

Evaluering: Skolefællesskab og kerneværdier 2012

Forældre drøfter væsentlige forhold i relation til skolefællesskab og kerneværdier.

Evaluators: JD, TØ

Baggrund:

Skolens værdigrundlag er et historisk produkt af mange års friskoledrift. Skolens forældre er forældre i en anden tid end dengang skolens formulerede sit værdigrundlag, men vi antager, at der stadig er overensstemmelse. På hvilken måde kan vi fremadrettet styrke sammenhængen mellem værdier og skolehjem

Overordnet evalueringsspørgsmål:

- 1. Hvilken opfattelse har skolens aktører af skolens grundlæggende værdier.**
- 2. Hvilken opfattelse har skolens aktører af, hvordan det lykkes for skolens aktører (elever, forældre og personale) af omsætte værdier i praksis**
- 3. Hvilke områder skal forbedres og hvilke konkrete muligheder er der for at det kan ske.**

Forældreaktiviteter:

1. Valg af forældre til fokusgruppe (se kriterier)
2. Fastsættelse af mødegange (2-3 stk)
3. Info-brev til forældrene
4. Beslutning om 1 eller 2 forældregrupper
5. Materiale udarbejdes
6. Metode: dialogmøde. Beslutning om hvordan forældrenes udsagn skal fastholdes (referat, ordstyre). JD og TØ fastlægger det endelige forløb
7. Afsluttende møde med forældre ultimo maj (efter elevevaluering). Forældrene i fokusgruppen præsenteres for elevundersøgelsens resultater og sammenholder dem med deres egne.

Elevaktiviteter:

Kreative dage maj: undersøgelse undervisningsmiljø (klassetrivsel.dk).

Rapport:

1-2 A-4 sider skal beskrive processen og i overordnede vendinger konkludere på, om skolens værdigrundlag er intakt i såvel måden den omfattes på af "aktørerne" og i den praktisk-pædagogiske virkelighed.

Deadline for færdiggørelse: 15. maj 2012

Gruppensammensætning

Gruppen på ca 8-10 pers. sammensættes repræsentativt og efter følgende kriterier. Listen er ikke prioriteret

1. Frivilligt initiativ ift. deltagelse: Kirsten Toft, Hanne Johnsen
2. Forældre til både små og store børn herunder børn, der er gået ud af skolen
3. Forskellig uddannelses-/erhvervsmæssig baggrund
4. Nye forældre til børn med specielle behov
5. Nye forældre ved skolestart 2011

6. Nye forældre som følge af skoleskifte
7. "Gamle" forældre (mindst 5 år som forældre på skolen)
8. Forældre som også er/har været forældre på andre skoler
9. Tidligere forældre (som ikke længere har børn på skolen)
10. Lokale forældre (defineret som Hedegård/Lyngby/Vorslunde)
11. Ikke lokale forældre
12. Bestyrelsesmedlem eller ægtefælle som bestyrelsesmedlem
13. Tilsynsførende
14. Tidligere elev og nuværende/kommende forælder

Evaluering af skolefællesskab og skolens værdier

På baggrund af dialogmøder i personalegruppen og i bestyrelsen antages det, at forældre i dag ikke vægter værdigrundlaget og skolefællesskabet på samme måde som tidligere. Samfundet har ændret sig og det samme har forældregruppen. Skolen er blevet større og den enkeltes betydning i skolefællesskabet kan synes mindre. Skolens værdigrundlag er beskrevet i vedtægterne. Men er der stadig sammenhæng mellem skolens værdier og de handlinger, der udspringer heraf. Evalueringen har til formål at undersøge i hvilken grad forældre i dag understøtter skolens værdigrundlag i ord, tale og handling, og på hvilken måde vi fremadrettet kan styrke sammenhængen mellem værdier og skolehjem.

Evalueringsformen er en fokusgruppe, der i gruppesamtaler forholder sig til udvalgte kerneværdier (rummelighed, tryghed, tolerance og demokrati). Forældregruppen er repræsentativ valgt ud fra en række kriterier, bl.a. i forhold til nye og gamle skolehjem, lokale og ikke lokale forældre, forældre der også har været forældre på andre skoler og forældre med 1 eller flere børn på skolen.

Evalueringen

Der var afsat 3 mødegange af 2 timer til hvert møde. Alle deltagere deltog i alle møderne.

