

Matematik evaluering 3. kl. marts-april.

Deadline for færdiggørelse: 1. maj 2012

Evaluator: JM

Koordinerer med matematiklærer JR om praktisk afvikling

Evalueringens genstandsfelt:

Der evalueres på den enkelte elevs standpunkt i forhold til delmålene efter 3. kl. (se undervisningsplan):

1. Tal og algebra
2. Geometri
3. Matematik i anvendelse
4. Kommunikation og problemløsning

Metode:

Test og lærerfaglig vurdering. Til sidstnævnte deltager JR

Testen udvælges af evaluator (med faglærer)

Sammenligning: Om muligt sammenlignes med resultater i nationale test

Afrapportering om evalueringens resultat senest 1/5 2012:

1-2 A4-sider

Selv om det er den enkelte elevs standpunkt, så skal den afsluttende evaluering ikke omhandle den enkelte elev. Evalueringen skal i generelle vendinger vurdere klassens matematikfærdigheder. Det kan f.eks. gøres ved at angive delresultater i procent af hele klassen.

Den helt afsluttende og sammenfattende konklusion må gerne være kortfattet (f.eks. 5-10 linier), og her skal der stå noget om, i hvor høj grad – ud fra en samlet betragtning – at eleverne i 3. kl. har lært det, de skal (og hvad de mangler at lære frem til afslutningen af 3. kl.)

Det er den afsluttende vurdering, der skal lægges på skolens hjemmeside.

Dokumentation:

Test, testresultater og evt mødereferater afleveres sammen med evalueringen til arkivering.

JD, AB, KR 27.02.12

Resultat af evaluering 3. klasse matematik 2012

Evalueringen skulle foregå indenfor følgende områder af matematikken taget ud fra skolens delmål:

- a) Tal og algebra
- b) Geometri
- c) Matematik i anvendelse
- d) Kommunikation og problemløsning

I samarbejde med klassens matematiklærer blev der valgt et opgavesæt fra www.emat.dk, sammensat af 20 forskellige opgaver indenfor ovenstående områder.

Materialet havde den fordel at læreren kunne se og havde adgang til elevernes testresultater. Desuden var det et undervisningsmateriale og en undervisningsform, som eleverne kendte til i forvejen.

Klassen består af 19 elever, som alle fik deres individuelle bord og computer at arbejde ved. Der var ingen tidsbegrænsning.

Resultaterne var

	Tal og algebra	Geometri	Matematik i anvendelse	Kommunikation og problemløsning.
Procentvis rigtig besvarelse	82,5 %	70 %	71 %	55 %

Den gennemsnitlige procentvise rigtige besvarelse er derfor: 69,6 %

Konklusion:

På baggrund af denne evaluering kan det konkluderes, at klassens faglige udbytte i matematik er meget høj, især inden for: tal og algebra, geometri og matematik i anvendelse. Generelt har klassen en god og bred matematisk forståelse.

Evalueringen udført af:

Jette Munk Andersen