

Tilfredshedsundersøgelse og evaluering Skolens undervisning i matematik 7.-8. kl.

Forældrene i 7.-8. kl. fik i december 2025 tilsendt spørgsmål på intra "VIGGO". Skolen modtog 25 besvarelser ud af 33 mulige. Forældre modtog nedenstående information om undersøgelsen:
"I skoleåret 2024-25 startede vi op med de nye hold i matematik 6.-7. kl., og vi besluttede at give det et år mere, så vi fortsatte samme undervisningsform i 7.-8. kl. Nu vil vi meget gerne have jeres tilbagemeldinger, så vi kan tage det med i vores overvejelser, når vi planlægger næste års undervisning.

Spørgsmål og muligheder for kommentarer tager udgangspunkt i vores ønsker om at lave de bedst mulige rammer for dit barns undervisning i matematik. Din besvarelse kan kun læses af skoleleder og vil blive brugt i vores fremtidige planlægning af undervisningen i matematik.

Efter deadline vil der blive udarbejdet en samlet opgørelse af besvarelserne, som er anonymt. Evalueringen og handleplanen bliver offentliggjort på skolens hjemmeside i starten af 2026"

Med holdinddelingen i matematik ønsker vi, at undervisningen tilpasses elevernes forskelligheder. Oplever du, at vi når i mål med dette ønske i forhold til dit barn?

Ja: 21/25 Nej: 1/25 Ved ikke: 3/25

Med holdinddelingen i matematik ønsker vi bl.a. at eleverne får styrket deres kompetencer i faget. Oplever du, at vi når i mål med dette ønske?

Ja: 19/25 Nej: 1/25 Ved ikke: 5/25

Jeg oplever, at mit barns undervisning i matematik generelt er:

Meget dårlig: 0/25 Dårlig: 0/25 Ikke dårlig: 2/25

God: 10/25 Meget god: 8/25 Ekstrem god: 5/25

Det var muligt at uddybe med kommentarer til, om:

- vi når i mål med at tilpasse undervisningen til dit barns behov
- du oplever, at dit barn udvikler sine kompetencer

Yderligere spørgsmål:

Hvad er du særlig glad for i forhold til dit barns undervisning i matematik?

Hvilke forslag har du til forbedringer af undervisningen i matematik?

Hvis der er noget, du oplever utilfredsstillende, må du gerne nævne det her

Konklusion

En forældreundersøgelse viser stor tilfredshed med holdinddelingen i matematik i 7.-8. klasse, hvor størstedelen oplever bedre tilpasning af undervisningen og øget kompetenceudvikling end ved traditionel undervisning, hvor 7. og 8. kl. undervises i hver deres klasse.

Jf. skolens vedtægter og værdigrundlag skal skolen til hver en tid tilvejebringe eleverne kvalifikationer, uddannelse og dannelse, som minimum står mål med, hvad der almindeligvis er gældende for Folkeskolen.

Skolen skal også gennem faglig, moderne og tidssvarende undervisning samt i øvrigt i hele sin virksomhed stimulere den enkelte elevs forskellige evner og udviklingsområde - som det f.eks. sker ved holdinddeling i matematik 7.-8. kl., hvor udgangspunktet er elevernes faglige kvalifikationer og udfordringer, der ligger til grund for beslutningen om holdinddelingen.

Tilfredshedsundersøgelse og evaluering

Skolens undervisning i matematik 7.-8. kl.

Handleplan:

Forældrene havde skrevet mange kommentarer, hvor det var muligt, som er drøftet med underviserne i matematik. De tre undervisere i matematik 7.-8. kl. samt skoleleder har også drøftet resultatet af undersøgelsen. Siden besvarelsene har der været afholdt skole-hjem-samtaler. Skolen fastholder den nuværende hold-model for næste skoleår. Lærerne vil øge fokus på didaktisk variation, øget forældreindsigt i digitale materialer (f.eks. til forældremøder og ved skolehjem samtaler).

Opfølgning:

På skolen følger vi op på holdundervisningen og udvikling af elevernes kompetencer sammen med elever, forældre og lærere. Skolens tilsynsførende udarbejder tilsynsrapport på skolens undervisning - også undervisningen i matematik 7.-8. kl.