

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Hedegaard Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611011	Skolens navn: Hedegaard Friskole
----------------------	-------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Vestergaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2023	0. og 1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
06-11-2023	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
06-11-2023	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
06-11-2023	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
06-11-2023	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
06-11-2023	6. klasse	Matematik	Naturfag	Bent Vestergaard
27-02-2024	3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
27-02-2024	3. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard
27-02-2024	2. klasse	Matematik	Naturfag	Bent Vestergaard
09-04-2024	0. -2. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard
09-04-2024	8. klasse	Fysik	Naturfag	Bent Vestergaard
09-04-2024	4. klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard
09-04-2024	6. klasse	Matematik	Naturfag	Bent Vestergaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har haft en rundvisning og 3 besøg på skolen, hvor jeg har været rundt i alle 3 faggrupper og i de fleste klasser.

Jeg har været med til morgensangen på Hedegård Friskole, hvor man får et indtryk af den særlige atmosfære, der er på skolen. Der er en nærhed og sangglæde og ved morgensangen kan man få syn for sagen om, at Hedegård friskole er en Fællesskabets skole, der vil arbejde med, at det skal være godt for alle at være på skolen.

Jeg har set trygge og glade børn, der er blevet mødt af anerkendende og forstående voksne. Og voksne som vil noget med børnene både på det faglige, sociale og personlige område.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Jeg har bl.a. overværet inspirerende undervisning i begynderdansk. Jeg har set klasselokaler, der understøtter indlæringen i bestemte færdighedsmål i dansk. Jeg har set hvordan der er mål for, hvad eleverne skal lære i de enkelte timer.

Jeg har set, hvordan eleverne i de mindste klasser var deltagende i undervisningen og havde en glæde ved at mestre "drilleord". I 0. og 1. klasse blev der arbejdet med at udvide elevernes forståelse af ordene positiv og negativ, hvilket til fulde lykkedes. Der var mange små pædagogiske fif, som fx en kuvert, der til stor glæde skulle

åbnes af en elev, med ét af de 120 drilleord.

Jeg har også overværet undervisningen i begynderengelsk med en digital bog med mulighed for at få ordene læst op. Jeg har set en stor differentiering i det træningsmateriale, der efterfølgende blev brugt.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Også på det naturfaglige område står undervisningen mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har observeret, hvordan undervisningen om det tværfaglige emne Gødning i landbruget foregik med inddragelse af fagene biologi, geografi og fysik/kemi. Eleverne fremlagde deres screencast om emnet og fik repeteret de faglige begreber, der knytter sig til emnet. Denne fremlæggelse er en rigtig god træning for eleverne med henblik på den kommende afgangsprøve.

Også i matematik har jeg set, hvordan der er blevet arbejdet med ikke kun at komme frem til et facit, men netop stillet krav om mellemregninger på mellemtrinnet.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

I idræt har jeg set en undervisning, der i de mindste klasser gav glæde og kropsbevidsthed med afspændingsøvelser. Der foregik også indlæring af begreber som vestibulær sans.

Undervisningen i madkundskab var ligeledes præget af gode arbejdsvaner og godt humør og engagement hos eleverne i et fornuftigt indrettet lokale.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

### 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skole uden overbygning

### 10.3 Uddybning

Jeg har oplevet lærere, der stiller krav til eleverne i undervisningen og har forventninger om, at eleverne kan honorere disse krav, som for en stor dels vedkommende stammer fra undervisningsmaterialerne.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Hedegårds samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er gode og opdaterede undervisningsmaterialer til rådighed, både digitale læreplatforme og grundbøger. Der er dedikerede voksne, som både vil og kan få undervisningen til at lykkes og som kerer sig om den enkelte elevs trivsel og udvikling.

Der er en forventning om, at lærerne laver årsplaner, hvilket sikrer overblik over det faglige stof, der skal gennemgås. Det befordrer endvidere mere kontinuitet i undervisningen, når der er lærerskift eller vikarer, der overtager undervisningen. Jeg har oplevet en fin undervisningstime i dansk i 4. klasse med en fortsat stor opgave med en vikar, der nemt tog over for den daglige dansklærer.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Ja, eleverne bliver mødt af voksne, der lytter til dem og tager dem alvorligt. Der er en grundlæggende respekt om det enkelte barn. De voksne på skolen er gode forbilleder for eleverne til at lære tolerance og respekt over for andre.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Ja, det er en naturlig del af skolens hverdag med friheds- og menneskerettigheder for den enkelte elev. Emnet behandles også i historie- og kulturundervisningen.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

På skolen oplever jeg, at alle børn kan komme til orde, og der gøres ikke forskel på drenge og piger.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Ja, skolen har dannet elevråd med elever fra 4. klasse og opefter.

Elevrådet tager jævnligt emner op, som eleverne ønsker behandlet; fodboldregler, hygiejneforhold på toiletter m.v.

Der er også fine klasseregler i de enkelte klasser.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Ja, på personalemøder er der en kultur, hvor man kan tale om bekymringer for et barns udvikling. Kollegaerne støtter hinanden og bl.a. på den måde kan de ansatte efterleve den skærpede underretningspligt. Skolen har desuden et fint samarbejde med Vejle kommune om disse bekymringssager.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Ja, de ansatte er gjort bekendt med denne.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg vurderer, at Hedegård friskoles undervisning og samlede virke lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Eleverne bliver dannede som demokratiske samfundsborgere, og bliver sammen med den faglige ballast i stand til at gå videre i uddannelsessystemet og ud i samfundet.