

2. Forår 2008

Karakterordning Hedegård Friskole

Baggrund:

Gennem mange år har det været skolens praksis, at vi ikke giver karakterer, men hvorfor egentlig ikke? Stemmer karakterer ikke overens med friskoletanken? Jo, for flere friskoler bruger karaktersystemet.

I den moderne friskoleverden udvikles skolen fortsat til at kunne matche det omgivende samfund. Det er derfor nødvendigt at støve sine holdninger af og forsøge at finde nye vinkler på dem. Ud af dette er voksede ideen om et karakterforsøg. Med forsøget har vi forsøgt at blive klogere på, hvad det er, der virker og ikke mindst virker efter hensigten. Karakterforsøget har skullet give os mulighed for at indsamle konkrete og brugbare erfaringer, som kan bruges i den videre tilvejebringelse af et egentligt beslutningsgrundlag, og her har forældrene, elever og lærere aktivt medvirket og givet deres "standpunkt" til kende og deres indvundne erfaringer med forsøget.

Forsøgets formål har været:

- undersøge karaktergivning som motivationsfremmende faktor
- undersøge muligheder for at karakterer kan indgå i skolens fremtidige samlede evaluerings- og opfølgingsplan
- tilpasse skolen og dens evalueringsformer til det øvrige uddannelsessystem

Konklusion og handleplan

Evalueringen af karakterforsøget i 2007/08 ved inddragelse af forældrene og eleverne i en spørgeskemaundersøgelse, viste en overraskende tilslutning hos elever og forældre til fortsat karaktergivning på Hedegård Friskole. Evalueringens resultater er efterfølgende formidlet til hjemmene og er blevet drøftet i både lærergruppen og i bestyrelsen. Det må derfor konkluderes, at den generelle oplevelse af og holdninger til karaktersystemet synes forenelig med den generelle opfattelse og vurdering af skolens værdigrundlag.

Bestyrelsen og ledelsen har på den baggrund besluttet at indføre en karakterordning for Hedegård Friskoles ældste elever (6.-8. kl.) med en indbygget progression og med løbende information og vejledning om karaktersystemet. Samtidig understreges det, at en karakter ikke må stå alene, den skal altid suppleres/underbygges af skriftlige kommentarer og mundtlig uddybning for den enkelte elev efter behov. Karaktererne vil ikke blive offentliggjort, men kan dog indgå i skolens lovpligtige, fremtidige evalueringer. Lærerne, som omfattes af karakterordningen fremsender karaktererne elektronisk til skolens ledelse efter nærmere aftale. Der hjemsendes ikke karakterblad, men klasselærer/faglærer formidler karaktererne på anden vis, f.eks. ved forældresamtalen.

Karakterer gives i

6. kl.

Klasselæreren introducerer elever og forældre til karaktersystemet (ny skala) og karakterordningen på Hedegård Friskole 6.-8. kl.

- herunder, at man fra 7. kl. får karakterer for den årlige projektopgave, herunder karakterer for samarbejde, opgave (produkt) og fremlæggelse samt en gennemsnitskarakter heraf

I slutningen af skoleåret gives forsøgsvis karakter i dansk stil.

7. kl.

Klasselæreren orienterer på forældremødet i aug./sept. om karakterordningen.

Karakterer gives i årets løb for:

Projektopgave: karakterer for samarbejde, opgave (produkt) og fremlæggelse samt en gennemsnitskarakter heraf

Dansk stil: 2 stk stile

Matematikaflevering: 1 stk aflevering

8. kl.

Klasselæreren orienterer på forældremødet i aug./sept. om karakterordningen.

Karakterer gives i årets løb for:

Projektopgave: karakter for samarbejde, opgave (produkt) og fremlæggelse samt en gennemsnitskarakter heraf

Karakterer ved obligatoriske skriftlige afleveringer i

Engelsk: 2 stk afleveringer (efterår og forår)

Dansk stil: 3 stk stile (fordelt over hele året)

Matematik: 3 afleveringer (fordelt over hele året)

Geografi/samfundsfag: 1 rapport (fordelt over hele året)

Tysk: 2 stk afleveringer (efterår og forår)

Det bemærkes, at bedømmelse – f.eks. i tysk – naturligvis vil ske ud fra de differentierede krav til niveau og delmål, som beskrevet i undervisningsplanen.

Ordningen gælder fra oktober 2008.

Handlingsplanen godkendt på bestyrelsesmøde d. 23.10.08