

## Hedegård Friskoles Evalueringsplan 2015-2018

Årlige trivselsundersøgelser på klasseniveau (klasselærere / klasstrivsel.dk) indgår ikke i planen

Tid	Fokus / genstandsfelt	Evalueringsmetode	Organisering	Deltagere	Bemærkninger
2014-15 Evalueringsplan, intern organisering					
Forår 2015 <b>Nr. 14</b>	Helt skoleforløb  Opfølgning	Spørgeskemaundersøgelse, pæd. seminarer, erfaringsudveksling, analyse af værdigrundlag	Bestyrelse, ledelse, lærere	Målgruppe: Forældre (og elever) i 4.-5.-6. kl.	Personalets og forældrenes ønske om og syn på et "helt skoleforløb" Afdækning af grundlag for videre handling i.f.t. afgangsprøve og 9. kl., herunder formulering af pædagogisk platform
Forår 2015 <b>Nr. 15</b>	Elektroniske læremidler	Virkningsevaluering, pilotprojekt	Evaluatorer: JM, AN	Målgruppe: lærerne	Brug i praksis og virkning 1. Hvor meget anvendes de elektroniske læringsprogrammer 2. Hvorledes oplever lærerne at de understøtter læringen og de formelle krav til læringens mål 3. Fordele og ulemper
Forår 2015 <b>Nr. 16</b>	Status læringsmål	Målopfyldelsesmodel og resultatfokus	<u>Evaluators:</u> LE Dansk 2/3. kl. ME Biologi 8. kl. HH Fysik 8. kl.	Målgruppe: 2./3. kl. 8. kl. 8. kl.	Læringsstatus i.f.t. delmål Læringsstatus i.f.t. slutmål Læringsstatus i.f.t. slutmål
Forår 2016 <b>Nr. 17</b>	Matematik 8. kl.  Tysk 8. kl.	Målopfyldelsesmodel og resultatfokus	<u>Evaluators</u> JM AN	Målgruppe: 8. kl.	Læringsstatus i.f.t. delmål og slutmål  Læringsstatus i.f.t. delmål og slutmål
Forår 2016 <b>Nr. 18</b>	Chromebook	Evaluering af pæd. og metodisk implementering af Google platform	LT	Målgruppe: 6.-8. kl. Lærere i 6.-8. kl. med Chromebook	Der evalueres på hvor meget de udleverede computer bruges i undervisningen, på fordele og ulemper, på kategoriale forhold, som initiere eller blokerer m.v. Der udarbejdes et evalueringsoplæg af styringsgruppen.

Efterår 2016 <b>Nr. 19</b>  UDSKUDT	Timetal og læringsmål i.f.t. delmål og slutmål (intern)		Grupper af faglærere	Målgruppe: lærerne	M.h.p. vurdering af timetal i.f.t. læringsmål gennemføres analysearbejde i faggrupper. Arbejdet inddrager undersøgelse af vejledende timetal for faget samt udvalgte skolars praksis. Deadline for gruppernes konklusioner: 1. nov. p.g.a. budget 2017
<b>Nr. 20</b>	Samlet evaluering	Sammenfattende evaluering og status	KR		Opsamling på div. evalueringer og sammenfattende konklusion
Forår 2017 <b>Nr. 21</b>	Geografi 8. kl.	Målopfyldelsesmodel og resultatfokus	Styringsgruppe KAR + KR  <u>Evaluator:</u> AB	Målgruppe: 8. kl.	Læringsstatus i.f.t. delmål og slutmål i ny vejledende læseplan
Efterår 2017 <b>Nr. 22</b>	Skole-trivselsundersøge lse alle klasser (undervisningsmiljø)	Spørgeundersøgelse klasstrivsel.dk	Spørgeskema design: KR Gennemførelse, analyse, handleplan m.v.: TØ, KAR, MS	Målgruppe 0.-8. kl.	Klasstrivsel dk. (Undervisningsmiljøplan 2017-2020).  Nyt fokus: mobiltelefoner m.v.
Efterår 2017 <b>Nr. 23</b>	Brugertilfredshed og identifikation med værdigrundlag	Værdibaseret evaluering  SurveyMonkey	Ledelsesmæssigt opdrag 2017/18 og gennemførelse	Skolekredsen	Værdigrundlag, kerneydelser, pædagogisk egenart og skolekultur, fagligt udbytte, personligt udbytte, socialt udbytte m.v.
Forår 2018 <b>Nr. 24</b>	Timetal som didaktisk rammefaktor og sammenhæng med fagligt udbytte i udvalgte fag og klasser	Effektevaluering	Ledelsesmæssigt opdrag  Styringsgruppe  Arbejdsgrupper	2., 5., 6., 7. og 8. kl. og faglærere	Evaluering af seneste års øgede timetal IT 2. kl. Da 5.-6. kl. Kulturfag, historie og samfundsfag 8. kl. Kulturfag og historie 7. kl. Fortælling 0.-2., 3.-4. (ny struktur og undervisningsplan) Historie og krd.dom5. kl.  Ny undervisningsplan for fortælling, historie og kr.dom udvikles og implementeres

