

Friskole **NYT**



December 2021 - Årg. 35 - Nr. 4



Udgiver:
Hedegård Friskole

Redaktion på dette
blad er:

Lena
Poulsen

Johan
Bjerregaard Hansen

Anne Marie
Korup Raunskov

Deadline for
næste nummer:
Den 10. marts 2022

Indholdsfortegnelse:

Side 3-8: Skolelederens indlæg

Side 10-12: Motionsdag

Side 14: 5. kl. skoleskydning

Side 15-17: Projektuge 6.-8. kl.

Side 19-21: Dagbog 6. kl.

Side 23: Klasselæreruge 1. kl.

Side 25-26: Tur til Økolariet

Side 27-28: Julefest

Side 30-31: Praktikanter

Side 33-37: Stemningsbilleder SFO



SKOLELEDERENS INDLÆG

Træd varsomt – her bliver mennesker til

Gennem længere tid har jeg overvejet, hvornår jeg mon skulle stoppe med at arbejde? Jeg har jo vidst, at jeg skulle stoppe på et tidspunkt – men det rette tidspunkt var ikke sådan lige at finde. Der er altid ”ikke-passende tidspunkter” for en fratrædelse. Da jeg i efterårsferien i en snak med min kære hustru kom til den erkendelse, at det rigtige tidspunkt aldrig ville indfinde sig for sådan en som mig, tog jeg en rask beslutning om at det skulle være nu.

I de følgende uger havde jeg en dialog med bestyrelsesformanden om, hvordan vi bedst muligt kunne tilrettelægge en overgang og overlevering, og den proces står vi så i skrivende stund midt i.

Jeg fratræder officielt 31. marts 2022, men da jeg skal afvikle restferie, optjent ferie og afspadsering bliver fredag d. 11. februar min sidste (officielle) arbejdsdag. Det bliver forhåbentlig en skoledag med meget af alt det, jeg kommer til at savne, så jeg rigtig kan blive min-det om hvad skolen har betydet for mig. Jeg har dog indlagt enkelte dage i denne plan fra uge 8 og frem, hvor jeg kommer på kontoret til nogle helt konkrete opgaver, bl.a. regnskab, som jeg gerne vil gøre færdigt.

Vi har alle været igennem et par svære år, hvor Corona har fyldt – og stadig fylder – meget. Det har virkelig i perioder tappet både kræfter og overskud for mange. Jeg ønsker for skolen – dens børn, forældre og personale – kommer godt igennem, for desværre ser det slet ikke ud til at være slut endnu.

Jeg tænker om mine år på Hedegård Friskole, at jeg ikke ”skylder” mere. Mange år blev det til (næsten 27). Jeg har gjort mit. Andre må tage over, og jeg glæder mig til at slippe for problemerne og det ”bøv!” der har det med at havne på lederens bord. Mange glæder gennem mange år opvejer dog til fulde de tunge sager, der har været, og jeg forlader således min post som en glad og tilfreds mand. Jeg er stolt af, at jeg i mange henseender kunne være en bølgebryder

SKOLELEDERENS INDLÆG

eller fortrap, når det var nødvendigt – og stå bag personalet, når de havde brug for støtte i ryggen. Nu skal jeg ikke tage den opgave og det ansvar længere – men jeg håber så sandelig, at en anden tager over på de dele.

I et retrospektivt view, har det bedste været de momenter, hvor det hele gik op i en højere helhed for mig, her blot nogle få eksempler ud af mange:

- under en forårsfest, når glade børn spejler sig i et applauderende publikum af begejstrede forældre
- personalets Berlin-studietur, som blev en vigtig reference i de følgende års samarbejde
- når en elev pludselig udviklede nye sider af sig selv og fik styrket sit selvbillede
- særlige øjeblikke, hvor jeg oplevede at fortid og nutid momentvis smeltede sammen, og mange gav gode ønsker for skolens fremtid (f.eks. ved de jubilæumsarrangementer, jeg har været en del af: 25 år – 40 år – 50 år – 60 år)
- momenterne er også opstået mange gange under fællessang og andre highlights. F.eks. er sang nr. 303 "Folkeoplysning" eller nr. 293 "Julies sprog" da mageløse og nogle af mine favoritter. Men der er nu så mange, mange sange, der binder skolen og skolefællesskabet sammen og som man kan blive helt høj af at synge sammen med andre. Bl.a. de to nævnte sange minder os om det, vi kom fra, det vi fælles passer på og der, hvor vi skal hen. Det er i disse øjeblikke man kan opleve følelsen af, at man er, hvor man skal være. Der er efter sådanne oplevelser man stolt fortæller, når man kommer hjem.

Jeg håber også for jer, at I en gang imellem oplever disse små øjeblikke. Det er der, meningen findes eller skabes. Disse små øjeblikke bliver store begivenheder i den personlige fortælling.

Vi har i over 20 år haft et yderst stabilt personale med meget lille

SKOLELEDERENS INDLÆG

gennemstrømning. Her i 2021 har der været nogle udskiftninger. Selv om det altid er ubelejligt – jf. min indledning – så er det også godt at få nyansatte ind i kredsen af medarbejdere, der i hverdagen skal omsætte visionen i praksis. Nye kolleger kommer med motivation og mod på at brænde igennem, og kredsen af ”gamle” medarbejdere må træde et skridt frem og tage mere ansvar - og et skridt tilbage, når der skal gives plads til de nye. Det er en god og dynamisk proces. Udskiftninger kræver, at man giver noget af sig selv, både som ny og gammel her i firmaet. Det er altid spændende at tage imod nye kolleger... og dermed imod et nyt og måske uforløst potentiale. Det potentiale skal vi alle støtte op om bliver udfoldet.

