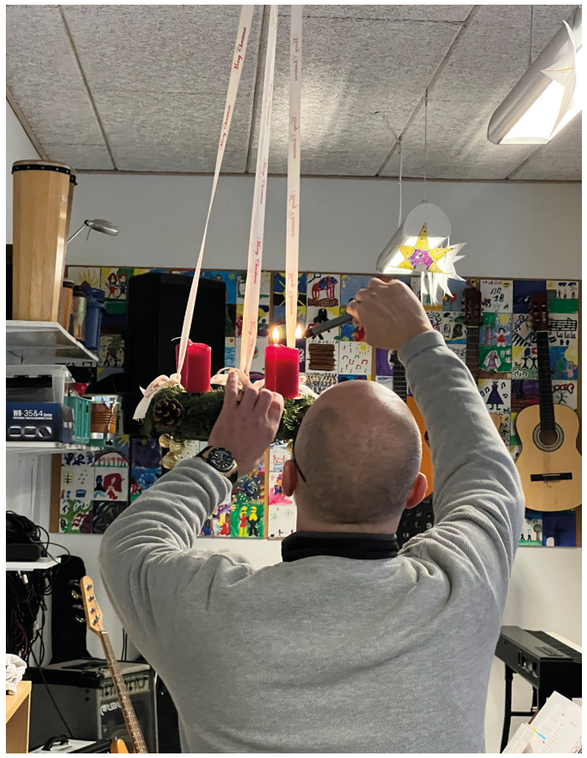
HEDEGAARD FRISKOLE

Friskole Nyt

Vinter 2022



SKOLE LEDER ENS INDLÆG

Ritualer og traditioner giver børnene frihed

Efter snart at have været skoleleder på Hedegård friskole i et år, har der godt nok været mange nye ritualer og traditioner, jeg skulle lære at kende. Men når jeg har været i tvivl, har jeg heldigvis kunne spørge eleverne og alle de ansatte, for de kender alle traditioner og ritualer.

Igennem det første år som leder af friskolen, er jeg om noget blevet bekræftet i, hvor vigtigt det er med ritualer og traditioner, til at styrke fællesskabet og friheden, og hvor enormt vigtigt det som skoleleder er, at balancere mellem en virkelighed, der er bundet op på traditioner og ritualer, samtidig med at jeg også skal have modet og viljen til at sætte mit eget aftryk på friskolen. Morgensangen er dagens fundament Et af de ritualer, jeg med daglig glæde er trådt ind, er den daglige morgensang.

”Vi begynder altid med at sige godmorgen til hinanden, hvorefter vi synger en to til tre sange. Man kan spørge: Hvorfor skal man synge salmer og andre kendte sange?

Det skal man, fordi man skal kunne sine salmer, når man får brug for dem, og det gør man ved livets store begivenheder, for eksempel til bryllupper og begravelser.” ”De små synger med, også selvom de ikke ved, hvad det alt sammen betyder. De store synger ikke nødvendigvis med, men så bevæger de måske foden lidt og er med på den måde.”

”Derefter læser jeg i bedste grundtvigske stil Fadervor højt. Ordentligt og med respekt for teksten. Så synger vi en sang, hvorefter der kommer en fortælling, noget man har undret sig over eller gerne vil vise.

Forleden talte vi om Tinka fra julekalenderen, som jo optager mange barnesind i julen. Til slut synger vi en sang mere, og det hele tager cirka 20 minutter.” På denne måde bliver morgensangen det fundament, resten af dagen hviler på. ”At have en fælles begyndelse på dagen, at have sunget den samme sang, at have hørt den samme fortælling, det er stærkt.”

”Det er fællesskabet og ikke altid indholdet, der er vigtigt. Jeg har tidligere arbejdet på en folkeskole, og her kunne jeg næsten ikke være i, at vi ikke skulle mødes hver morgen. Så for mig har det stor betydning at overtage morgensangen. Det er en dejlig måde at begynde dagen på.” Den daglige sang handler altså om mere end at lære salmer til livets højdepunkter og skabe en god begyndelse for dagen. Den er også en levendegørelse af de værdier, friskolen hviler på.

”Visionen er at gøre børnene til stærke, demokratiske medborgere. Det handler om respekten for forskellene, men også om at opleve fællesskabet. At det er os, der til sammen skaber styrken.”