Efterår 2018 <b>Nr. 25</b>	Opfølgning og fastlæggelse af ny evalueringsplan 2019-2022		Ledelsesmæssigt opdrag Styringsgruppe Arbejdsgrupper	Lærergruppen	P-seminar, gennemgang af evalueringer, fokusområder. Plan for ny samlet evaluering
-------------------------------	--	--	--	--------------	---

## Hedegård Friskoles Evalueringsplan 2008-2014

Tid	Fokus / genstandsfelt	Evalueringsmetode	Organisering	Deltagere	Bemærkninger
2008 Evalueringsplan, intern organisering					
Forår 2008 <b>Nr. 1</b>	Helhedsskolens pædagogik og organisering	Virkningsevaluering, pilotprojekt	Ledelsesmæssig organisering af dataindsamling	Lærere, skolepædagoger	Evalueringen foretages efter to års forsøg m.h.p. interne justeringer
<b>Nr. 2</b>	Karakterforsøg, motivationsskabende faktor	Målopfyldelse Dataindsamling, Spørgeskema-indsamling	Ledelsesmæssig organisering af dataindsamling	Forældre, elever og lærere i 6.-7. og 8. kl.	
Efterår 2008 <b>Nr. 3</b>	Trivsel	Værdibaseret evaluering	Ledelse og trivselslærer	Alle skolens elever og pæd. ansatte	Trivselsdag med oplæg, gruppeaktiviteter og efterbehandling. Arbejde med undervisningsmiljøplanen
Forår 2009 <b>Nr. 4</b>	Pædagogisk praksis og egenart ift skolens værdier: Undersøgelse af den alternative skema-periodes fremme af	Værdibaseret virkningsevaluering Procesfokus (kausalitet)	Lærere i tværgående gruppestruktur  Evaluators udvikling af programteori, metodevalg	Alle skolens lærere, elever og skolepædagoger	Undersøelsesperioden er fastsat til ultimo marts-primus april 2009. Evalueringen færdiggøres inden 1. juni 09

