

Tilsyns rapport for Hedegård Friskole 2013/2014

Skolens navn: Hedegård friskole
Skole kode: 611011
Tilsynsførende: Brian Andersen (Certificeret tilsynsførende)

Tilsyns besøg:

03.05.13 Matematik 8. kl.

Engelsk 8. kl.

Dansk 7. kl.

Engelsk 7. kl.

06.11.13 Dansk 6. kl.

Matematik 2. kl.

Dansk 7. kl.

Engelsk 7. kl.

20.02.14 Matematik 5. kl.

Matematik 2. kl.

Engelsk 8. kl.

Dansk 8 kl.

Vurdering af skolens undervisning:

Det vurderes at Hedegård Friskoles samlede undervisning lever op til hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Vurdering af elevernes faglighed:

Det vurderes at eleverne på Hedegård Friskole fint lever op til hvad der kan forventes på andre skoler i området.

Undervisningssprog:

Dansk, med undtagelse af i sprogfagene, hvor der naturligvis undervises på det pågældende sprog.

Forberedes der til demokrati:

Det vurderes at eleverne på Hedegård Friskole forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsynsberetning

Et stort samtaleemne i Danmark det sidste år, har været lærer lockouten i foråret. Denne lockout ramte naturligvis også Hedegård Friskole med de konsekvenser, der nu engang følger med en sådan konflikt for både personale, ledelse og ikke mindst eleverne. Når jeg kommer på tilsynsbesøg på Hedegård Friskole, oplever jeg at det virker som om, at denne konflikt er lagt bag alle, og at det igen er tid til at se konstruktivt fremad og se muligheder fremfor begrænsninger.

At komme på tilsyns besøg her på Hedegård Friskole er altid en fornøjelse, for jeg bliver altid taget godt imod. Personalet virker stolte af deres arbejdsplads, og de nærmest "plager" mig til at følge netop deres timer, for der er så meget spændende undervisning, de gerne vil vise mig. Tonen personalet i blandt er venlig og imødekommende, og det virker som om at det sociale arbejdsklima er rigtig godt her på Hedegård Friskole.

Det samme gør sig gældende i forholdet imellem elever og personale. Eleverne er trygge ved personalet, og eleverne ved der bliver taget hånd om den enkelte elev her på Hedegård Friskole. Det ses blandt andet ved, at ingen problemer og konflikter får lov til at vokse sig store, der er altid en voksen i nærheden til at tage hånd om og løse de problemer der opstår. Jeg er derfor ikke i tvivl om at skoleårets motto, "plads til alle er et motto for i år i tanke, ord og handling det hele bedre går", bliver taget meget seriøst af både elever og personale.

I den daglige undervisning hersker der generelt god ro og orden i de enkelte timer i alle klasser.

Planlægning, afvikling og materialevalg virker både gennemtænkt og aldersvarende for den enkelte elev.

Undervisningsmaterialerne, der benyttes på Hedegård Friskole består af anerkendte bogsystemer og lever fint op til folkeskolens krav og målsætninger. Undervisningen foregår selvsagt på dansk, med undtagelse af fremmedsprogsundervisningen, der naturligvis foregår på det sprog der undervises i.

Eleverne på Hedegård Friskole er meget venlige og imødekommende, når jeg kommer på tilsynsbesøg. Der er intet unaturligt at mærke på eleverne, når jeg sidder og "observerer" i timerne. Tværtimod bliver jeg, som det mest naturlige inddraget i undervisningen, og eleverne spørger gerne mig om hjælp. Dette er i høj grad også med til, at give mig et godt indblik i skolens og elevernes hverdag.

Det faglige niveau på Hedegård Friskole stemmer, efter min vurdering, fint overens med hvad der kan forventes af andre skoler i området. Dette viser sig også i de evalueringer som Hedegård Friskole løbende foretager. Matematik evalueringen af 3. klasses matematik udbytte viser, at det faglige udbytte kan betegnes som meget højt. Ligeledes viser danskevalueringen af 8. klasse, at eleverne ligger i middelloområdet, dette endda til trods for at prøvematerialet er beregnet til 9. klasses afgangsprøve.

Det er også min vurdering at Hedegård Friskole lever op til kravet om, at undervisningen skal forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Dette ses bl.a. i elevernes arbejde i elevrådet, hvor mange aktuelle og spændende emner og problemstillinger tages op, og eleverne ved at deres løsningsforslag bliver taget seriøst og alvorlig af skolen. Ligeledes undervises der på Hedegård Friskole også i samfundsfag i de ældste klasser.