Det er selvfølgelig træls, når en opsigelse kommer ubelejligt (og hvornår gør den egentlig ikke det?), men ingen skal vel blive her hele arbejdslivet i den foranderlige tid, vi lever i. Man må gerne – men kun hvis man kan holde kadencen og en faglig ærgerrighed. De ”gamle i gårde” skal vise vej og retning og gå forrest, så kulturen bæres videre.

At få en ny leder efter så mange år bliver selvfølgelig en omvæltning for skolen og for jer – men Karin er i et stigende parløb med mig om hverdagen gennem de sidste par år – sådan på et lidt ubevidst plan - blevet forberedt på at lede skolen uden mig i en periode. Og det kommer måske til at ske, indtil en ny skoleleder er på plads? Udfordringen ved min afgang bliver helt klar på det administrative felt, budget, regnskab, regler og love, lærernes og pædagogernes tjenestetid, normeringer, de mange, mange regneark + det at kunne ”regne det ud” etc. Kravene til en skoles administrative ledelse har forandret sig meget de sidste 10-15 år, og der er kommet mange nye krav til, hvad der må gøres, for at skolen kan leve op til det lovgivnings-mæssige omkring skoledriften.

Jeg er helt på det rene med, at der kommer nogle huller eller udfordringer her, når jeg rejser, men jeg forsøger at dække dem ved en grundig overlevering over 2-3 måneder.

SKOLELEDERENS INDLÆG

Mht. skolens personale vil jeg gerne sige, at de bør ses på som det "guld" de er. Det er dem, der i dagligdagen er børnenes hjælpere, garantier, facilitatorer og støtter, når læringsprocesser skal forløses. De ansatte skal forhåbentlig være på skolen i mange år, så vi får udbytte af den "investering", vi har gjort i dem. De ansatte skal have et godt arbejdsmiljø og mødes med respekt og en god tone fra børn og voksne. På en velfungerende skole har medarbejderne det godt sammen med hinanden og med forældre og børn. Uden et godt arbejdsmiljø er der ingen gode ansatte, og uden gode ansatte er der ingen god skole. Det er faktisk ret enkelt. Vil du have en god skole skal du gøre det godt for dem, der skal omsætte visionen i praksis. Af samme grund var tjenestetids-lovindgrebet i 2013 - hvor lærerne forinden var blevet lockoutet - fuldstændig 'hul i hovedet'.

I skal huske at give plads til den nye leder – men også holde på det, der kendetegner skolen. F.eks. skal der værnes om skolens historie og dens grundlæggende værdier.

Selvfølgelig vil der ske forandringer. Nyt kommer til – og noget vil bestå. Forandringer er gode, når de er forankret i værdigrundlaget. Hold da op, hvor bliver det spændende – men hvor spændende det end lyder, bliver det uden mig. 27 år blev det til, 4 år som lærer fra 1984-88 og 22 år som leder fra 1999 til 2022. Jeg har således haft indflydelse på dette sted som ansat i mere end én generation – og jeg har dertil som forældre i en årrække også haft en vis indflydelse ved at være en aktiv del af skolelivet.

Fremtidens pædagogiske fordring....

Jeg har på Hedegård Friskole oplevet, at skolefællesskabet, -kulturen og skolens værdigrundlag er en nødvendig livsnerve og sammenhængskraft i hverdagen, og at dette har været en 'rød tråd' gennem flere årtier. Man kan sige, at FRIs skolen på flere områder lever et (frit) liv i modsætning til andre dele af samfundet, men dog ikke isoleret

SKOLELEDERENS INDLÆG

fra samme. Skolen danner så at sige – i et metarefleksivt perspektiv – en modkultur til et aftraditionaliseret samfund, den paradoksalt nok også er en del af. Samtidig mister den som den danske skole som samfundsinstitution gradvist sin normative betydning, og som friskole kan vi af omgivelserne (ministeriet) blive presset på vores selvforståelse af, hvad en god skole skal være. Potentielt har jeg dog oplevet, at når vi stiller os frie (som friskole), opstår der potentielt en ny energi til at gøre noget (andet) ved sagen, især når man gør sig fri af det, der uhensigtsmæssigt binder én .

Det bliver dermed friskolens fremtidige pædagogiske fordring (med reference til min store helt gennem alle årene: Thomas Ziehe, fx *Adieu 70'er Jahre*) at skabe et pædagogisk læringsrum for kontrasterfaringer, meningsdannelse og fællesskab. Det er mit afsluttende håb for Hedegård Friskole og for skolens pædagogiske fremtid og dens elever. Det er meget nødvendigt at skolen formår at hæve sig udover en gængs og om sig gribende hverdagskultur og hjælpe eleverne med at skabe et frirum med tid til fordybelse og refleksion. Det giver hele mennesker og en god kerne i de unges identitet, og det er den eneste måde skolen kan revitalisere sig og forny sin normative betydning for børnenes opvækst og samfundets udvikling.

