to af os (Emil og Malthe) på HHX i Campus Vejle, der hørte vi noget om skolen og forløbet. Vi havde også mange normale skoletimer, som man har på HHX. Vi havde spansk, noget dansk, og andre fag.

Onsdag var jeg (Emil) på EUX. Vi lavede mange opgaver, bl.a. en online webshop, som vi i grupper skulle få til at fungere. Mig og min gruppe lavede brandet Freaky funker deluxe edition microphone shoe controller, og det var mega fedt. Jeg tager en EUX eller en EUD når jeg er færdig med grundskolen.

Samme onsdag da Emil og jeg var færdige med HHX, skulle jeg videre til Syddansk Erhvervsskole, hvor vi fik en motor at se fra indersiden, vi lærte en hel masse om værktøjer, og hvad man skal bruge dem til. Men jeg tror HHX er vejen frem for mig.

August var på IT, netværk og design, hvor de blev fortalt lidt om uddannelsen. De lærte om hvordan internettet fungerer, og de lærte at lave spil.

Malthe, August og Emil, 8. kl.

SOSU-brobygning i 8. kl.

I uge 9 havde hele 8. klasse brobygning fra mandag til torsdag. Vi havde selv valgt, hvor vi skulle hen før juleferien, men det kom vi ikke pga. coronavirus. I stedet havde vi online møder med de forskellige ungdomsuddannelser.

Vi havde valgt SOSU (Social og sundhedsuddannelsen), så vi fik tilsendt et link fra dem til et teams-møde. På Teams var der både elever fra

8. KLASSES BIDRAG TIL FRISKOLENYT:

Hedegårds 8. klasse, og andre klasser i Vejle kommune, og selvfølgelig nogle underviser fra SOSU i Vejle. Først fik vi en introduktion til, hvad man kunne uddanne sig som hos SOSU, og hvilke studieretninger de havde. Vi fik også at vide, at det ikke kun handlede om at tørre numse på de gamle, som ikke selv kan det mere. Bagefter fik vi en opgave om, hvad der var andres livsværdier og vores egne, fordi SOSU handler meget om at opfylde andres livsværdier. Vi lavede også nogle øvelser og stoleympnastik for at tjekke puls. Denne uge er til for, at vi kan få et indblik i, hvordan de forskellige ungdomsuddannelser er, og finde ud af, hvad vi eventuelt kunne tænke os at uddanne os som. Selv om forholdene ikke har været de bedste i år, har det stadig hjulpet os.

Maja, Simone og Natalie, 8. kl

“Besøg” fra Sikker Trafik.

I et par af vores dansktimer i emneugen, havde vi besøg af en der hedder Trine, Hun var fra Sikker Trafik.

Hun fortalte en historie, hvor der var en dreng, der hed Lasse som kørte galt på scooter sammen med to af sine venner. De kørte på en tunet scooter. De sad tre på scooteren, føreren Lasse havde musik i ørerne og en af drengene prøvede at sige noget til ham, så kiggede Lasse bagud og så kørte de galt.

Lasses ene ben røg af i ulykken. De prøvede at få fat på hjælp, men ingen troede på deres historie. Der kom en bil og dem som var i bilen, tilkaldte hjælp til dem, så de kunne køre på sygehuset til tjek. Vi så videoer, hvor både Lasse, en af vennerne og politiet fortalte om ulykken.

Senere fik vi et spørgeskema og vi skulle svare på nogle spørgsmål om hvem og hvad der var skyld i ulykken.

Det hun så fortalte os var, at vi skulle passe på i trafikken, passe på hinanden og ikke spille dum i trafikken, som at løbe ud foran bil.

Vi synes det var nogle gode timer, der kom ind på et seriøst emne, som

8. KLASSES BIDRAG TIL FRISKOLENYT:

er relevant for alle, fordi vi alle er en del af trafikken, og det kunne ske for hvem som helst. Så det fik en til at tænke lidt over, hvad der egentlig kan ske, og det fik os nok også til at tænke os lidt mere om, når vi er i trafikken.

Christian, Michael og Liam, 8. kl.

Første mødedag efter lockdown

Vi mødte op i bålhytten klokken 08:10 og der snakkede vi bare om dagens skema. Vi skulle ud på et sten-løb og identificere nogle sten, som Annette Holdensen havde lagt rundt omkring på hele fodboldbanen. Bagefter havde vi pause og spillede fodbold, vi spillede drengene mod pigerne, som vi altid gør.

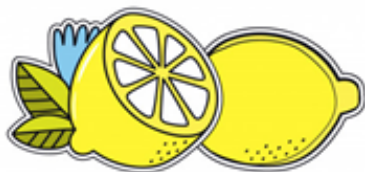
Derefter skulle vi ud på et GPS-løb rundt i Hedegård, hvor vi skulle svare på spørgsmål undervejs. Så drak vi egentlig bare varm kakao og ristede skumfiduser over bålet. Vi legede også en leg, hvor man skulle lave en spindelvæv ud af sjippetov og så skulle vi prøve at komme igennem det uden at røre snorene. Vi spillede også en del fodbold, Men alt i alt var det en hyggelig dag. Selv om vi var trætte af at skulle tidligt op, blev det en god dag alligevel.

Vi skal i skole på tirsdag igen, der skal vi lave tomatsuppe og bage brød over bålet. Vi skal også spille Among Us in real life. Vi skal højst sandsynligt også spille fodbold.

Jasmin, Liva & Ofelia , 8. kl

TIL ALLE MINE KÆRE ELEVER

When life
gives you
lemons
make
lemonade



I næsten 14 år har jeg været en del af skolens vidunderlige fællesskab. Min tid her slutter den 30.april.