”Vi lever i en tid, hvor der er mange ting, der foregår hurtigt. Men i de 20-25 minutter, hvor der er morgensang, er børnene i ro. Vi skal ikke andet. Det er en fast ramme, man ikke behøver at forholde sig til, fordi det er sådan, ritualet er. Man møder heller aldrig nogen der ved nadveren spørger, om man kan få noget andet. Det gør man ikke, for det ikke er en del af ritualet.” ”Vi kan nemlig ikke skabe stærke og frie mennesker, hvis vi ikke sørger for faste rammer omkring det. At vi begynder dagen med en fast ramme, sætter derfor i længden børnene fri.” Årets ritualer skaber den store ramme

Den daglige morgensang er således skolens faste, hverdagsnære ramme. Der er imidlertid også de større, årligt tilbagevendende rammer, eller ritualer, som jeg er ved at lære at kende. ”For eksempel har vi lige afholdt den store julefest, hvor jeg virkeligt fik set, hørt og oplevet sammenholdet i nogle tilbagevendende traditioner og ritualer.

Selv den mest faste ramme kan dog justeres lidt, så længe der ikke er tale om grundlæggende forandringer. ”Som noget nyt sneg der sig en ”pynte klasseværelse” konkurrence ind før julefesten, og det store juletræ, blev skrottet til fordel for et julekor med sin egen scene. Dermed er vi fremme ved en anden pointe i forhold til friskolens stærke traditioner og mit syn på ritualer.

”Rammen, for eksempel ved julefesten, er fast, men vi kan dog godt lave lidt om på den. Ligesom eleverne også kan få lov til at justere lidt på ritualer og traditioner, når de har taget dem helt til sig. Det er en del af dannelsesprocessen.

Først skal man nemlig tage fællesskabets traditioner til sig, for hen ad vejen måske at give dem sit eget tvist.”Denne lille tvist tager jeg gerne med små skridt ad gangen.

Rigtig god december til jer alle.

Julehilsen fra
Michael

Super Brugsen Give
Din servicebutik
Fredensgade 1 - 7323 Give - Tlf. 7573 1422

expert
punkt 1
Torvet 3-5 · 7323 Give
Tlf. 75 73 11 44
give@expert.dk
www.expert.dk · www.punkt1.dk

JULE-KLIPPEDAG

Til årets juleklippedag havde 0. og 1. klasse traditionen tro forældre på besøg. Det var rigtig hyggeligt og også godt, at de kom og hjalp os, vi skulle lave virkelig meget julepynt, så vores klasser kunne blive pyntet rigtig flot. 0. klasse pyntede op i deres klasse sammen med deres forældre og Henriette og 1. klasse pyntede deres klasse med hjælp fra deres forældre og Anita. Men vi mødes i køkkenet hvor vi i grupper sammen med Marianne lavede lækkerier, både pebernødder og havregrynskugler, mmmm det var lækkert. Det var en rigtig hyggelig dag og vores klasser blev bare så flotte.

JOURNALIST-BESØG & (måske) SPIRENDE JOURNALISTER

Man skal nå mange ting i løbet af sin skoletid. Listen er lang og lærernes ord der medfølger mange. I sådan en skolegang kommer man igennem et utal at oplæg og opgaveløsninger og man prøver kræfter med uendeligt mnage ting. Noget glemmer man igen - og så er der engang imellem, hvor lærerne henter forstærkning ind og søsætter projekter, som måske spirer et lille forårsfrø af fremtidsdrømme. I efteråret prøvede storegruppen kræfter med den journalistiske genre - i arbejdsformer og arbejdsgange og i tekst og ord og billeder og hele forløbet blev skudt i gang af et besøg af Journalisten Kathrine Nilsson. et forløb og et besøg, som måske spirede små journalistfrø for fremtiden.
Kathrine arbejder til dagligt for Kompagniet i Århus, hvor hun laver TV. Helt Sort for at være præcis og hun fortalte eleverne om, hvordan en journalist arbejder og hvilke tanker man som journalist skal gøre sig, når man vil fortælle en god historie og så fortalte hun om, hvordan Helt Sort bliver til. Melvin Kakooza lavede da også en lille surprice apprearance og sendte via video eleverne på en hurtig lufter. Det var en dag, hvor eleverne blev klogere på begreber som ”fortællesætninger” og ”Ekspertkilder”. Og alle begreber og værktøjer, som var på programmet strækker sig ikke kun til den journalistiske genre, men kan med fordel bruges i mangt og meget andet af alt det, som man som hårdt prøvet skolelev må igennem.

To af de artikler som kom ud af forløbet kan du læse her i Friskole Nyt, hvor der er uddrag fra ”lokalredaktionens” arbejde med artikler om, hvordan det er at leve med et handicap i skolen og om Daniel Hoffe og det at lægge sit liv om og føle sig god nok som man er.

Vi lærer BOG STAVER

Skrevet af O. klasse (med en smule asstanace ;-)

Der er 29 bogstaver, som vi skal lære. Hver uge har vi ugens bogstav eller bogstaver, for vi er nemlig blevet så gode, at vi godt kan lære to bogstaver af gangen. Vi lærer, hvordan bogstaverne lyder. Det kan godt være lidt besværligt, fordi nogle af bogstaverne har flere lyde, så driller det lidt. Vi øver os i at skrive dem - både de store og de små. Nogle bogstaver er lette nok, andre er sværere.Hvert bogstav har et dyr, som skal flytte om bord på Kaptajn Karlsens skib, og det er meget vigtig, at dyret får en gave med.