Men hold op, hvor er det også en svær kamp for lærerne at tage på sig, og jeg ved, hvordan de og de ældste elever lige har kæmpet med dette under projektopgaven i uge 47. Jeg håber inderligt, at dette projekt på den lange bane vil lykkes, således at der kan skabes en bedre sammenhæng mellem elevernes læring og deres identitet. Det kræver forsigtige, men målrettede skridt, mod og overvindelse at insistere på, at dette projekt bare skal lykkes. Held og lykke til vores lærere, I og jeres generation af lærere må tage dette ansvar på jer, og I er de rigtige til at gå forrest her, fordi I ved, hvordan der skal trædes. Som Christen Kold ville have sagt det (ham fra det Grundtvig-Koldske):

”Træd varsomt – her bliver mennesker til”

SKOLELEDERENS INDLÆG

Pyha... meget på hjerte og kun en brøkdel nåede jeg igennem. Godt jeg stadig har nogle måneder tilbage. Fortsættelse følger... måske.

Kaj Risager
Snart fhv. skoleleder



Torvet 3-5 · 7323 Give

Tlf. 75 73 11 44

give@expert.dk

www.expert.dk · www.punkt1.dk

*Mangler du varme eller vand?
Så ring efter fru Hansen's mand*



JH Service



75739203/ 20406598

www.jhservice.dk

Aut. VVS-Installatør

Hedegårdvej 69, Give



MOTIONS DAG

Man kunne cykle og man kunne også gå/løbe. Der var boller og gulerødder og saftvand. Det var en fed dag, som var fyldt af sjove episoder. For eksempel da man løb og cyklede, da kom man forbi nogle forskellige personer. Det synes jeg var ret sjovt, for så er der ikke nogle man SKAL følge, så løber/cykler man nogle gange selv og andre gange med andre.

8 til 12 graders varme og godt vejr.

Gul rute 2,1 km, rød rute 4,6 km, cykelruten 8,3 km.

Hele skolen lavede opvarmning sammen, hvor vi skulle strække ud og danse med hinanden. Det var lidt pinligt, men ellers var det sjovt og hårdt. Den der stod for opvarmningen var Johan.

Man måtte også selv have madpakke med, hvis man ville. Til sidst fik vi få vores diplom, og så var dagen slut. Derefter var dagen slut. Hele skolen cyklede og løb tilsammen 2496 km. Vi skulle huske at have udetøj med.

Vi holder det oppe i plantagen i Give, og vi havde cirka tre timer til det.

Skrevet af: Karla, Klara og Anton

(det var den 15 oktober) Man skulle skrive på en seddel, om man blev kørt derhen eller andet. Hvis man ikke gav en seddel så kom man ikke derhen i forvejen.

Vi startede som altid med at lave opvarmning, det var Johan der guidede os, det var rigtig hårdt, men samtidig godt at få lidt gang i kroppen. Der var vandpytter med beskidt vand, over alt.

Der var 2 løberuter - den gule rute var 2,1 km, den røde 4,6 km. og cykelruten 8,3. km. Man kunne vælge kun at løbe eller kun cykle, men man kunne også begge dele. Det hele var utroligt hyggeligt og man kunne løbe eller cykle og hygge sig med at snakke med sine venner og på trods af det mudrede vejr. Det var lidt koldt for det var 8-13 grader varmt.

MOTIONS DAG

Det mad 0. kl. og 1. kl. havde med var det sædvanlige, altså boller med smør, boller uden smør og gulerødder. Det man kunne få at drikke var rød saftvand og vand.

Man kunne selvfølgelig godt selv have noget med.

Når man skulle på toilet skulle man gå ned til friluftsbadet/stadion. Man kunne, som normalt, tage sin familie med.

Tilsammen havde hele skolen løbet 2496 km. Det var en kort dag, altså kun til kl. 12.

Det var rigtig sjovt, men hårdt, hvis man udfordrede sig selv. Hvis man ikke gjorde det til en udfordring for sig selv så var det ikke så hårdt.

(Skrevet af Sofie Katrine og Andreas, 5. klasse.)

Der var gulerødder, boller, saftvand og vand. Fra 5 kl. og op måtte man cykle.

Motionsdagen varede indtil klokken 12. Man skulle gå ind i jægerhytten, og sige til en lærer når man havde gået en tur. Hvis man cyklede, skulle man selv sætte en streg. Hvis man gik, måtte man have mor eller far med på tur. Der var to ruter, rød og gul. Dem der gik, gik i en skov. Dem der cyklede, cyklede på en vej tæt ved skoven. De fleste havde deres mobil med så de kunne se hvor meget de gik. Jeg løb 10 km, som var mit mål.

Mvh. Sandra 5. klasse

MOTIONS DAG

Vi kørte i plantagen. Da vi kom derud skulle vi lave noget opvarmning. Der var en gul rute, som er 2,1 km, der var også en rød rute som er 4,6 km, og fra 5. klasse og op kunne man også cykle. Cykelruten var 8,3 km. Hvis man var ude og løbe var der til sidst boller, saftvand og gulerødder man måtte tage af, så meget man ville. Efter tiden var gået så fik vi uddelt et diplom, og alle fik et diplom. På diplomet kunne man også se, hvor langt man havde løbet og fra 5.kl. også hvor langt man havde cyklet.

mvh. Alexander - Gustav - Mette



Motionsdag i Give plantage

**Hedegård
Forsamlingshus**

**Selskabslokaler
service, borde og stole
udlejes.**

**Henvendelse:
tlf. 61 68 53 07
Hedegård Forsamlingshus
Hedegårdvej 64**

Super Brugsen Give

Din servicebutik

Fredensgade 1 - 7323 Give - Tlf. 7573 1422

5. KLASSE TIL SKOLESKYDNING

Skoleskydning 5 kl. Hedegård Friskole

indledning:

