

Evaluering af 8. klasse matematik forår 2016

8. kl. er skolens afgangsklasse, og vi siger farvel til eleverne et år før FSA i 9. kl. Derfor har vi meget fokus på elevernes faglige standpunkt, før vi afleverer dem til den skole, som skal føre eleverne op til FSA året efter. I dette tilfælde er der evalueret på faglige resultater i matematik.

Metode:

Evalueringen tager udgangspunkt i et FSA prøveoplæg, beregnet til 9. klasse bestående af en problemregning del og en færdighedsregning del. Eleverne bliver dog bedømt ud fra, hvad der kan forventes af 8. klasses elever. Der indgår 7 besvarelser i evalueringen.

Der tages udgangspunkt i "De forenkede fællesmål" velvidende, at eleverne det meste af deres skolegang er blevet undervist efter nogle andre færdigheds- og vidensmål. Derfor skæves også til disse. I rettevejledningen til opgaven er de gamle (tilbage fra fælles mål 2003) ckl'er brugt - Tal og algebra, Geometri, Matematik i anvendelse og Kommunikation og problemløsning. De nye færdigheds- og vidensmål hedder Matematiske kompetencer, tal og algebra, geometri og måling og statistik og sandsynlighed. Her er der en større vægtning af elevernes mundtlighed og brugen af digitale hjælpemidler. Disse to ting er ikke medtaget med i denne evaluering.

Det bemærkes, at denne evaluering ikke omhandler alle områder af matematikpensum, men blot udvalgte dele.

Resultatet

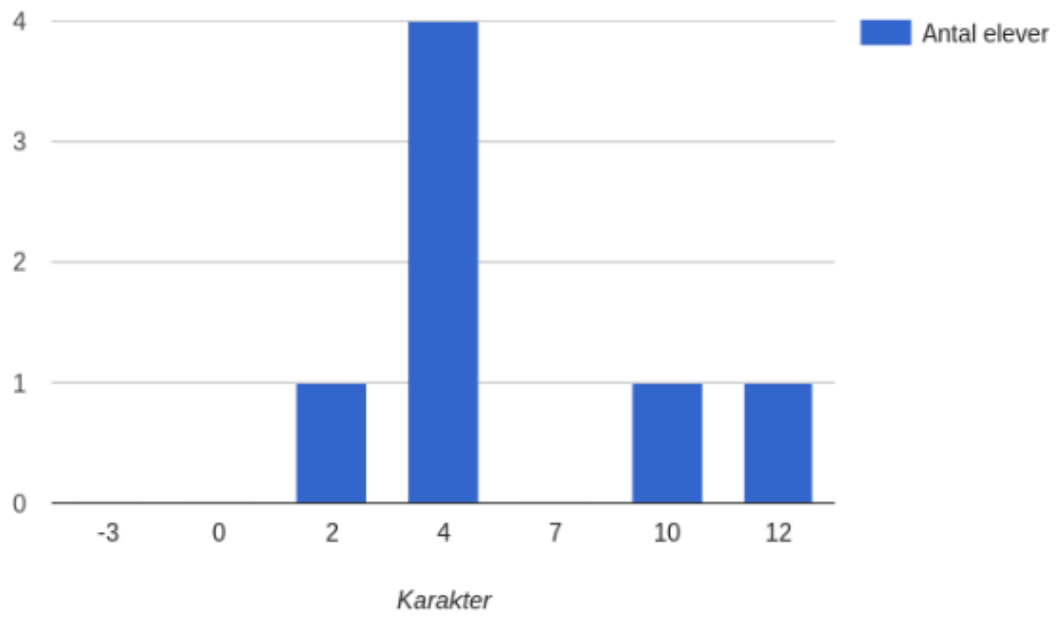
Med forbehold for, at karakterer ikke måler alt og heller ikke altid er objektive og målbare i, f. t. kvalitet og resultat, så kan de altid give en retning. Vi vælger derfor at bruge karakterskalaen som måleinstrument – og dette falder fint i tråd med, at vi også skal introducere den for vores elever, selv om vi ikke har formelle karakterer på vores skole.

Ser man på karaktergennemsnittene i de to prøver, ligger eleverne i middelområdet.

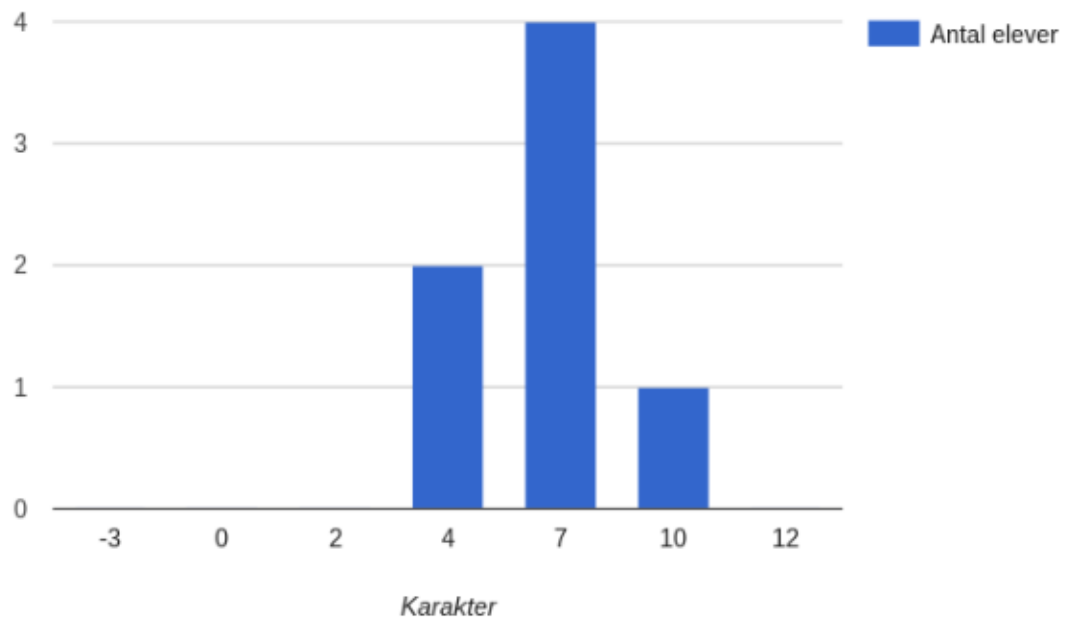
Færdighedsregning: 5,7

Problemregning: 6,6

Færdighedsregning



Problemregning



Konklusion og sammenfatning

Konklusionen er, at eleverne i 8. klasse lever op til de faglige krav, der bliver stillet dem og at deres matematikundskaber står mål med, hvad der forventes i folkeskolen, jf.

Folkeskolens mål.

JM juni 2016