Nu siger jeg tusind tak for hver en stund vi har været sammen.

I er nogle helt særlige børn og unge mennesker, som jeg aldrig vil glemme, lige meget hvor gamle I bliver.

Jeg håber, jeg har sat præg og lært fra mig, dvs. jeg har gjort en forskel i jeres dannelse og udvikling.

Skønne minder som lejrskoler, udlandsture, sange, krybbespil, musikalske sammenspil, andre arrangementer, gode timer i engelsk og tysk med rollespil eller spændende emner, kringlede grammatiske regler og rigtig mange flere episoder sammen med jer er godt lagret i mit hjerte. Dem vil jeg altid huske og når jeg tænker tilbage på dem, så bliver jeg lykkelig indeni.

For når vi er lykkelige, så har vi det bedst, og så føler vi, at livet er skønt.

Livet ER skønt, uanset om vi nogle gange får sure "citroner". Med et positivt og lyst sind kan vi altid vende det sure til noget sødere. Sommetider kan den forvandling tage rigtig lang tid, men man må ALDRIG miste håbet om, at alt bliver godt igen!

Gør altid jeres bedste og gør jer umage i det, I gør. Vær gode mod

TIL ALLE MINE KÆRE ELEVER

andre og vær LYSet, for så har skyggen og mørket ikke en chance at sætte sig hos jer.

Knus og kram med det kærligste hilsener:

Anita B. 

Citat fra en af mine yndlingsange skrevet af den tyske sanger:

Herbert Grönemeyer.

"...Und es ist, es ist ok

Alles auf dem Weg

Und es ist Sonnenzeit

Ungetrübt und leicht

Und der Mensch heißt Mensch

Weil er irrt und weil er kämpft

Und weil er hofft und liebt

Weil er mitfühlt und vergibt

Und weil er lacht

Und weil er lebt..."

Fra sangen: "Der Mensch"



FARVEL....

Kære Anita

Så indtræffer tiden for din afsked på Hedegård Friskole. Som vi har aftalt, siger vi ordentligt farvel, når tiden og restriktionerne er til en ordentlig afskedsreception. Den har du fortjent.

Jeg husker, da du i 2007 mødte op på skolens lærerværelse medbringende din porte folio og lagde billet ind på en musik- og sproglærerstilling, som vi ikke havde, men som du hurtigt overbeviste os om, vi blev nødt til at oprette. Så vi ansatte dig, for man "kaster –da-ikke-guld-på-gaden" - og hvor var det en god beslutning. Gennem årene har du sat et vigtigt aftryk på skolen. Du har altid været en utrolig trofast og loyal medarbejder, som har ydet sit til skolens udvikling og som altid har gjort en ekstra, beredvillig indsats. Som underviser er du skarp og velforberedt og med stor faglig kompetence og indsigt. Næsten 14 år blev det til på Hedegård Friskole, og du har dermed skrevet dig ind i skolens historie som et langvarig og positivt bekendtskab. Mange julefester, krybbespil, koncerter, morgensange etc. blev det til på den musikalske front – og når eleverne om mange år fortæller andre om deres skoletid på Hedegård Friskole, så vil du blive nævnt som en sproglærer, der havde ambitioner på deres vegne og blev et fast holdepunkt i manges skolegang. Tak for din store indsats gennem alle disse år – og held og lykke til.

Kaj Risager
skoleleder

HEDEGÅRD FRISKOLE - AKTIVITETSPLAN 2020/21

(april kvartal)

APRIL

- 21. 7. kl. Kulturfag. Mad og billedkunst prøveforløb starter (12-15.30)
- 22. Skolens generalforsamling. UDSKUDT pga. Corona
- 30. St. Bededag, helligdag

MAJ

- Uge 18 Fælles emneuge på tværs. AFLYST pga. Corona
- 5.-6. Bedsteforældredage AFLYST pga. Corona
- 8. Skolelørdag 8.30-12.30 AFLYST pga. Corona
- 10. Skoledag (ikke fredag som tidligere meldt ud)
(SFO åben morgen + eftermiddag)
SFO: alm. mandagsåben
- 11. 5.-6.-7. afleverer valgfagsønsker til næste år
- 13.-14. Kr.Himmelfartsdag og d.e. (skolen lukket)
- 14. SFO Heldagsåben
- 21. Frist for meddelelse om køb af Chromebook (8. kl.)
- 26. Kulturfag 7. kl. sidste gang

JUNI

- 2. 7. kl. praktisk starter (mødetid 8.10)
- Uge 23 Lejrskoleuge (AFVENTER CORONA-UDVIKLING)
- 0.-1. kl. 2,5 dage /2 nætter (Hedegård)
- 2.-3. kl. 3 dage /2 nætter (Vardeborg v. Blåvand)
- 4.-5. kl. 4 dage /3 nætter (v. Kolding)
- 6.-7. kl. 5 dage /4 nætter (Bornholm)
- 8. kl. studietur 5 dage/4 nætter
- 15. Frist for indlæg til Friskole Nyt
- 18./21. Prøveeksamen 8. kl. valgfag
- 25. Sommerfest (AFVENTER CORONA-UDVIKLING)
- 25. Sidste skoledag 8-12
Farvel-kaffe med 8. kl. og forældre
(AFVENTER CORONA-UDVIKLING)
- 26. Arbejdsdørdag 8.30-14.30
- 28. - SFO heldagsåben (frem til uge 28)
Før-SFO åben frem til uge 29

AUGUST

- 10. Første skoledag efter sommerferien

Ret til ændringer og tilføjelser forbeholdes.

På bagsiden af Friskole Nyt vil man altid kunne se en opdateret plan for de kommende 3 måneder.