Vi skulle med klassen ned til en kælder på Firkløverskolen Give/Ikær. Vi kom ned i kælderen, hvor vi tog vores jakker af. Vi blev delt op i to hold. Det første hold skulle ind og skyde først. Det hold der ikke skulle skyde endnu måtte spille spil, mens de ventede. Da man kom ind og skulle skyde, lå der nogle rifler, sammen med nogle skud. Man skulle sige om man var højrehåndet eller venstrehåndet/højre øjet eller venstre øjet. Da vi skulle skyde skulle vi skyde efter en lille prik. Vi kunne se gennem et sigtekorn. Prikken lignede en sort pokeball. Man kunne få op til 200 points ved at ramme midten. Vi fik 20 gældende skud og fem prøveskud. De fire bedste gik videre til landsdelsfinalen

Til landsdelsfinalen:

Landsdelsfinalen foregik den 20 november 2021. Hedegård Friskole fik ud af de 20 hold der gik videre en 15. plads Vi skulle skyde på en lidt mere moderne bane end vi var vant til. Man kunne købe pølsehorn, pizzasnegle og en del forskellige sodavand. Da vi skulle skyde fik vi en riffel. Vi skulle tage riflen med hen til én af banerne. Så skulle vi have indstillet den og bordet i den rigtige højde. Man måtte bruge så mange prøveskud som man havde brug for. Efter prøveskudene gik der en time. Det var hyggeligt selvom vi ikke gik videre.

Skrevet af: Klara, Anton, Freja og Sofie Katrine

KLASSELÆRERUGE

Projektopgave i 8. klasse

8. klasse havde emneuge, hvor vi skulle skrive en projektopgave. Vi skrev en projektopgave i uge 47.

Af: Maksym, Sten, Kristaps

Vi skulle skrive 8000 tegn eksklusiv mellemrum. 8. klasse havde fem dage til at skrive de 8000 tegn eksklusiv mellemrum. Hvert hold skulle vælge et emne fra de 17 verdensmål fra FN. Målet med at skrive projektopgave er, at vi skal blive bedre til at finde et problem, som vi undersøger og skrive lange opgaver. Vi skrev om Verdensmål nr. 13, som går ud på, at vi skal stoppe klimaforandringerne, og at vi skal være ekstra opmærksomme på de forandringer, der nu ikke længere kan undgås. Vi har lært, at vi skal beskytte klimaet, og at vi skal udlede mindre CO₂.

Projektopgave

I uge 47 skrev udskolingen projektopgave. Nogle var nybegyndere, andre var mere rutinerede.

Skrevet af Jacob og Ebbe

En projektopgave er en skriftlig opgave, som består af 8.000-16.000 tegn eksklusiv mellemrum. Det kan variere efter klassetrin. 6. klasse skulle skrive mellem 9.000 og 10.000 tegn eksklusiv mellemrum, 7. klasse skulle skrive mellem 14.000 og 16.000 tegn eksklusiv mellemrum, og 8. klasse skulle skrive mellem 8.000 og 10.000 tegn eksklusiv mellemrum, som en synopsis. 8. klasse skulle dog også lave et produkt, kontakte en professionel for interview og lave en disposition for fremlæggelsen.

Målet med projektopgaven er, at forberede eleverne til gymnasiet og måske senere universitetet. At skrive en projektopgave handler om at forstå og problematisere emner fra hverdagen.

KLASSELÆRERUGE

I 8. klasse havde vi overemnet FN's verdensmål, og vi valgte at skrive om mål nummer 13; klimaindsats. Vi skrev om bæredygtigt boligbyggeri, og vi lærte at 60% af Danmarks CO2 udslip stammer fra nybyggeri og en masse andet udover det.

8.kl. Projekt opgave

Af: Laura Bendixen

Uge 47 var det klasselæreruge. Det vil sige, at de store skulle lave projekt opgave. En projekt opgave er en større opgave med et overordnet emne, og herunder skal man så vælge et emne, som man vil fordybe sig i. Man skal så lave en relativ lang tekst om emnet, som kaldes en synopsis, og efter den uge skal man efterfølgende lave en præsentation om emnet for sin klasse, forældre eller nogle andre elever fra skolen. Det man får ud af en projekt opgave er, at man lærer at skrive en opgave og fremlægge for andre. Det kan man bruge, når man engang skal til at bruge det i praksis til en eksamen for eksempel. Udover det, så får man også en helt masse ny viden omkring et emne.

I 8.kl. stod projekt opgaven på en synopsis med overemnet, som var FN's verdensmål. Herunder har jeg så fx valgt at skrive om verdensmål nr. 3, som er sundhed og trivsel og derunder om emnet "rygning". I år - altså i 8. klasse - var det valgfrit, om man vil være i gruppe eller skrive alene.

Projekt opgave om ligestilling 2021

Af: Line, Frida, Mathilde & Rebekka

En projekt opgave er en større skriftlig opgave om et emne, som tit er tværfagligt og som man har mulighed for at undersøge. I vores tilfælde var emnet FN's verdensmål, hvor vi selv måtte vælge, hvilket

KLASSELÆRERUGE

emne vi ville skrive om. I 8 klasse skal man skrive en synopsis. Du vælger også selv - når man går i 8 klasse - om du vil arbejde i en gruppe og med hvem. Du må dog også godt arbejde alene, hvis det er det, man har lyst til. Vi valgte FN's verden mål nummer 5, som handler om ligestilling mellem kønnene, hvor vi havde valgt at vores fokus skulle være på lønninger, barsel og arbejdsmarked. Det var mega spændende at undersøge og vi blev klogere på, hvor stor en forskel der fx kan være på en almindelig arbejdsplads. Det man lærer af at skrive en projektopgave er, at man bliver meget klogere på et specifikt emne, og man lærer at skrive en lang opgave, som skal indeholde mange forskellige ting. Vi skulle også lave et produkt, som skal hænge sammen med vores projektopgave. Så lærer man også at arbejde sammen med mange forskellige, som du måske ikke normalt arbejder sammen med. Vi har lært meget om vores emne, og vi er blevet meget klogere på ligestilling på arbejdsmarkedet og er kommet frem til, at der stadig ikke er ligestilling på arbejdsmarkedet i Danmark. I vores projektopgave kommer vi også ind på, hvordan man kan ændre på at der kommer ligestilling mellem kønnene på arbejdsmarkedet, og på at der kommer ligeløn mellem kønnene.