HEDEGÅRD FRISKOLE sætter fokus på handicap

Hedegård Friskole har opmærksomhed på handicap og sørger for lige vilkår for læring uanset handicap. Heldigvis støtter Undervisningsministeriet godt om det.

Af Liam Gotfredsen Vestergård & Nicoline R.J. Larsen

Hedegård Friskole har sat fokus på mange forskellige handicaps, for eksempel høreskader eller ordblindhed. Vi har mange ordblinde på Hedegård, Der bliver sat mere fokus på ordblindhed i dag end der gjorde førhen. Hedegård Friskole er en mindre skole, og derfor er det meget nemmere at få den hjælp, man har brug for. Hedegård Friskole har fået 70.000 kroner af undervisningsministeriet til køb af mikrofoner til 6. klasse, for at mindske konsekvensen af et hørehandicap i klassen. Disse mikrofoner bliver brugt ofte i 6. klasse på grund af Sidor. Sidor har alvorlige høreskader, der gør at han næsten ikke kan høre noget. Der er mikrofoner til lidt mere end alle borde i klasselokalet. Disse mikrofoner er koblet til Sidors høreapparat, og læreren i klassen går også med en lille mikrofon hængende rundt om halsen, hvorfra der er direkte forbindelse til Sidors høreapparat. Hedegård Friskole er også gode til at informere børnene om forskellige handicaps, for eksempel var der i 6. klasse besøg af en hørekonsulent, som fortalte om hørehandicap.

Undervisning om hørehandicap i 6. klasse

6.klasse fik besøg af Ellis Maarbjerg, som er hørekonsulent og talepædagog i TCBU i Vejle kommune. Hun startede med at fortælle, hvor hun kom fra, og hvor hun arbejder. Derefter fik hun sat en film på storskærm, der omhandlede øret. Hun fortalte om øret, og hvilke forskellige slags høretab der findes. Der findes conductive hearing loss, som er hul i trommehinden, og den mest almindelige form af høretab, som er sensorineural hearing loss. Der findes mange forskellige niveauer af høretab, hun viste en video, hvor vi kunne høre de forskellige niveauer. Vi lærte også om høreapparatet, og om hvordan det fungerer.

Hun snakkede også om, hvilke ting der kunne skade vores hørelse. Nogle af de ting er for eksempel koncerter og høj lyd i hovedtelefoner.

Interview med Sidor Samir Ibo

Sidor er en dreng på Hedegård Friskole, der har et alvorligt høretab. Vi har fået mulighed for at interviewe Sidor. Vi spurgte ind til hvad han gjorde derhjemme, og hvilke udfordringer der kan opstå. Han fortalte, at derhjemme har de nogle mikrofoner, men dem bruger de ikke så meget. For det meste går hans forældre bare hen til ham, og snakker igennem høreapparatet. Udfordringer der kan opstå, når man har høreskader/høretab, eller bruger høreapparat, er for eksempel når det blæser. Så kan det nemlig blive sværere at høre, fordi blæsten meget nemt bliver opfanget i mikrofonen. Det kan også nogle gange være svært i skole, fordi folk for eksempel glemmer at bruge mikrofonerne i klassen. Baggrundsstøj kan også være en af grundene til, at det er sværere for ham at høre. Sidor føler sig ikke bagud i forhold til det faglige i skolen, hvilket er godt for ham. Grunden til at Sidor har sin høreskade er krigen i Syrien. Bomber, skud og granater, kan være grunden til hans høreskade. Da han fik høreskaden, var han cirka 3-4 år gammel.

Ordblindhed på Hedegård Friskole

På Hedegård Friskole bliver der sat meget fokus på ordblindhed. Der er mange, som er ordblinde. Man bliver testet for ordblindhed i 3. klasse, hvor man skal tage en test, hvor man skal svare på nogle spørgsmål og trykke på nogle billeder. Man får en ordblindecomputer også kaldet en it-rygsæk. Den hjælper meget med skolearbejde, og man kan også få computeren med på efterskole. Ordblinde elever får også opgaverne på computeren, i stedet for en bog. Lærerne hjælper også meget. Mange ordblinde kan føle, at de bliver set ned på, på grund af, at de har det lidt sværere end andre i for eksempel gruppearbejde og projektskrivning.

expert
punkt 1
Torvet 3-5 · 7323 Give
Tlf. 75 73 11 44
give@expert.dk
www.expert.dk · www.punkt1.dk

Mangler du varme eller vand?
Så´ ring efter fru Hansen´s mand
JH Service
OR FYRTEST
75739203/ 20406598
www.jhservice.dk
Aut. VVS-Installatør
Hedegårdvej 69, Give

TRIVSEL PÅ SKOLE SKEMAET

"Hvad er trivsel?" Sådan blev 2. klasse spurgt en dag, men hvad svarer man på det, når man er 8 år? Ikke så meget viste det sig, for det ord kendte de ikke rigtig, men med en god snak kom vi sammen frem til, at det handler om, hvordan vi har det og at det er rart, når man har det godt.

