

## 16. Status udvalgte læringsmål 2015

### Evaluering fysik/kemi 8. klasse 2014/15

Denne evaluering bygger på en måling af hvor stort et udbytte eleverne har fået i to specifikke emner. Den er foretaget for at se om eleverne får tilstrækkelig udbytte af undervisningen i netop de to emner. Det er således ikke en komplet evaluering af alle trinmål men et udsnit deraf.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende udviklingen i nogle forestillinger om stofopbygning og grundstoffernes periodesystem
- kende nutidens forestilling om solsystemets opbygning
- kende nogle af fortidens forestillinger om universets opbygning
- kende eksempler på, at teknologiudvikling er tæt forbundet med fysisk og kemisk viden, herunder kommunikationsteknologi og enzymteknologi.
  
- ☒ anvende enkle fysiske begreber og sammenhænge i beskrivelsen af fænomener, der knytter sig til vejr og klima, herunder vands tilstandsformer, temperatur, tryk, luftfugtighed, gnidningselektricitet og vindhastighed (*fælles med geografi*)
- ☒ kende jordens og månens bevægelser og nogle af de virkninger, der kan iagttages på jorden, herunder årstider, tidevand og sol- og måneformørkelser
  
- ☒ beskrive nogle grundstoffer og kemiske forbindelser, der har betydning for liv eller hverdag
  
- ☒ beskrive hovedtræk af vands og kulstofs kredsløb i naturen (*fælles med biologi og geografi*).
  
- ☒ give eksempler på, at der ved energiforsyning ofte produceres stoffer og varme, der påvirker miljøet
  
- ☒ kende fordele og ulemper ved udnyttelsen af forskellige energikilder

**De valgte emner er :**

- 1 **Vort solsystem (kap. 7 Ny Prisma 8)**

Eleverne har fremstillet rapport om en valgfri planet hvori de skulle komme omkring forudbestemte spørgsmål. Fakta om størrelse, rotation, temp m.v. Planetens atmosfære. Historisk beskrivelse/betydning.

## 2 *An inconvenient truth. (Dokumentar af og om Al Gore)*

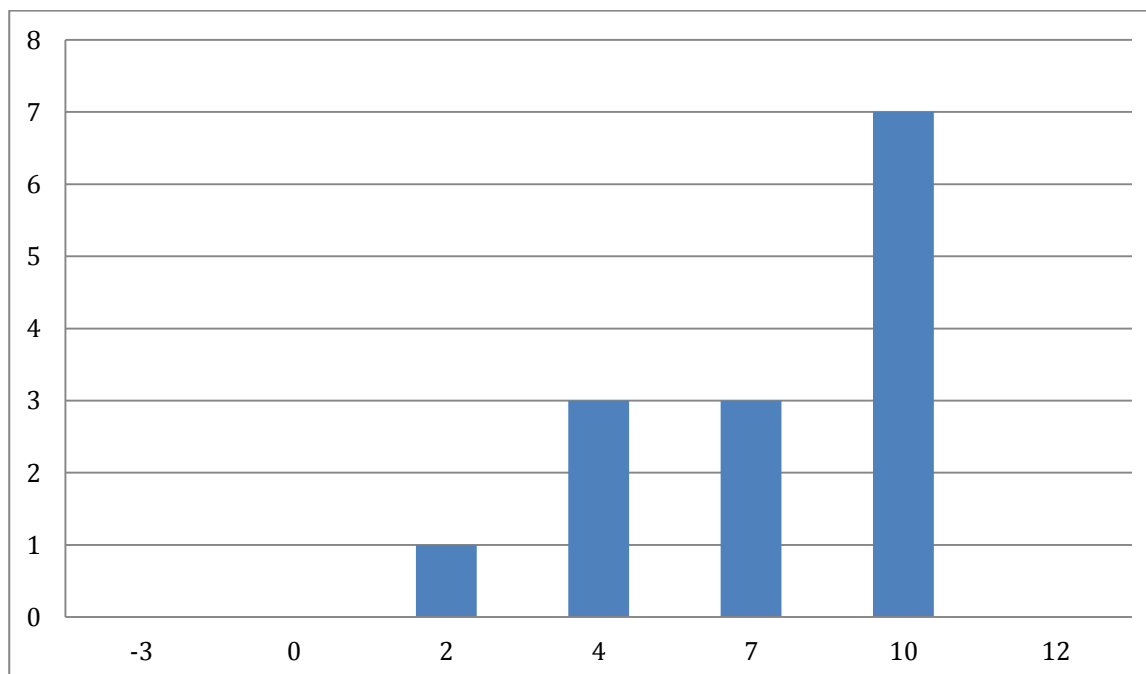
Et undervisningsforløb der skal sikre et miljømæssigt aspekt i undervisningen. Eleverne har arbejdet med filmens indhold og derefter arbejdet med forskellige emner. Slutteligt har de besvaret en mængde spørgsmål af både faktuel og holdningsmæssig karakter.

### Vurdering

Rapporten er blevet vurderet ud fra ; hvor mange af spørgsmålene er besvaret og hvor grundig/fyldestgørende besvarelserne er. Denne vurdering har udløst en karakter.

Elevernes besvarelse af spørgsmålene til emne 2 er blevet konverteret til en karakter. Således giver en 92 til 100 % rigtig besvarelse af alle spørgsmål karakteren 12. Ingen rigtige eller mangelfuld besvarelse giver karakteren -3. Her i mellem er de øvrige karaktere graderet.

Karaktererne er lagt sammen for hver enkelt elev og fordeler sig således :



### Konklusion.

Den gennemsnitlige karakter for klassen er 7,5 og det må derfor konstateres at 8. klasse 2014/15 lever op til de mål der stilles i trinmål efter 8. klasse for de berørte emner/områder.

Hedegård Friskole juni 2015

Henrik Hindsgaul

Evaluator / Fysik-kemi lærer