Vores projektopgave uge

af Anton Møller Hougaard og Esben Møller Hougaard

I uge 47 skrev 6., 7. og 8. klasse en skriftlig opgave, som hedder projektopgave. Projektopgaven er i 8. klasse en synopsis. Man skal i opgaven skrive om et valgfrit emne, ud fra et overordnet emne, som lærerne har valgt. 8. klasses overordnede emne var FNs verdensmål. Vi, 8. klasse, skulle skrive en synopsis på mellem 8000-10.000 tegn eksklusiv mellemrum, som svarer til ca. 4 sider. Målet med, at skrive så stor en opgave er, at man lærer at fordybe sig i et emne, men også at arbejde sammen med andre. Vi valgte emnet plastik i havet.

KVALITETSTÆPPER

til små priser

CARL-E. HENRIKSEN
Tæpper & Gulve



GRATIS UDLÅN AF
TÆPPERENSER VED
KØB AF RENSEVÆSKE.

- Vinyl • Tæpper
- Trægulve • Laminatgulve
- Linoleumsgulve
- Badeværelsesgulve

GRATIS
opmåling,
rådgivning
og levering
er en
selvfølge!

Hjortsvangen 84 • 7323 Give • Tlf. 75 73 11 95

Åbningstider: Mandag - fredag kl. 10.00 - 17.00 • Lørdag kl. 10.00 - 13.00

KLASSELÆRERUGE

Dagbog fra 6. klasse

Efterårstur i skoven

Det var en tur i Give Plantage, hvor man skulle løbe eller cykle alt efter hvilken klasse man går i. Hvis du gik i 5. kl. og opad, måtte man cykle. Der var boller og saftvand til dem der løb og cyklede, der var et antal kilometer man skulle løbe, alt efter hvilken klasse man gik i og i det her år, blev der sat ny rekord på skolen for længst cyklet, det var Jacob Due Kvistgaard med 130 km, faktisk to der slog rekorden, det var Christian Due Kvistgaard med 109 km, begge kørt på indendørs cykler=hometrainers

Sofie og Camilla

Sofie og Camilla er, som du nu måske ved, lærerstuderende som var på skolen fra uge 43 - 48. Vi har haft om science fiction. Og skulle også skrive en science fiction historie. Og så skulle vi også lave en tegneserie fra en scene fra vores historie. Vi så også Hungergames/ Dødsspillet.

Det kæmpe projekt

I emneugen har alle klasser fra 5. klasse og ned haft om et bestemt emne i hele ugen. Fra 6 til 8 klasse var det projektopgave, og vi havde en uge til at skrive en projektopgave. Vi nåede det alle sammen, heldigvis, og mange mener det var en hård uge, men det var også en hyggelig uge.

SMART PARAT SVAR

Onsdag den 1 december var vi til Smart Parat Svar.

Dagen startede med at vi havde en normal lektion, og så kom nogle af forældrene, som kørte os til Vejle Bibliotek. Vi kørte i forskellige biler. Da vi ankom til Vejle Bibliotek gik vi indenfor og tog jakkerne af. Der var kun få minutter til vi skulle dyste i en slags quiz, hvor fem skulle op og svare på nogle spørgsmål i fireogtyve forskellige kategorier, som fx var Marvel og DC, Kenneth Bøgh Andersen, Narnia,

KLASSELÆRERUGE

Danmarkshistorie, Bland selv slik, Legetøj og meget meget andet. Vi vandt første runde og skulle i finalen, desværre var det terninger der bestemte, hvem der startede. Vi var uheldige og tabte i kommune finalen. Vi tog hjem og nød resten af skoledagen.

I december var 6 kl. fra Hedegård Friskole med til Smart Parat Svar, forældrene kørte børnene i grupper frem og tilbage til Vejle. Vi ankom på et bibliotek med børnerum og masser af aktiviteter man kunne prøve. Vi havde ikke nogen tvivl om, at vi ikke ville vinde da vi ankom. Efter vi havde hængt vores jakker op og havde sat vores tasker ned i venterummet, skyndte vi os ind i salen. Holdet satte sig oppe ved et bord med front over for det andet hold, resten af klassen hopped imens at holdene skulle tænke sig frem til svarene. Der var forskellige kategorier med 3 spørgsmål, man fik 1 point pr spørgsmål man svarede rigtigt på. Der var 7 runder i alt, hvor hvert hold fik lov til at vælge en kategori at svare på.

Vand i Hedegaard

Vi har tænkt at skrive om sneen på Hedegård Friskole. Det started med sne den 1. december, man skulle tro at det var bestilt, det var meget pudsigt. Men det er ret sjovt at være i skole når det sner, så vi kan holde sneboldkamp, men der er dog nogle regler. Som for eksempel må vi kun kaste med sne på den ene side af bækken, og man må kun "vaske" oppe ved bålhytten. Når man kommer ind på multibanen må man slippe for sneboldene.