Min generelle vurdering af Hedegård Friskole er, at undervisningen og elevernes udbytte fint kan stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er ligeledes også min faste overbevisning, at Hedegård Friskole til fulde lever op til alle Undervisningsministeriets krav til de frie skoler.

Tilsynserklæring for 2012/2013

Skolens navn: Hedegård Friskole

Skolekode: 611011

Tilsynsførende: Brian Andersen (Certificeret tilsynsførende)

Karin Jacobsen (Alm. Tilsynsførende)

Tilsyns besøg:

10.12.2012 Læsebånd 0.-2. kl. Dansk 0.-2 kl. Matematik 7. kl. Dansk 6. kl.

11.12.2012 Matematik 8. kl. Dansk 3. kl. Engelsk 4. kl. Engelsk 7. kl. Musik 0.-3 kl.
Matematik 3. kl. Dansk 4 kl.

12.12.2012 Engelsk 3. kl. Dansk 4 kl. Tysk 7. kl. Historie 7. kl.

09.01.2013 Engelsk 5 kl. Matematik 5. kl. Dansk 5. kl.

22.01.2013 Dansk 3 kl. Dansk 6. kl. Musik 0 kl.

27.02.2013 Geografi 8 kl. Historie 7. kl.

Vurdering af elevernes Faglige standpunkt i Dansk, matematik, engelsk og historie:

Vi vurderer at elevernes standpunkt i de pågældende fag, på Hedegård Friskole, som minimum lever op til folkeskoler og andre frie skoler i området.

Vurdering af skolens samlede undervisning:

Vi vurderer at Hedegård Friskoles undervisning som helhed minimum lever op til hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Hedegård Friskole forbereder, efter vores vurdering, eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Undervisningssprog:

Den almindelige undervisning foregår på dansk. I sprogfagene undervises der dog på de sprog eleverne skal lære.

Tilsynsberetning

Hedegård Friskoles motto for skoleåret 2012/2013 er "At vide det rigtige er stort. At gøre det rigtige er større". Dette motto føler vi, som tilsynsførende, skal tages meget alvorligt, for hvad nytter der at eleverne, lærerne, ledelsen og andre ved hvad der er rigtig, hvis det ikke også bliver ført ud i livet.

Men det bliver ført ud i livet på Hedegård Friskole. Dette kan man tydelig mærke i dagligdagen på skolen. Der bliver fra forældrenes side bakket op om skolens arrangementer, både til forældresamtaler, skole arrangementer og arbejdsledelse. Ligeledes det er også helt naturligt, at man ringer ind og melder sit barn syg.

Fra de ansattes side bliver der sat mål for den enkelte elev, den enkelte klasse og det enkelte fag. Disse mål bliver udført gennem dygtige og stabile medarbejdere og fornuftige læseplaner der løbende bliver evalueret. Ligeledes oplever vi også, at den enkelte elev altid bliver taget alvorlig og forsøgt hjulpet på bedst mulig måde for den pågældende elev.

Med andre ord de ansatte på Hedegård Friskole kender den enkelte elev, klasse og fag til bunds, og der tages individuelle hensyn til den enkelte elevs bedste. De ansatte har altid tid til en snak om hvad der rør sig på skolen og er lydhøre for nye ideer. Dette skaber i høj grad respekt og tryghed og gør Hedegård Friskole til et rart sted at være.

Der hersker god ro og orden i de enkelte timer i alle klasser. Tonen eleverne i blandt venlig og rar. Det samme gør sig gældende imellem elever og ansatte.

Eleverne på Hedegård Friskole er meget venlige og imødekommende, når vi kommer på tilsynsbesøg. Der er intet unaturligt at mærke på eleverne, når vi sidder og "observere". Tværtimod bliver vi, som det mest naturlige, inddraget i undervisningen og eleverne spørger os gerne om hjælp. Dette er i høj grad også med til, at give os et indblik i hvad der forventes at eleverne og de ansatte.

Eleverne lærer også at tage ansvar for hinanden og skolen. Dette sker blandt andet igennem elevrådsarbejdet, hvor der kommer mange gode ideer til, hvordan man kan gøre dagligdagen på skolen bedre og gøre Hedegård Friskole til en bedre skole. Også igennem skolens "tutorordning", hvor de nye elever i indskolingen kobles sammen med en ældre elev, lærer eleverne at tage hånd om hinanden.

De fysiske rammer på Hedegård Friskole har også udviklet sig til det bedre i dette skoleår. 8. klasse er ved at blive gennemrenoveret. Biblioteket er blevet færdig og ser flot og indbydende ud. Flere klasser har fået nye elektroniske tavler. Disse tavler indgår nu som et naturligt og meget inspirerende element i undervisningen.