	værdigrundlag		Klargøring af evaluering forår 09		
Efterår 2009 Forår 2010 <b>Nr. 5</b>	Undersøgelse af skolekultur: vejledning og introduktion af nye skolehjem	Dataindsamling, spørgeskema til nye skolehjem	Ledelse, parallel til PD	Del af forældregruppe med 0-18 mdr. tilhørsforhold til skolen	Hvordan står det til med indsatsen for indlemmelse af nye skolehjem i skolekulturen? Den omtalte evaluering skal kortlægge, hvordan forældrene har oplevet mødet med skolen og dens værdigrundlag, om de har fået den rette vejledning og om de føler sig som en aktiv del af skolefællesskabet.
Forår 2010 <b>Nr. 6</b>	Faglig læring Dansk: læsefærdighed på mellemtrinnet i dansk, N/T og matematik	DPU koncept og Pilotprojekt 2010	Dansk- og faglærer	Udvalgte klassetrin : 4. kl.	International undersøgelse, pilotprojekt: <b>PIRLS:</b> <b>Progress in International Reading Literacy Study</b>  <b>TIMSS:</b> <b>Trends in International Mathematics and Science Study</b>
2010-11 <b>Nr. 7</b>	Pædagogisk praksis og egenart: Kerneværdier og skolefællesskab	Deliberativ demokratisk evalueringsmodel	Evaluator Styringsgruppe Dialogforum	Pæd. Personale, evt, også TAP	Debat, dialog, samtale. Værdierne sættes i spil (det endogene princip). Kerneværdier og skolefællesskab 1. Kristent værdigrundlag 2. Demokratisk dannelse og humanistisk menneskesyn 3. Det hele menneske og den alsidige udvikling 4. Skolefællesskabet
Efterår 2010 – forår 2011 <b>Nr. 8</b>	Faglig læring Engelsk. Udvalgt fokus 7. kl: Sprog og sprogbrug)	Målopfyldelsesmodel Resultatfokus	Faglærere Styringsgruppe, definition parameter	Udvalgt klassetrin : 7. kl. dansk (i.f.t. undervisningens delmål vedr. Sprog og sprogbrug	Evt.værktøjer fra Uvm. / Styrelsen I relation til udvalgte delmål  National test, sammenligning med landsgennemsnit

Forår 2012 <b>Nr. 9</b>	Faglig læring Matematik. Udvalgt fokus 3 kl. : tal og algebra, geometri, matematik i anvendelse, kommunikation og problemløsning	Målopfyldelsesmodel  Resultatfokus	Faglærere Styringsgruppe, definition parameter	Udvalgte klassetrin : 3. kl. dansk (i.f.t. undervisningens delmål vedr. tal og algebra, geometri, matematik i anvendelse, kommunikation og problemløsning	Evt.værktøjer fra Uvm. / Styrelsen I relation til udvalgte delmål Testperson i samarbejde med faglærer
Forår 2012 <b>Nr. 10</b>	Brugernes holdning til og vurderinger af Kerneværdier og skolefællesskab	Brugerorienteret evaluering Deliberativ demokratisk evalueringsmodel	Evaluator Styringsgruppe Elevråd el. alt. Sammensat elevgruppe	Forældrefokusgruppe 3 lærere	Debat, dialog, samtale. Værdierne sættes i spil (det endogene princip). Kerneværdier og skolefællesskab: 1. trivsel 2. tillid 3. tryghed 4. forpligtende fællesskab
Forår 2012 <b>Nr. 11</b>	Elevernes oplevelse af deres skole, læring, trivsel m.v.	Elektronisk spørgeskema fra klasstrivsel.dk	Evaluator	Alle skolens 144 elever	0.-3. kl. elektronisk tale 4.-8. kl. læsning  Opfølgning på projekt 3, 7 og 10: Kerneværdier og skolefællesskab
2012-13 <b>Nr. 12</b>	Faglig læring 1.: udvalgt fag og delmål: Dansk  Fokus: 8. kl. som afgangsklasse	Målopfyldelsesmodel  Resultatfokus	Faglærere Styringsgruppe, definition parameter Udvælgelse af fag og delmål / slutmål	8. kl., afgangsklasse	Værktøjer fra Uvm. / Styrelsen Karakterer 6.-8. I relation til udvalgte delmål  Der måles og evalueres bl.a. på danskfagligt standpunkt og færdigheder i relation til undervisningsplanens mål og delmål

2013-14 <b>Nr. 13</b>	Faglig læring 2.: udvalgte fag og delmål: Engelsk  Fokus: 8. kl. som afgangsklasse	Målopfyldelsesmodel  Resultatfokus	Faglærere Styringsgruppe, definition parameter Udvælgelse af fag og delmål / slutmål	8. kl., afgangsklasse	Værktøjer fra Uvm. / Styrelsen Karakterer 6.-8. I relation til udvalgte delmål Der måles og evalueres bl.a. på danskfagligt standpunkt og færdigheder i relation til undervisningsplanens mål og delmål, herunder elevernes syn på samme. Bl.a. anvendes klasstrivsel.dk
2013/14	Opfølgingsplan for engelsk sprog og sprogbrug (8) Opfølgingsplan for matematik (9)				