Julehygge i december 2021

Onsdag den 1. December skulle drengene fra 6 klasse holde en julehyggedag med vores lærer, Mette, og onsdag den 15. december skal pigerne også holde en julehyggedag med Mette. Den 1. december, præcist som sneen begyndte at falde på gaderne og nisser i skjul. Vi, i 6 klasse, har en pakkekalender og hygge nissevenner. Den 3. december holder hele skolen en fælles julefest med tombola, æbleskiver, gløgg, pølser, brød, julehygge og krybbespil. Julefesten bliver

25

Thomas	Walter Schmitt	Julianus J. Torgersen	Bartholomäus	Leopoldine
Udo	Wolfgang	Emmanuel	Carl	10. Zuercher
Christoph	Wolfgang	Wolfgang	Wolfgang	Wolfgang
Wolfgang	Wolfgang	Wolfgang	Wolfgang	Wolfgang
Wolfgang	Wolfgang	Wolfgang	Wolfgang	Wolfgang

A group of students are seated in a classroom, smiling and posing for a photo. In the foreground, a student with long brown hair is wearing a bright green bucket hat and a purple and white striped shirt, making a peace sign with their right hand. To their left, several other students are smiling, including a girl in a denim jacket and a girl in a pink sweater. The classroom has wooden desks and chairs, and large windows in the background showing a view of the outdoors.

21

AE-Entrepriise Aps.

TV-Inspektion og spuling
Reparation uden opgravning
Kloakering - Nedsivning/Minirensanlæg
Pilerenseanlæg - Beplantet filteranlæg
Grave- og Støbearbejde



Entreprenør - Aut. Kloakmester

Arne Erichsen

27767601

www.ae-entrepriise.dk



KLASSELÆRERUGE

1. klasse

I uge 47 var der klasselæreruge for hele skolen, hvor der blev arbejdet med mange forskellige ting, eksempelvis projektskrivning, pubertet, trafik, sundhed og meget andet.

I 1. klasse arbejdede vi med blandt andet sundhed og trivsel, og familie og normer.

Vi fik nogle gode snakke om hvad sundhed egentligt er for noget, og hvordan og hvornår man trives? Der blev lavet "Hav det godt plancher", digtet videre på "Vitello vil have en far", og så fik vi en god snak om hvornår man er en familie osv.

Om fredagen havde 0.-1. klasse traditionen tro en juleklippedag, hvor forældrene eller bedsteforældrene kunne deltage. Der blev produceret en masse dejlig pynt til klasserne - snefnug og kugler af perler, nisser, juletræer, rensdyr og engle i karton og palietter. I køkkenet blev der bagt lækre pebernødder og trillet havregrynskugler.

Alt i alt synes jeg, at vi havde en dejlig uge med mange gode og spændende ting på programmet.

Lena

KROMIX



Premium foder

Vi skaffer resultater

Rigtig ernæring - sund levevis



Hedegårdvej 8 . Give

Tlf. 75 73 18 61 . www.kromix.dk

KLASSELÆRERUGE

Økolariet i Vejle uge 47

Små beretninger fra 4. klasse på Hedegård Friskole

Vi skulle med bussen fra skolen hen til togstationen og vi skulle vente i noget tid. Så legede vi hviskeleg, og så kom vi ind i toget og skulle køre i ca 30 minutter. Vi snakkede ret meget, og det tog ikke særlig lang tid før skulle vi gå hen til Økolariet.

Da vi gik fra toget så skulle vi gå i ca. fem minutter. Da vi kom var der sådan et slags hamsterhjul som vi rullede rundt i, og det var mega sjovt.

Det havde regnet lidt men ellers var der sol. Der var også andre klasser, samr en børnehave og efterskole i økolariet den dag.

Vi løb i hamsterhjul, spiste melorme og lavede i et hæfte med opgaver vi skulle løse om plastik.

Vi så en masse skrald i loftet og krabber der sloges. Det var sjov og lidt kedeligt og der var en grim lugt.

Da vi kom ind skulle vi sætte vores tasker i en garderobe. Bagefter skulle vi gå ned ad en grøn trappe. Da vi kom ned var der noget mærkeligt gulv med noget kattegrus - sådan lidt blødt. Vi skulle først se plastik fantastisk og det er overraskende hvor meget plastik der er i dyr fra havet. Der ender ca.. 2-3 ton plast i havet om året.

Der er fem dynger plastik, og hvis man lægger dem sammen har de et areal så stort som Afrika. Det var meget spændende. Vi prøvede også at blive skyllet ud i kloakken man går ned i sådan et lille rum og man sætter sig og skal man tag sele på fordi det vippede rundt. Det var sjovt. Der var beskidte bleer og bind, tamponer og lort og tis og rotter og en der tabte sin mobil telefon.

Vi tog toget hjem og det var meget sjovt og hyggeligt. Og da vi kom til skolen igen havde vi frikvarter i lang tid og så skulle vi indenfor og snakke om økolariet, snakke om plastik og hvorfor fisk spiser plastik. Vi fik at vide at fiskene spiser alt mikroplastikken i havet og at de bliver syge af det . Og vi snakkede meget om det helt indtil vi fik fri.

KLASSELÆRERUGE

Inde i Økolariet var der en butik. Man kunne købe noget at spise, fx is og melorme, slikkepinde, vingummibamser, skumfiduser, chokolade og slikkepinde med melorme. Det var både dyrt og billigt, det var lidt forskelligt. Der var mange både normale og underlige ting man kunne købe, for man kunne nemlig købe melorme med barbeque-smag. Johanne købte en pose med dem, og så fik vi lov til at smage. De smagte faktisk godt.