Hedegård Friskole købte inventaret fra den konkursramte Hestkær Friskole, hvor der blandt andet var møbler og bøger der nu bruges på skolen. Men ikke uvæsentlig var der også inventar til et fuld funktionsdygtigt fysik lokale. Det bliver spændende at komme ud og se, når det nye fysik lokale står klar til brug i løbet af næste skole år.

Vores vurdering af Hedegård Friskole er, at undervisningen fint kan stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det også er vores faste overbevisning, at Hedegaard Friskole til fulde lever op til Undervisningsministeriets krav til frie skoler.

Tilsynserklæring for Hedegaard Friskole 2011/12.

Skolekode: 611 011.

Tilsynsførende: Karin Jacobsen og Birgit Møller.

I august 2011 kunne skolen fejre sit 50 års jubilæum. Og det blev gjort med manér. Mange, både nuværende og tidligere elever, forældre og personale, brugte anledningen til at vende tilbage til skolen, blive lidt nostalgiske, mødes med mange gode "gamle" venner og sammen fejre dagen.

Dagen blev fejret med mange forskellige tiltag. Om aftenen var der fest med en fantastisk revy, som blev opført af personalet.

At dagen skulle fejres var man slet ikke i tvivl om. Det er nemlig ingen selvfølge, at en friskole opnår at fylde 50 år. Stigende krav og vanskeligere økonomiske vilkår har gjort det sværere at drive friskole. I dagens anledning udgav skolen også et jubilæumsskrift, hvor tidens lærere, ledere m.fl. fortalte om de oplevelser og kvaler det havde givet, at drive en friskole.

Som et nyt tiltag i dette skoleår indførte man læsebånd i første modul om morgenen. Der starter eleverne stille og roligt med læsning og andre stille opgaver inden den fælles morgensang.

Umiddelbart synes vi, at det er mest naturligt at starte med morgensangen og derefter gå ud i klasserne, så man ikke får det afbræk midt i det hele. Men tilsyneladende fungerer det rigtig fint og mange af eleverne nyder den stille start på dagen.

Årets motto er: "Undervisning til tiden". Det er en god ting, at håndhæve for både elever og personale, at man rent fysisk er klar til timen, når klokken lyder.

I lidt mere overført betydning, hentyder mottoet til, at undervisningen er tidssvarende.

Man har formået at få elektroniske tavler i flere af klasserne og har også klassesæt af små computere, som eleverne laver opgaver på. Det betyder, at man kan lave en mere differentieret undervisning og læreren kan give feedback til eleven på computer hjemmefra.

Selvom der ikke er noget i vejen med at læse "Søren og Mette" er det også vigtigt at videreudvikle sig.

Et forholdsvis nyt pædagogisk tiltag på skolen er aldersintegreret indskoling, hvor de mindste klasser undervises på tværs af klassetrin. På den måde kan man bedre tilgodese både svage og stærke elever, så de dygtigste ikke keder sig og de, der har behov, får hjælp.

At være skolens tilsynsførende betyder at vi er valgt af forældrekredsen til at varetage det eksterne, pligtige tilsyn med undervisningen.

Vi synes det er en stor fornøjelse, at komme på skolen. Der er en dejlig atmosfære imellem de ansatte på skolen og vi føler aldrig, at vi kommer til ulejlighed.

Lærere og skoleleder fortæller gerne om undervisningen, materialerne og nye tiltag.

I løbet af skoleåret kommer vi på skolen så meget, som tiden tillader os. Vi bestræber os på at komme ind i så mange klasser og i så mange fag som muligt, dog altid med mest vægt på de pligtige fag, som er dansk, matematik og engelsk og historie.

Skolen virker som en hektisk arbejdsplads, hvor der ofte er mange bolde i luften. Men til trods for dét, er der altid ro på i klasserne. Dejligt at se, at eleverne lærer disciplin fra de små klasser af, bl.a. lærer man at række hånden op, hvis man vil sige noget i stedet for at snakke i munden på hinanden.

Man lærer, hvad demokrati vil sige og at det ikke er den, der råber højest, der bestemmer, men flertallet.

Lærerne virker meget veloplagte og godt forberedte. Og det gør underværker i en klasse, hvis læreren formår at gøre undervisningen spændende eller man har emneuger med alternativ undervisning.

Det er rigtig god skolepolitik, når man formår at lave skolegang med fællesskab og skoleglæde og samtidig fastholde de bløde værdier, der ikke kan måles og vejes.