I første omgang skulle grupperne formulere deres egen forståelse af kerneværdierne, hvordan de kommer til udtryk i skolens hverdag og blandt forældrene, og hvad man kan gøre fremadrettet. Til sidst skulle de forholde sig skolens værdigrundlag og minimumsforventninger, som de er blevet beskrevet i forlængelse af afholdte dialog- og bestyrelsesmøde.

Konklusion

Der er enighed om, at værdierne i vid udstrækning kommer til udtryk i skolens hverdag.

Forældrene oplever i høj grad værdierne omsat til handling.

Der er også enighed om, at forældrenes viden om skolens værdigrundlag er lille.

Forældrene udtrykker, at det vil være godt med mere samtale om dette, da de selv har fundet samtalerne i fokusgruppen værdifulde.

Forældrene mener, at det er aktuelt og nødvendigt at gøre noget aktivt for at værne om skolens særpræg, da de i samme grad som skolens ansatte og bestyrelse oplever, at flere forældre i dag ikke er bevidste om det værdifulde i skolefællesskabet. Forældre vælger i første omgang skolen for det, den er kendt for.

Fokusgruppen har bl.a. gjort sig følgende overvejelser fremadrettet:

- Skolen skal fastholde det grundlæggende i værdierne, men være i forsat udvikling som hidtil.
- Da værdier kan fortolkes meget forskelligt, er det en god idé at skolen forklarer, hvad der i hverdagen gøres for at leve op til værdierne.
- Værdierne skal være en del af skolen ikke blot blandt personalet. Forældre er de bedste ambassadører.
- Man er selv som forælder med til at skabe den gode skole.
- Den positive og imødekommende tone fra skolen er vigtig, og det samme er klare forventninger.
- Samtale medfører eftertanke i højere grad end en læst tekst, så derfor foreslås det, at værdisamtaler jævnligt kan være en del af indholdet på skolelørdage, forældremøder, generalforsamling eller når forældre ellers kommer på skolen.
- Der kunne f.eks. være et fast tema til drøftelse hvert år. Hedegård Friskoles værdigrundlag og minimumsforventninger vil være et godt udgangspunkt for samtale i klasserne til de kommende forældremøder.

Fokusgruppen er gennem de 3 møder blevet meget bevidste om, at det vil være af stor betydning at sætte fokus på skolens værdigrundlag og betydningen af skolefællesskabet. Derfor peger de på flere muligheder, som opbevares som bilag til denne konklusion. Bestyrelsen og de ansatte orienteres efterfølgende om evalueringsforløbet og drøftelserne.

Hedegård Friskole, maj 2012

Jette Dreesen, Trine B. Østergaard

Udpluk af deltagernes afsluttende evaluering af forløbet

Hvad har du som deltager fået ud af at være med i fokusgruppen?

"Først vil jeg sige mange tak, fordi I har tænkt på at spørge mig, om jeg ville være med i denne fokusgruppe! Jeg synes, at det er flot at I som skole tænker på forældrenes mening om, hvordan vi oplever skolens værdier og skolefællesskab. Det betyder meget for mig som forælder, at I også vil høre vores mening om de ting, I går og før hver dag/arbejder med – ikke være, at I tager det som en selvfølge, at hverdagen fungerer godt.

For mig var det interessant at høre andre forældres mening. Jeg er blevet mere opmærksom på, hvilke værdier skolen har, hvilket jeg før ikke havde sat mig nok ind i. Jeg synes, at de emner, I er kommet med har været relevante og møderne er afholdt struktureret og veloplagte. Det fælles resultat vi er kommet frem til, er jeg tilfreds med.

Vores punkt vedr. den positive tilgang til arrangementerne på skolen, er blevet en "øjenåbner" for mig, da jeg tager denne indgang med mig videre ud i den forening, jeg er i bestyrelsen for. For mig betyder det, at vende tingene til noget positivt utroligt meget. Sammen kan vi nå endnu længere!!

Det, at vide at "trykthed" er et af de vigtigste punkter, betyder for mig, at jeg kan sende mine børn i skole uden bekymringer. Ofte ser vi i aviserne og fjernsynet, at det er stik modsat på andre skoler."