Lærke købte en is med smag af vanilje og hindbær, og en slikkepind med appelsin smag som smagte dårligt.

Alberte købte tre slikkepinde, fire vingummi poser og tre chokolader. Victoria købte en is med smag af vanilje og hinbær, en slikkepind med appelsinsmag som smagte dårligt.

Alberte ville gerne have købt en bamse. Lærke ville gerne have købt en drikkedunk med et mærke på jordklode og masser af slik. Victoria ville gerne have købt en drikkedunk og en jordklode og melorme og slik. Vi skal i Økolariet igen med vores familier - så vi kan købe - det håber vi.

JULEFEST

Den 3. december holdt skolen sin årlige julefest, som emmede af rigtig god stemning, og nogle ting var da også næsten som de plejer trods fremvisning af coronapas og tælle vagter. Der var musikalske indslag, krybbespil, julebod, tombola og små gættekonkurrencer fordelt rundt på skolen.

En hyggelig aften, hvor der var tid til at få snakket lidt om stort og småt.

Det var rigtig dejligt, at vi igen kunne invitere forældre med til julefest. Dog var det kun forældre til elever der skulle optræde i musiklokalet, som måtte overvære de forskellige indslag. Johan og Sofie er stolte af eleverne og de musikalske indslag de kom med. Det var en god aften med en masse positivitet og hyggelig stemning i musiklokalet, og rundt omkring på skolen i det hele taget.

Lena



1. klasse synger julen ind.

JULEFEST



3. klasses krybbespil.



Konkurrence ved julefesten.



på moderigtig tøj og sko

HVORFOR BETALE MERE...?

**VI GI'R DIG MERE END *DOBBELT*
SÅ MEGET FOR PENGENE...!**

ÅBNINGSTIDER

Mandag-fredag ...10-17.30

Lørdag.....10-13.00

følg os på



GIVE TØJCENTER

Hjortsvangen 88 • 7323 Give • Tlf. 75 73 25 40

www.givetojcenter.dk

PRAKTIKANTER

Fra praktikanterne til Hedegård friskole

Det var med sommerfugle i maven at vi praktikanter, Camilla og Sofie, for første gang mødte op på Hedegård friskole efter efterårsferien. I de næste 6 uger skulle vi nu have 5 forskellige klasser, hvor vi helt selv skulle stå for undervisningen, og hvor er der dog sket meget! Som lærerstuderende er det altid særligt spændende, når man skal i praktik. Hvordan er skolen mon og hvordan vil eleverne tage imod den undervisning, man har planlagt? Og her må vi bare sige, at eleverne virkelig har haft ja-hatten på! Der var god stemning allerede fra starten af, da Camilla kom ind i 2. klasse og havde rygsækken fyldt med forskellige forsøg. Nu skulle eleverne have et forløb om vand i Natur/Teknik! Det endte da også med at eleverne kom på besøg på et rensningsanlæg i Give. Det var en meget spændende og lærerig dag. Til slut fik de i grupper lavet deres helt eget rensningsanlæg. Der var også god stemning inde i 7. klasse, hvor Camilla havde planlagt flere forsøg i biologi. For hvordan føles det egentlig at have nedsat syn og skulle spise en flødebolle med kniv og gaffel imens? Hvor hurtigt reagerer éns reflekser? Hvordan passer man på hjernen og hvornår er den egentlig fuldt udviklet? Der var mange forskellige diskussioner og aktiviteter i denne sammenhæng.

I musikundervisningen hos Sofie, blev der rigtig julet med masser af julesange op til julefesten den 3. december. Der blev sunget og danset til "På loftet sidder nissen" med Ebbe fra 2. klasse som den 'hid-sige' nissemand. 1. klasse fik sunget "Dejlig er den himmelblå", som de kunne helt udenad til sidst! Og så var der 3. klasse, som optrådte med krybbespil til julefesten som en årlig tradition. Selvom nerverne var uden på tøjet og flere kunne mærke spændingen og nervøsiteten ved at skulle optræde for allerførste gang, så gennemførte de det. Det var så fantastisk at se!

Vi havde til 6. klasse lavet et forløb om science fiction, hvor de skulle læse et afsnit af Hunger Games. Derefter skulle de selv lave deres

PRAKTIKANTER

helt egen science fiction-fortælling og lave en tegneserie dertil. Vi kom omkring vidt forskellige emner, og hvor har det været spændende!

I klasselærerugen, hvor 6. klasse for første gang skulle lave projektarbejde, fik vi også her mulighed for at følge dem. Og ja, 6. klasse er snakke-klassen! Der er uden tvivl en rigtig god stemning i jeres klasse og vi har nydt at have jer!

Som lærerstuderende i praktik lærer man rigtig meget for hver dag der går. Man lærer af sine fejl, man lærer at håndtere mange forskellige situationer, men vi tror ikke, at man nogensinde er færdige med at lære at være lærer. Vi lærer hele tiden - også den dag vi er færdiguddannede.

Tak for de 6 uger, Hedegård friskole.

Det har været en fornøjelse at lære jeres hjertevarme skole at kende!

