

16. Evaluering udvalgte læringsmål 2015

Evaluering af læstettest i 2.klasse 2014/2015

Målgruppen

Klassen består af 18 elever fordelt med 8 piger og 10 drenge, og alle var til stede den pågældende dag for testen.

Test / metode

I henhold til, hvad læsekonsulenten anbefaler benyttes ikke længere OS120 til at læse teste eleverne med, men derimod en mindre danskopgave, der hedder "Nonordsstavning" eller vrøvleordsstavning. Den lægger vægt på elevernes fonologiske kunnen.

Der bedømmes ud fra, hvorvidt man har et rigtighedstal over eller under 8.

Er resultatet 8 eller derunder skalbarnet testes yderligere for ordblinddevanskeligheder, og hvordan barnet kan hjælpes videre i skole regi.

Denne opgave laves med alle 2.kl. i Vejle Kommune med henblik på at spotte elever med eventuelle ordblinddevanskeligheder så tidligt som muligt.

Testresultater

Klassen ligger som udgangspunkt rigtig godt og er en homogen gruppe.

Resultaterne fordeler sig således:

7 drenge der klarede testen over grænsen

2 drenge der klarede testen på eller under grænsen

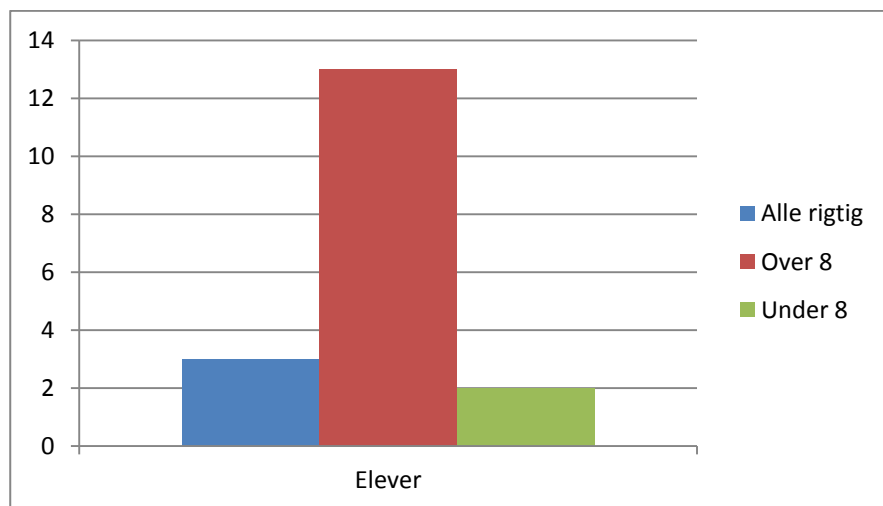
8 piger der klarede testen over grænsen

I alt er det 11,1% af klassen, der befinder sig i den gruppe, der har brug for yderlig test.

Vejle Kommune oplyser (ved læsekonsulenten juni 2015), at der arbejdes på at tilvejebringe statistisk mulighed for sammenligning på kommune/landsplan, hvilket sikkert vil kunne ske fra 2016.

Det vurderes, at 2.klasse 2014-15 vil kunne klare sig på linje med andre elever på samme klassestrin set ud fra det faktum, at der ikke er mere end 11,1%, som kræver ekstra opmærksomhed og yderlig test på nuværende tidspunkt.

Det bør nok nævnes, at da det er første gang denne test benyttes på Hedegård Friskole og står alene, foreligge der ikke et sammenligningsgrundlag, der kan bruges på nuværende tidspunkt.



Hedegård Friskole, juni 2015

Evaluator: Lena Poulsen