Skrevet af Lisbeth

Hvordan får man så trivsel bragt ned i børnehøjde, så den bliver synlig og til noget som børnene får en bevidsthed omkring?

I 2. klasse har vi i år valgt at lave et kæmpe trivselstræ, som skal vokse løbende gennem skoleåret. Alle børnene har fået en plads på grenene og holder i hånden en ballon, hvor de har skrevet, hvad der gør dem glade. Det kan så bruges til i perioder at være hemmelige trivselsvenner, men også til at hjælpe klassekammeraterne, når de er kede af det.

Træet har også fået fine blade, hvorpå børnene sammen har aftalt et sæt klasseregler som skal sætte rammen for, hvornår det er rart at være elev i 2. klasse både i timerne og i frikvarteret. Det er ord som kommer til udtryk i hensyntagen og at have øje for at alle bliver inviteret ind i klassefællesskabet. Jeg kan godt sige, at jeg blev imponeret over børnenes empati og formuleringer omkring den gode trivsel, da vi skulle skrive klassereglerne.

I December måned er nisserne fra nissehøjen flyttet ind i klassen. De har hængt breve op til hver skoledag, hvor de med små opgaver sætter det enkelte barns trivsel i fokus og forsøger at skabe en bevidsthed om det enkelte barns positive betydning for fællesskabet, bl.a. ved at sige gode ting til hinanden. Således har børnene eksempelvis lavet julekugler til hinanden på trivselstræet, hvor de har skrevet, hvad de andre er gode til. De har også skrevet små julekort til hinanden, om hvorfor lige netop hvert enkelt barn er en god klassekammerat. De sender også hilsener med idéer til lege, som fremmer trivslen.

Hvorfor så alt det fokus på trivsel? - fordi med fokus på trivsel skabes gode rammer for det enkelte barn i klassefællesskabet og hvis ikke på fællesskabets skole, hvor så?

ET JULEEVENTYR

”JULEAFTEN”

Skrevet af Ebbe Storn

Der var engang en dreng, som der rigtig godt lige jul. Han boede i en landsby Midt ude på landet. De elskede at holde jul hver eneste år, drengen yndlingsting ved jul var gaverne og sneen. Ligesom alle andre var der kun to dage tilbage igen Men der var et tidspunkt nogen gange hvor de ikke holde jul på grund af at de skulle hjem og besøge drengens mor. Og drengens mor bagte småkager der smagte rigtig godt. Men drengen spiller også nogle gange på sin PlayStation 5 Men han hygger sig med sin familie Men nu skulle de over pakke gaver op drengen ikke noget legetøj og så fik hans høje bukser og så fik han en Monster truck men nu skulle trække i seng og sove til næste dag. men Når Julemanden kommer så kommer der sne. Alle børn elsker sne Sådan Det bliver en god jul.

ET JULEEVENTYR

”JULE-EVENTYRET”

Skrevet af Julius

Der var engang en magisk nøgle. Julemandens magiske nøgle var i væk fra julemandens værksted. Der var to år hvor børnene de ikke fik julegaver fordi han ikke kunne komme ind i deres hus. Og nu hvis de ikke hvad de skulle gøre. De er i stort krise. Julemanden havdemere end 100 pakker der skulle ud. Det var til alle de søde og små børn. Det var så skidt Julemandens Værksted gik helt i stykker den var propfuld. De havde sendt en tømrer mand til at få det lavet. Julemandens Værksted For to år siden fandt han i nøglen. Nu kulde Julemanden kommer rundt til alle børn. Jeg håber at der er to gange jul i år fordi så kan Julemanden nå at få fyldt sit værksted op. Og nu går julen meget bedre

NIS OVERRASKER

Juledagene er fantastiske og fyldt med magi.

Af Henrielle, Marcel & Marianne

...Og den 8 december var ikke en undtagelse. Børnehaveklassens Nis havde afleveret en stor pakke og denne gang var det ikke kun til 0. klasse, men også til 1. klasse

Pakken indeholdt rigtig mange pebernødder, så begge klasser hyggede en time med at lege den gamle juleleg Pebernød og efterfølgende nyde de mange lækre små nødder.