Fra praktikanterne, Camilla og Sofie





Nytorv 10 - 7323 Give - Tlf. 76 70 11 99

STEMNINGSBILLEDER FRA SFO



Halloween i SFO'en



STEMNINGSBILLEDER FRA SFO



Halloween i SFO'en



STEMNINGSBILLEDER FRA SFO



Hverdagen i SFO'en



STEMNINGSBILLEDER FRA SFO



Hverdagen i SFO'en



STEMNINGSBILLEDER FRA SFO



Hverdagen i SFO'en



Hedegård opbevaring

Hedegårdvej 41

- Møbelopbevaring
- Pulte rum
- Depot rum
- Arkiv
- Lagerrum
- Opvarmet, tørt og godt
- Åbent 24/7
- Eget aflåst rum
- Video overvågning

Telefon 75 73 10 71

Se hvad, vi har ledigt på



Mobil 28 78 14 56

mail: ac@actrade.dk

www.hedegaard-opbevaring.dk



Vestergade 17 - 75732692 / 75732522

Hedegård Friskole

Fællesskabets skole



- ✓ Vi sætter barnet i centrum
- ✓ Vi har drevet friskole siden 1961
- ✓ Vi mener at "Glade børn lærer bedst"
- ✓ Vi er rige på gode historier og vigtige erfaringer
- ✓ Vi arbejder målrettet med alle sider af barnets udvikling
- ✓ Vi bruger moderne materialer og elektroniske hjælpemidler
- ✓ Vi arbejder målrettet med skolens værdier og traditioner i hverdagen
- ✓ Vi har små klasser – og alle børn og voksne kender hinanden på kryds og tværs
- ✓ Vi er en mobilfri skole – men vi er også en moderne skole som har en stærk IT-profil
- ✓ Vi har et tæt forældresamarbejde – og en meget engageret personale- og forældregruppe
- ✓ Vi anbefaler: Book en rundvisning. Vi viser gerne vores skole frem og har ledige pladser i flere klasser

**HEDEGÅRD
FRISKOLE**

Hedegårdvej 51, 7323 Give -
Tlf. 75 73 13 99 - adm@hedegaard-friskole.dk



Se mere på
www.hedegaard-friskole.dk
og følg os på Facebook

HEDEGÅRD FRISKOLE - AKTIVITETSPLAN 2021/22 (jan-jun)

JANUAR

- 3. SFO heldagsåben
- 4. 1. skoledag efter juleferien
- 10. Skift 3. kl. dansk/IT
- 12.-13. 2. kl. skole-hjem samtaler
- 17. Hockeystævne 4.-5. kl.
- 17.-19. 7. kl. skole-hjem samtaler (KAR-AH-EW-ME)
- 19. Valgfag 3. periode starter (7.-8. kl.)
- 20. Skift P-fag 3.-4. kl.
- 25. Skift 4. kl. sløjd/hjemkundskab
- 26.-27. 6. kl. skole-hjem samtaler (ME-JM-LT-XX)



FEBRUAR

- 1.-3. 3. kl. skole-hjem samtaler (MS-LE)
- 7.-9. 5. kl. skole-hjem samtaler (KAR-EW-MS-XX)
- 14.-17. Vinterferie, uge 7
- 21. Boldstævne 6.-8. kl. / Fastelavn 0.-5. kl.
- 22.-24. 4. kl. skole-hjem samtaler (JT-MS-JBH-LT)
- 28. 8. kl. brobygning start

MARTS

- 3. 8. Kl. Brobygning sidste dag (3/3 på skolen)
- 10. Forældremøde Før-SFO kl. 19-21
- 16. Deadline Friskole Nyt (wordfil til: jbh@hedegaard-friskole.dk)
- 23. SSP 6. klasse kl. 10.15 – 11.00: Sociale medier, fokus på gode venskaber mm.
SSP 4.+5. klasse kl. 11.00 – 11.45: 4.-5. Sociale, medier, fokus på gode venskaber mm.
- 24. SSP 8. klasse kl. 11.00-11.45 Kriminalitet og stoffer
SSP 7. klasse kl. 12.10-12.55: Alkohol
- 30. 7. klasse forældremøde SSP kl. 19 – ca. 20
- 31. Emneuge start
8. klasses forældremøde SSP kl. 19 – ca. 20



APRIL

- 7. Forårsfest aften
- 8. Emneuge slutter
- 9.-18. Påskeferie
- 19. 1. dag efter påskeferien
- 20. Valgfagsperiode 4 starter
4.-5. kl. forældremøde SSP kl 19 – ca. 20
- 21. Generalforsamling
- 23. Konfirmation
- 25. 7. kl. Blå Mandag
- 26. 6. kl. forældremøde SSP kl. 19 – ca. 20

MAJ

- 7. Skolelørdag – obligatorisk skoledag (mødepligt)
- 11. 6.-7. aflevere valgfagsønsker til næste skoleår
- 12. Fridag – erstatningsfridag for skolelørdag. SFO er heldagsåben
- 13. Helligdag: St. bededag
- 20. Arbejdsfredag for skolens forældre
- 26. Helligdag: Kr. Himmelfartsdag
- 27. Skolefridag. SFO er heldagsåben
- 27.-5/6 8. kl. uddele kirkebladet (aftale)
- 30.-3/6 8. kl. studietur 5 dage / 4 nætter (kan evt. flyttes)



JUNI

- 3. Deadline Friskole Nyt (wordfil til: jbh@hedegaard-friskole.dk)
- 6. Helligdag: 2. pinsedag
- Uge 24 Eksamen valgfag 8. klasse
- 16. Sommerfest
- 24. Sidste skoledag – derefter sommerferie
- 25. Arbejdslørdag for skolens forældre
- 27.-8/7 SFO heldagsåben
- 6. – 2/8 Lærernes sommerferie

Ret til ændringer og tilføjelser forbeholdes.