Mette E. Vestergård

"Det har været rigtig godt at være med sammen med en flok positive mennesker. Godt at få sat ord på alle værdier – at mærke forældre i gruppen meget gerne vil det og har en lyst til at formidle ud til andre familier, at det er fællesskabets skole, og at man ønsker det forsat. At det er en skole med fremtid i."

Konrad Welling

"Jeg har fået lejlighed til at reflektere over skolen som helhed, værdierne som de virkeliggøres, skolens målsætninger og meget mere. Jeg har fået tættere kontakt og meningsudvekslinger med andre forældre end egne børns klassekammeraters forældre – en fornøjelse. Jeg har fået lejlighed til at stille konkrete forslag til nye initiativer på baggrund af smågruppernes snak og idéer. Det var rart at få lejlighed til at italesætte problematikker uden, at der var tale om specifikke tilfælde, men eksempelvis på baggrund heraf; samme måde som man kunne anvende et forældreråd enten fast eller ad hoc."

Rene Sindberg-Sørensen

"Tak for mange møder med et meget positivt indhold. Holdninger er kommet til udtryk. Det er dejligt at høre at forældre vil arbejde for skolens holdninger. Der er mange, der vil gøre en indsats for, at vi kan bevare de gode værdier og vi stadig har friskole i fremtiden. Forældre "vil noget" med skolen og deres børn. Bevar skolens, find idéer, vær lydhør, bevar demokratiet og stol på, at I gør det rigtig godt."

Karin Jacobsen

"Min deltagelse i evalueringen af skolens værdier og skolefællesskab, har givet mange gode snakke og diskussioner, og ikke mindst efterfølgende tanker. Når vi taler om ord som "tolerance", "accept" og "demokrati", så kommer jeg uvilkårligt til at tænke på, hvad jeg selv kan acceptere, og hvad jeg forventer at andre skal acceptere. Hvor tolerant er det lige, jeg selv er, og hvad forventer jeg af andre? Det har været tankevækkende og rigtigt spændende.

Jeg synes vi har haft nogle rigtig gode møder, Vi har lært andre forældre at kende, alle har været aktive, vi har "brain-stormet" og vi er da også kommet med forslag til evt. nye tiltag."

Hanne Johnsen

"Tak for 3 hyggelige og spændende eftermiddage. Det har været supergodt!

Jeg synes, det har været rigtig fint at få genopfrisket og diskuteret skolens værdier, fordi man godt kan have tendens til at glemme det i den almindelige hverdag. Jeg tror på, at nogle af de konkrete tiltag kan bidrage til at fremme fællesskabet, som jeg mener er så vigtigt at udbygge og efterfølgende fastholde i de kommende år. Jeg tror på, at det er vigtigt at komme "back to basic", dvs få skabt ro omkring de fysiske rammer, så arbejdet kan koncentreres om undervisning, styrkelse af sammenhold osv.

Det har været nogle lærerige timer, hvor det er godt at se, at vi egentlig er flere forældre, som vil det samme, har samme opfattelse af "dagens situation", og at alle har vilje til, at vi skal gå i samme retning omkring de forskellige værdier og fællesskabet. Samtidig er det godt at se, at skolen har lyst til at videreudvikles (det vidste jeg egentlig godt) og tager imod nye ideer. Dertil kommer, at man så har lært nogle nye mennesker at kende.

I har planlagt forløbene rigtig godt, og været gode til at guide os igennem, uden at give jeres eget besyv med, selvom det til tider har været svært at tie.

Skolen har i den grad lyttet til os, og de input, vi kom med i forbindelse med opfølgningen på 6. classes møderne (sammen med Kaj og Karin) i efteråret, er også blevet taget alvorligt - og ikke kun blevet opfattet som sure opstød. Tak for det! Jeg deltager meget gerne en anden gang."

”Som ny forælder har det været en fornøjelse at få lov til at deltage og at opleve, at skolen lytter og bruger forældrene til sparring omkring skolens fortsatte udvikling. Et værdigrundlag kan meget hurtigt, for forældre, der ikke har daglig gang på skolen, blive ord på et stykke papir. Det har været givende at deltage i dialog og diskussion om, hvordan disse værdier fortolkes og bruges i praksis. Jeg er helt klart blevet mere bevidst om, hvor vigtig en brik vi som forældre er i at bevare det unikke fællesskab og den gode skole for ikke bare mine men alle vores børn.”

Mette Ridder Ebbesen