Der var også lidt samarbejdsøvelse i opgaven. Pebernødderne skulle nemlig til sidst deles mellem dem, der spillede sammen og det var ikke sikkert, at der var lige mange til hver. Så de skulle i gruppen blive enige om at få pebernødderne fordelt og samtidig skulle alle være glade.

Det lykkedes og vi kunne sende en smilende flok til frikvarter.

Det er aldrig for sent
AT SKIFTE RETNING I LIVET

38 årige Daniel Hoff har ændret retning i livet, fordi det dårlige liv var ved at tage over.

Skrevet af Kalle, Steffen og Alex, 6. klasse

Daniel Hoff/Hoffe Boede i København og festede hver dag. Nu har han formået at ændre retning i livet. Nu bor han i Jylland i stilhed. Han har sit eget tv-program på Tv Syd, hvor man kan følge med ham prøve at ændre sit liv.

Jagten efter bekræftigelse

Han er influencer på de sociale medier som Facebook, Instagram og Youtube. Han har cirka 220.000 følgere på tværs af de sociale medier og hans liv på de sociale medier har ændret ham. Han siger selv, at det er nemt ikke at føle sig god nok på de sociale medier på grund af hate. "Grunden til at jeg hedder Hoffe på de sociale medier er fordi, at når folk bliver sure på Hoffe, er det ikke mig, de er sure på. Det er Hoffe", siger han. Daniel har opfundet mange karakterer som ''Jyden" og ''Kaptajn Colat". Før i tiden var måden han løste konflikter at drikke sig fuld. Nu snakker han med personen og løser det.

> "Grunden til at jeg hedder Hoffe på de sociale medier er fordi, at når folk bliver sure på Hoffe, er det ikke mig, de er sure på. Det er Hoffe"

Det gode liv

For ham er det gode liv, at alle omkring ham har det godt , og er sunde og raske. Noget af det, der gør det svært at ændre retning er, at alle ens venner måske er i det gamle liv. "Det er som at begrave en del af sig selv" siger Daniel. Han fortæller, at noget af det, som hjalp ham, var hans familie. Noget af det, der fik ham i en forkert retning var, at der hvor der var fest, det var også der de seje var, så det var en jagt på at blive sej. Faktisk havde han fået en alkoholmisbrug og han var altid på jagt efter bekræftelse.

Det var faktisk Daniels kæreste som krævede, at han ikke skulle drikke i 30 dage før de kunne snakke om en fremtid sammen. Hans firma gik konkurs og han måtte flytte hjem til hans forældre og han startede på antabus og han drak ikke alkohol i 669 dage. Hans far - Jim Hoff - siger også, at han bakkede ham fuldt op om hans beslutning om at få et bedre liv.

Du er god nok, som du er

Daniel synes, at man skal være bedre til at sige "du er god nok som du er" til hinanden og Jim Hoff fortlkker også at, nogle mennesker skal arbejde hårdt for at nå den anerkendelse. På de sociale medier er det svært at føle sig god nok, fordi at det er svært at gøre alle tilfredse.
I hans tv-program prøver han i jagten på et bedre liv ting som vinterbadning, hypnose og at holde foredrag for en skoleklasse.

> "Det er bedre at have 3 rigtig gode venner end 50 ikke så gode venner. Hvis man omgår sig med de rigtige personer, kan man nyde livet bedre."

Jim siger, at det er bedre at have 3 rigtig gode venner end 50 ikke så gode venner. Hvis man omgår sig med de rigtige personer, kan man nyde livet bedre. Det Jim tror er det bedste er at hjælpe folk hvis de har det svært. Det var også hvad han gjorde som far til Daniel.

Daniel føler sig stadig væk ikke god nok hele tiden. Men han er kommet langt og det er blevet bedre.

Psst...Det kan være svært at begå sig på de sociale medier. Både som voksen og som barn. Er du barn og oplever noget ubehageligt på de sociale medier, så kan du altid finde hjælp ved en voksen, som du føler dig tryg ved eller på børnetelefonen, redbarnet eller lignende steder.

Er du voksen og skal hjælpe dit barn med at leve et liv med sociale mdier, så kan du finde gode råd til, hvad du skal være opmærksom på på sikkerdigital.dk eller redbarnet.dk