Undervisningsmaterialet, der bliver brugt, svarer til det, der bruges i folkeskolen og lærerne supplerer med egne materiale.

Vores vurdering af Hedegård Friskole er, at undervisningen fint kan stå mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningssproget er dansk, og man forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Det er vores faste overbevisning, at Hedegaard Friskole til fulde lever op til Undervisningsministeriets krav til frie skoler.

Tilsynserklæring for Hedegaard Friskole 2010/11.

Skolekode: 611011

Tilsynsførende:

Karin Jacobsen og Birgit Møller.

Skoleåret startede lidt hektisk. Det store renoverings-og byggeprojekt man havde været i gang med, var knap færdig til skoleårets start. Men med en positiv indstilling fra både elever og personale, lykkedes det at få skoleåret godt startet trods byggerod.

”Fornyelse med fornøjelse”. Det er årets motto, og det lever virkelig op til forventningerne. De nye lokaler og ombygningen af de gamle er bare blevet fantastiske. Så det er en daglig nydelse for både elever og personale med både mere plads og tidssvarende lokaler.

Selvom man som friskole er vant til at det ikke er de fysiske rammer, der giver en god friskole, så er det alligevel en stor tilfredsstillelse med nogle velfungerende lokaler.

At være tilsynsførende, betyder, at man er valgt af forældrekredsen til at varetage det eksterne tilsyn med undervisningen. Det primære tilsyn ligger hos forældrene. Og som noget af det første, bliver nye forældre introduceret til det at være friskoleforældre. De får udleveret skolens pjece, hvor man kan se, hvad der forventes af dem som forældre. Man får en helt unik chance for at påvirke og tage aktivt del i sit barns skole. Så kære forældre: brug chancen.

I årets løb kommer vi på skolen så meget, som tiden tillader det. Vi overværer primært timerne i dansk, matematik, engelsk og historie, som er de tilsynspligtige fag. Vi har delt fagene imellem os for at komme så vidt omkring som muligt, og bestræber os på at komme i alle klasser i alle fag.

Undervisningen tager udgangspunkt i lærebøgerne, men suppleres af lærernes egne materialer. Nogle gange om året brydes skemaet ned, og man laver emneuger. Emnerne kan være vidt forskellige, lige fra kultur og teater til noget mere praktisk. Med disse uger tilgodeser man nok især de børn, som ikke er så bogligt stærke, og som har brug for det afbræk, som en anden form for undervisning giver.

Det er dejligt, at mærke lærere, der brænder for skolen, og som er tydeligt stolte af ”deres” elever. Som det også står i PISA undersøgelsen, så er det vigtigt, at lærerne har en høj undervisningsmoral og er entusiastiske, hvis standarden generelt skal højnes.

Der er også med ganske få undtagelser ro i klasserne, og eleverne har en fin arbejdsmoral og en god omgangstone. Og som altid løber der en rød tråd igennem det hele, som er: regler, disciplin, respekt og at behandle hinanden ordentligt, alt sammen formidlet med kærlighed til børnene.

En ældgammel historie fortæller om en gammel indianer, der fortalte sine børnebørn at i ét hvert liv, var der en kamp mellem to ulve. Den ene ulv var ond: vred, grådig, misundelig, arrogant, og den anden var god: glad, ydmyg, tillidsfuld, blid og medfølelse. Et af børnene spurgte: "Bedstefar, hvilken ulv vinder kampen?"

Den gamle indianer svarede: "Den, du fodrer".

Denne lille historie, bare for at minde om, hvor vigtigt det er, at vi lærer børnene at fodre den rigtige ulv. Lærer dem at være glade, ydmyge og tillidsfulde i stedet for vrede, misundelige og arrogante. Så kommer man nu engang nemmest og bedst igennem livet. Det er også en fornøjelse, at komme over i det nye, lækre skolekøkken, når der laves mad til skolebøden. Der arbejdes ihærdigt og muntert, og maden er lækker og veltilberedt. Pengene der tjenes på bøden, bruges til den store udlandstur.

Det er et sundt princip, at lære eleverne, at hvis man vil nyde, så må man også yde. Og det ser de heller ikke ud til at have nogen problemer med. På skolen undervises der efter tidssvarende materialer, der svarer til det, man bruger i folkeskolen.

Vi vurderer, at undervisningen på Hedegaard Friskole fint står mål med kravene i folkeskolen. Undervisningssproget er dansk, og man forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det er vores bedste overbevisning, at Hedegaard Friskole til fulde lever op til Undervisningsministeriets krav til frie skoler.

