

## 16. Status udvalgte læringsmål 2015

### Evaluering af 8. klasse i biologi foråret 2015

Målgruppen:

Der er 14 elever i klassen

Klassen vurderes på en af skolen udvalgt opgave i digitalt skriftlig biologi. Materialet er beregnet på 9. klasse afgangsprøve, men elevernes indsats vurderes ud fra de mål, der forventes at kunne opfyldes på 8. klassetrin.

**Digitalt skriftlig fremstilling:** Eleverne fik anvist et opgavesæt på [www.biologiprøven.dk](http://www.biologiprøven.dk), som de havde 30 minutter til at udfylde. Opgavesættet fokuserer på områder indenfor arvelighed og evolution, de levende organismer, kroppen og sundhed. Denne metode blev valgt på baggrund af, det er samme fremgangsmåde de vil møde til folkeskolens afgangsprøve i biologi på 9. klassetrin.

I opgavesættet er der 20 opgaver svarende til folkeskolens afgangsprøve, hvor eleverne havde en række svarmuligheder, i alt 66 besvarelser. Prøvesættet bliver rettet ved endt prøve, og eleven har herefter mulighed for at se de rigtige svar, samt egne svar. De fik karakter for deres besvarelse.

#### De fælles mål

Evalueringen sker på baggrund af skolens undervisningsplan, hvor der arbejdes hen mod slutmålet for 9. klasse, som beskrevet i ministeriets vejledende læseplan.

Blandt andet står der at eleverne skal:

- kende til levende cellers bygning og funktion
- beskrive udvalgte stoffers kredsløb i naturen
- kende til funktionen af kønnet og ukønnet formering på celle- og organismeniveau
- beskrive funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem
- kende til menneskets forplantning og udvikling
- forklare vigtige typer af genteknologi anvendt på forskellige organismer, herunder mennesket
- skelne mellem faktuelle spørgsmål og holdningsspørgsmål
- give forslag til løsnings- og handlemuligheder vedrørende miljø- og sundhedsproblemer

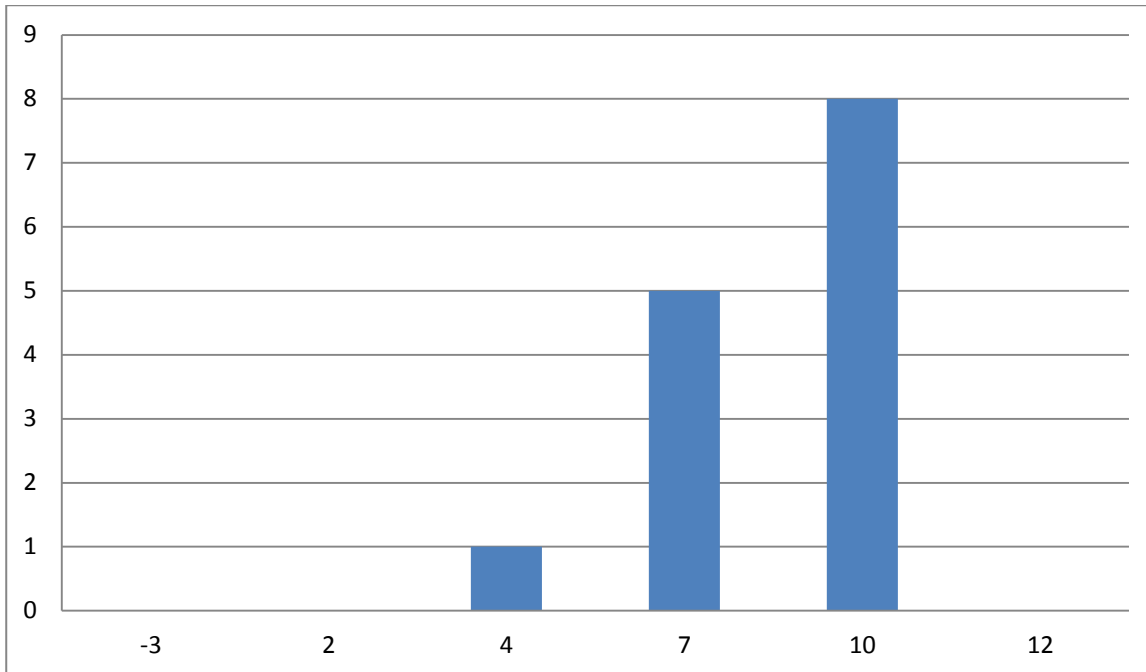
Disse delmål, der er taget ud fra Hedegård Friskoles undervisningsplan for biologi, ligger også inden for de krav, der menes at kunne opfyldes på 8. klassetrin.

### Resultatet målt ved karaktergivning

Ses der generelt på prøveresultatet, så ligger 8. klasse lidt over middel

Samlet gennemsnitskarakter ligger på 8,5

Resultatet for klassens 14 elever fordeler sig således:



Ved karakteren 4, har eleven haft mellem 23 – 33 rigtige svar, ved 7 mellem 34 – 42, ved 10 mellem 43 – 54 rigtige svar.

### Konklusion:

8. klasse 2014/15 klarede sig generelt over middel og opfyldte de mål og krav, der blev stillet. Klassens resultater står følgelig mål med Undervisningsministeriets trinmål for faget biologi efter 8. klasse.

Hedegård Friskole, juni 2015

Mette Engholm, evaluatør / biologilærer