DECEMBER på Hede gård friskole

Skrevet af Ida H, Ida P og Alberte E, 5. klasse

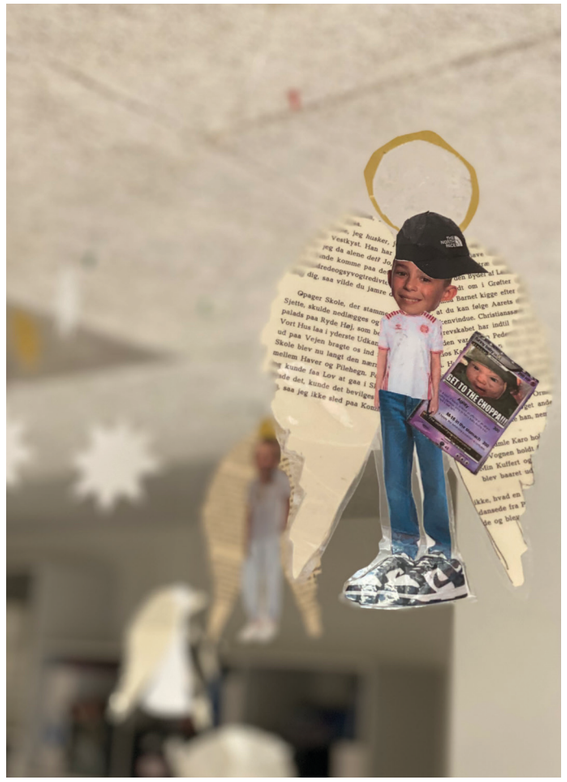
I December månede er vi startet på en ny tradition på skolen, hvor vi pynter klasserne op efter nogle forskellige temaer, vi har fået tildelt. Vi stiller hvert år juletræer rundt på skolen og i klasserne. I 5.klasse fik vi temaet Englenes himmel jul, og det er en konkurrence mod alle klasser. Den ene klasse der vinder får en stor gave, i år var det en adventskalender. I år var det 7.klasse der vandt.

Normalt synger vi 2 sange til morgensang, men i julemåneden synger vi 3 sange. Om mandagen efter advent synger vi advents sangen efter hvor mange lys man tænder (sangen hedder “Nu tænder vi et lys i kvæld”). Vi holder også julefest hvert år hvor de fleste klasser optræder med et musikstykke, men der er også nogle der laver krybbespil og har øvet sig længe.

Fra 4. klasse og op til 8. klasse må man gå lucia. I år går vi både i sognehuset D.6/12, og på skolen D.13/12.

Vi hygger meget mere end vi plejer FX. Har vi kalenderlys, pakkekalender, julehistorier og julebøger på biblioteket, og en masse julelys udenfor.

Vi har også klasselæreruge i december, men det er der andre der har skrevet om.



Traditionen tro KLASSELÆRER-UGE

Skrevet af Victoria,Lærke og Amalie

MANDAG
Det var den første dag i klasselærer ugen. Og der lærte vi om førstehjælp det var lidt kedeligt og også sjovt. Vi læste om førstehjælp og vi læste om hvad man skulle gøre hvis man fik noget galt i halsen. Og hvis man drikkede noget giftigt.
Vi så en film der hed Anja og Viktor den handle om puberteten og den var mega god. og var lidt pinlige og Viktor var meget forelsket i Anja. Men hun havde en kæreste og så kom Viktor hjem en dag til Anja og det var ikke så godt for der var Anja's kæreste og han var mega sur får de var i gang med noget så Viktor ikke måtte være der. så havde vi fri. Og der var nogen der tog bussen eller nogen der blive hente eller skulle gå hjem eller cykel hjem og det var Mandag.

TIRSDAG - Økolariet
Vi to i Økolariet klokken 09.00 om morgen og det var i Vejle. Vi var i grupper og vi fik to papirer til nogle opgaver lidt kedeligt. Når man var færdig måtte man blive skyllet ud i et toilet, med rotter og masser af ting. Man måtte købe ting der henne for 100 kr. Vi købte melorme, bamser, slik,diamanter,drikkedunke og is. Så kom bussen kl 12.00. I bussen sad vi og snakked. Så kom vi hjem og så var vi ude og lege indtil vi fik fri.

ONSDAG
Vi skulle lære meget om kroppen der var mange forskellige ting ved kroppen som vi slet ikke vidste. vi fik også afvide at det er normalt at ens krop ændre sig. Og at ens humør skrifter på tværs.og at også var normalt at ens krop ændre sig på alle muglige måde fx at få hår alle mulige steder. Det var rart at snakke om at det er helt normal det der sker med ens krop både dreng og piger.

TORSDAG
Johanne havde taget karins brevkasse med. Hvor vi skulle stille spørgsmål om noget vi var tvivl om. Der var mange forskellige spørgsmål om kroppen, kærester, menstruation og alt muligt andet.

Det var rart at blive kloge på alt det der. Men der var også nogle især drengene der ikkk kunne konsetrasig. Det var lidt irriterende men det er fint nok. Vi skulle også prøve at kigge og mærke tamponer og bind. Vi skulle også stikke tamponerne i vand og se hvad der så skete. De blev virkelig store vi skulle også prøve at hælde vand på bindene. De syede bare vandet ind i sig. Det var rart at høre der også var nogle andre der tænkte på det samme som en selv. Og at man kunne få alle sine spørgsmål opfyldt altså at få afvide at alle de ting man tænkte på fik man svare på hvis det giver mening.