Karin Jacobsen

Birgit Møller

Tilsynserklæring for Hedegaard Friskole 2009/2010

Skolekode: 611011

Tilsynsførende: Karin Jacobsen og Birgit Møller.

I min barndoms "stråtækte" landsbyskole stod der over døren med store grønne bogstaver: "For livets skyld". Tilsvarende står der på opslagstavlen i klasseværelserne på Hedegård Friskole årets motto: "Vi bygger på fremtiden".

Begge mottoer vidner om, at her vil man noget, man har en dybere mening med det man foretager sig.

I år har mottoet på Hedegård Friskole dobbelt betydning. Der er jo helt naturligt eleverne, som er vores fremtid, man bygger på. Det er vigtigt, at de får udviklet en masse evner og færdigheder

og får en masse lærdom suget til sig, så de træder ud i livet som hele og fornuftigt tænkende unge mennesker, der kan begå sig i "livets skole".

Rent fysisk bygger man også på skolen. En meget tiltrængt udvidelse af skolen og en renovering af de bestående lokaler er i gang. Det bliver rigtig godt, både for elever og personale, at få bedre fysiske rammer i hverdagen.

Som skolens tilsynsførende kommer vi på skolen, så ofte vi har tid. Vi bestræber os på at komme rundt i alle klasser og se så meget forskellig undervisning som muligt. Det er altid en stor glæde at komme på skolen. Vi føler os altid velkomne, og både lærere og leder er meget villige til at fortælle om undervisningen og visionerne for skolen.

Christian Kold, der var friskoletankens grundlægger sagde engang: "først oplive, så oplyse."

Børnene skal være nysgerrige, og have lyst og motivation til at lære. Først når de er motiverede og klar til at lære, hænger lærdommen ved. Derfor er det vigtigt, at skolen giver gode og trygge rammer, så skal indlæringen nok komme.

På skolen er man rigtig god til at motivere eleverne og gøre dem nysgerrige ved hjælp af en varieret undervisning, emneuger m.m.

Samtidig er lærerne forældrenes forlængede arm; på godt og ondt. Det er dem der sørger for, at ingen mobber hinanden, og man behandler hinanden med respekt; nøjagtig som man gerne selv vil behandles. Men samtidig er det også dem, der står klar med råd og støtte, og dem der lærer dem pli og moral, så de kan begå sig i samfundet; nøjagtig som forældrene ville gøre det.

Et af de redskaber vi har at gøre brug af som tilsynsførende, er skolens læseplaner, som alle for øvrigt kan se på skolens hjemmeside. Der kan man for de forskellige fag se, hvordan og hvad børnene skal lære på de forskellige trin, og hvilket stof de skal igennem.

Det er lige fra de mindste klasser, hvor det mest er leg og læring, til de midterste klasser, hvor de skal begynde at arbejde selvstændigt og selv finde oplysninger og træffe valg, for derefter at ende i de store klasser, hvor der virkelig skal fyldes stof på og de skal tænke selvstændigt, og lære at have deres egen mening om tingene.

Og så skulle de jo gerne ende med at komme ud som nogle hele mennesker; selvstændige individer med en masse lærdom og gode, fornuftige holdninger i rygsækken.

Det er også godt, at undervisningen veksler imellem almindelig klasseundervisning og emneuger, hvor der arbejdes med noget helt andet. Nogle elever er måske ikke så bogligt stærke, og har derfor brug for det friske pust det kan være, at skal arbejde med et emne i stedet, evt. på tværs af klasserne.

Når vi kommer på skolen, er vi stadig imponeret over hvor hektisk der kan være på lærerværelset. Det kan være vikarer der lige skal orienteres eller det sidste der lige skal aftales til den kommende time, men når man kommer ud i klasserne, er der fin ro på og ingen stress. Det er dejligt at se, og selvfølgelig heller ikke uvæsentligt, at der er ro i klasserne, hvis eleverne skal lære noget.

Samarbejdet imellem lærerne indbyrdes og med skolelederen synes at fungere fint.

Der bliver undervist efter materialer der svarer til folkeskolens fint suppleret af lærerne eget materiale.

Vi vurderer, at undervisningen på Hedegaard Friskole fint står mål med kravene i folkeskolen.

Undervisningssproget er dansk, og man forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Det er vores faste overbevisning, at Hedegaard Friskole til fulde lever op til Undervisningsministeriets krav til frie skoler.

Tilsynsførende

Karin Jacobsen og Birgit Møller.