

## **6. Forår 2010**

### **Evaluering af dansk (læsefærdigheder) i 4. kl.**

Hedegård Friskole har deltaget i et pilotprojekt, hvor Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) har stået for en undersøgelse af danske elevers læsevaner og læseforståelse samt forståelse for matematik og n/t. Det var frivilligt at deltage i denne undersøgelse, da det var en forundersøgelse af en større international test i 2011. Pilotprojektet skulle således lave ”en testning af testen” – men for skolens deltagelse var målet at få en objektiv test af læsefærdigheden på mellemtrinnet, i dette tilfælde i 4. kl.

I foråret deltog klassen sammen med skoler i udlandet og 914 elever på 52 skoler i Danmark i pilotprojektet. Der var tale om både en testning af læsning og læsefærdigheder i naturfagene matematik og natur/teknik.

De faglige betegnelser for testene var:

1. PILRS: Progress in International Reading Literacy Study
2. TIMMS: Trends in International Mathematics and Science Study

### **Konklusion**

Procenttallene må ikke offentliggøres (pga status som pilotprojekt), men skolen ligger inde med det samlede tal på hele klassen. Efter aftale med DPU må vi offentliggøre, at 4. kl. på Hedegård Friskole ligger over både det internationale og det danske gennemsnit for læsefærdighed.

Resultaterne af TIMMS-undersøgelsen formidler DPU ikke til de deltagende skoler, hvorfor det ikke indgår i resultat-evalueringen.

JD / aug. 2010