FREDAG
Der havde vi klippe og klistre dag.og vi havde englene himmel jul, og det var 7 klasse der vandt men det var og så fortjent.

ET JULEEVENTYR

"REJSEN TIL PARIS"

Skrevet af Alvilde

Der var engang en drillenisse som var så glad for jul. Han elskede at drille og drille. Og han elsker at spise pebernødder og få gaver og danse rundt om juletræ.

En dag besluttede nissen sig for, at rejse ud i verden, finde en god nisseven og spise pebernødder sammen med sin nisseven. så ville de rejse hjem til nissevennen som var så sød at nisseven vil kysse nissen. så blev han får forbavset sår sir nisseven skal vi være kærester ja sir nisse. skal vi give hinanden blomster spørg nisse om ja sir nisseven. vil du med ud at rejse spør nisseven om ja sir nisse hvor skal hen? til Paris siger nissen vennen. Og så drog de afsted til Paris og levede lykkeligt til deres dages ende

ET JULEEVENTYR

"JULEEVEN-TYRET"

Skrevet af Mia

Der var engang for mange år siden var det juleaften og der kom en masse gæster og så skulle de have en and men de kunne ikke finde den men en af gæsterne ledet så ropt hun på de andre så kom de andre løbene og så fandt de ud af at det bare var to drillenisser der sad og spiste deres and og så blev de nød til at købe en ny and og så skulle den først i ovnen og så gik tiden og så blev de nød til at danse om juletræet imens fordi den skulle i ovnen den and bagefter var anden klar så fik de and og så pakkes gaverne op får det noget de ikke og så fik de dessert og så havde de glemt at tage mandlen i desserten så det var ikke så godt så det skulle de også havde fået i og til sidst blev det godt.

...tanker om AT FÅ EN NY ELEV I KLASSEN

Skrevet af Malika & Emma, 5. klasse

Jeg hedder Malika, jeg vil fortælle lidt om hvordan det er at starte i en ny klasse. Jeg synes det var rart at flytte skole, væk fra dem som jeg ikke var så gode venner med. Selvfølgelig var det også lidt trist at flytte væk fra dem jeg var gode venner med.
Da jeg havde besluttet, at jeg ville flytte skole, var jeg ude at se på den her skole. Jeg skulle ud og se på vores klasse, hvor det faktisk kun var meningen at jeg skulle blive i lidt tid, men jeg besluttet hurtigt at jeg ville blive der hele dagen. Da jeg havde været der en hel dag og hygget mig, så skulle jeg hjem. Jeg kom hjem og skulle snakke med mine forældre om jeg ville gå her. Jeg sagde at det havde været en virkelig god dag, og det var en mega god klasse, og at jeg virkelig gerne ville gå der. Mine forældre sagde ja til at jeg gerne måtte gå der. Så startet jeg efter sommerferien, nu har jeg det rigtig godt i klassen.

Jeg hedder Emma, jeg går i klasse med Malika, og nu vil fortælle om hvordan det var at få en ny veninde i klassen. Malika hun var jo først ude og besøge vores klasse. Da hun kom kigget jeg lidt på hende og tænkte hvem er hun. Der hvor hun kom ind i vores klasse fik vi afvide at hun måske skulle starte i vores klasse. Jeg var faktisk ikke sammen med hende, eller snakket med hende den dag hun var på besøg.
Hun var der to dage inden sommerferien hvor hun bare var der, men hun var ikke rigtigt startet endnu. Efter hun rigtigt var startet efter sommerferien, var det selvfølgelig godt og få en ny pige i klassen. Vi snakket faktisk ikke rigtigt sammen i et stykke tid, men så efter noget tid begyndte vi at snakke, og blive gode venner. Nu har hun været her i lidt over et halvt år, og nu er det rigtig godt at have hende i klassen, og hun er en af de bedste venner.

ET JULEEVENTYR

”JULENØGLEN”

Skrevet af Magnus

Der var engang en magisk julenegle. Den var gemt i et hemmeligt skab i julemandens hus, fordi at ingen måtte få fingrene i den.n Den kunne nemlig ødelægge julen, hvis den kom i de forkerte hænder. Og hvis Den kom i de forkerte hænder Kunne den ødelægge julen. En dag kom en ond julemesse forbi julemandens hus og to jule nøglen. Nissen ville ødelægge julen og han tog derfor nøglen og låste julehulen op for derinde var julekrystallen og hvis den blev ødelagt vil julegavefabrikken eksplodere. Heldigvis kom nissen rumle og tog nøglen fra den onde nisse. og Han Afleveret de den.

AT REJSE, OPLEVE - OG SAVNE

En rejse til Australien og hvordan man kan savne sine venner - både ude i den store verden, men også hjemme på skolen

Skrevet af Mads og Anton, 5. klasse

Mads. Jeg hedder Mads og jeg går på Hedegård Friskole. Jeg har været i Australien i en måned, og i skal høre om hvordan det var at være væk fra skole:-)

Anton. Jeg hedder Anton jeg går på Hedegård Friskole. Jeg har en ven der har været i Australien i en måned, i kan se hvordan det er for mig.

Jeg er Mads. Da jeg skulle derhen savnet jeg dem meget. Da jeg var der i Australien gad jeg gad ikke ikke tænke på klassen, fordi at så gik det hurtigt tænkte jeg, så det var en god ide.

Jeg er anton. Jeg har savnet Mads mega meget. gad vide om han bare har haft fri for skole?□?

Jeg er Mads. Sådan er det at være i Australien. Det var mega varmt. vi så operahuset det er en dansker der har lavet det. bagefter var vi i yluru ved verdens største sten den var sej.

Anton. jeg savnet Mads helt vild det fedt han er hjemme igen

AE-Entreprise Aps.

TV-Inspektion og spuling
Reparation uden opgravning
Kloakering - Nedsivning/Minirenseanlæg
Pilerenseanlæg - Beplantet filteranlæg
Grave– og Støbearbejde

KLOAK MESTRENES TV INSPEKTION

Entreprenør - Aut. Kloakmester
Arne Erichsen
27767601
www.ae-entreprise.dk

Klasse lærer uge

VI SAM ARBEJ DER

Skrevet af 1. og 2. klasse

I klasselærerugen havde vi et par dage hvor 1. og 2. klasse skulle arbejde sammen.

Tirsdag hyggede begge klasser sammen i køkkenet, hvor vi, i 4 hold, skulle bage boller og snitte grøntsager. Det lykkedes at få lavet rigtig gode boller og gnave-grønt, som vi kunne hygge med og spise sammen.

Timerne efter blev vi inddelt i 3 grupper og skulle lave forskellige opgaver, der handlede om samarbejde eller om at bevæge sig. Vi lavede yoga, skulle løse opgaver hvor vi skulle finde ansigtsudtryk/følelser, der passede sammen og svare på forskellige spørgsmål, der handlede om trivsel og samarbejde

Om onsdagen tog vi i hallen og lavde flere forskellige lege/øvelse, hvor det både handlede om at have det sjovt og hvor vi skulle hjælpe hinanden. Vi hørte blandt andet en massagehistorie og skulle følge instrukserne, så vi kunne give hyggelig massage til hinanden.

Vi forsøgte at lege en leg, der hed katten efter musen. Det var ret svært, så den skal vi nok øve os lidt mere på.

Traditionen tro LUCIA

Skrevet af Mikkel, Leonora og Ida M i 5. klasse

Lucia går ud på, at man går på en række imens man synger og man bære et lys. Der er fri ret til selv at vælge om man vil gå Lucia på vores skole. Nogle vil andre vil ikke og det accepterer vi.

I år øver vi tirsdag og fredag, hvor vi synger sangene igennem så vi kan dem udenad. Vi har hvide kjoler på, en guld krans på hovedet og et lys i hånden. Luciabruden har også krone på.
I år har vi fået 2 drenge med. Det er lidt hyggeligt at det er et lille hold så kan man også bedre slappe af. Det er en tradition at gå Lucia d.13.12 og på Hedegård Friskole er det for 4.kl og op efter.

I dag skal vi i sovne huset og der er kage og det elsker vi. Vi glæder os til vi skal op i sovne huset for vi skal gå lucia foran mange mennesker. Det er lige efter skole og vi er mange mennesker som skal gå Lucia. Faktisk var vi 16.

Fakta om Lucia

Traditionen siger, at Lucia var en ung kristen kvinde der levede i 300-tallet i byen Syrakus på Sicilien hvor hun delte mad ud til de fattige og bar lys på hovedet for at have begge hænder frie til at hjælpe.

I billeder
LIVET I SFO

KVALITETSTÆPPER

til små priser

CARL-E. HENRIKSEN
Tæpper & Gulve

GRATIS UDLÅN AF TÆPPERENSER VED KØB AF RENSEVÆSKE.

- Vinyl • Tæpper
- Trægulve • Laminatgulve
- Linoleumsgulve
- Badeværelsesgulve

GRATIS opmåling, rådgivning og levering er en selvfølge!

Hjortsvangen 84 • 7323 Give • Tlf. 75 73 11 95

Åbningstider: Mandag - fredag kl. 10.00 - 17.00 • Lørdag kl. 10.00 - 13.00

TRUST
EXPLORE