

EVALUERING AF TYSKUNDERVISNING I 8.KLASSE

2015/2016

Metode

I løbet af skoleåret er gennemført 3 omfattende tests, som alle dækker over disse discipliner:

- Lytteforståelse
- Læseforståelse
- Sprog og sprogbrug
- Fri skriftlig fremstilling

Anvendt materiale

Tyske Onlineprøver fra Alinea forlag samt materialet "Am Besten Testen" fra Alinea forlag. Begge materiale er udfærdiget for 8. classes niveau.

Målgruppe

8. klasse; 13 elever i skoleåret 2015/2016 , testene blev udført løbende i skoleåret, fra december til juni.

2 elever har IT rygsæk men kun én af eleverne har benyttet sig af disse hjælpemidler under prøverne.

Gennemførelse

Eleverne har efter hver test fået resultater af deres besvarelse, og de givne karakterer har aldrig stået alene, men er blevet fulgt af mundtlig gennemgang sammen med eleverne. Elevernes svage punkter kom på dagsorden i de følgende timer, både på en kollektiv og på en individuel måde. Eleverne virkede meget motiverede og meget ivrige efter at lære af deres fejl og lære nye ting. Evaluatorens vurdering består af et kompleks billede på ikke alene testenes resultater, men også elevernes mundtlige og skriftlige bidrag i timerne. Evalueringens konklusioner beror således på et omfattende testmateriale med karaktergivning samt på lærerens helhedsvurdering.

Testenes sproglige begrænsning

Der er ikke gennemført mundtlige tests, men i løbet af undervisningstimerne er der så vidt muligt brugt tysk som kommunikationsmiddel, og eleverne har øvet sig i forskellige aktiviteter og opgaver, som ligner de krav, der bliver stillet ved den mundtlige FSA prøve, dog nedjusteret til forventet 8. klasse.

Eleverne har arbejdet med 4 små projekter i forskellige emner, hvor de til sidst har præsenteret deres forberedte materiale for klassen. De har spillet små rollespil, især fra bogen "Theater Werkstatt". Desuden deltog de i forskellige aktiviteter hvor de skulle bruge tysk som mundtlig kommunikationsmiddel. På basis af hvordan disse aktiviteter forløb, vurderes eleverne i 8.klasse at være på det niveau, som matcher læseplanens krav på 8. klasses niveau.

Testenes resultater målt i karakterer, gennemsnit og antal: (se BILAG)

Lytning:

Gennemsnit hele klassen: 7
12 ud af 13 elever har over 4 i gennemsnit.
9 elever har gennemgået en mærkbar udvikling.

Læsning:

Gennemsnit hele klassen: 7
Alle elever har over 4 i gennemsnit.
11 ud af 13 elever har gennemgået en mærkbar udvikling.

Sprog og sprogbrug:

Gennemsnit hele klassen: 4
8 elever har over 4 i gennemsnit.
10 elever har gennemgået en mærkbar udvikling.

Frie skriftlige fremstilling:

Gennemsnit hele klassen: 4
10 elever har over 4 i gennemsnit.

Konklusion og sammenfatning

Det er tydeligt at se, at eleverne bliver mere rutinerede i at tage prøver, når de øver sig på det. Sprog og Sprogbrug (grammatik) er det område, som fortsat skal tilgodeses med en større indsats for at gøre eleverne til mere rutinerede brugere af de hjælpemidler, der er til rådighed. Evaluatoren påpeger at resultaterne ikke nødvendigvis kun viser elevernes grammatiske viden men også afspejler, hvor rutinerede de er i at bruge de tilladte hjælpemidler.

Eleverne arbejder efterhånden mere selvstændigt og med større grad af medansvar og medbestemmelse.

Elevernes selvstændige arbejdsdisciplin er meget vigtig i en tid, hvor delmålene og slutmålene i faget er blevet ændret. De nye delmål og slutmål har blandt andet fokus på, at eleverne igennem deres uddannelse bliver dygtiggjort ikke kun fagligt og socialt, men i høj

grad bliver og personligt som medansvarlige og aktive medborgere i den globale samfund, vi lever i.

Det er evaluatorens samlede vurdering, at undervisningens pensum, metoder og lever op til de formelle krav, og at eleverne behersker de tysksproglige færdigheder, som kan forventes i 8. klasse.

Udviklingsperspektiv

Hedegård Friskole ønsker i det videre udviklingsarbejde at styrke det globale medborgerperspektiv, som også ækvivalerer UVM's nye FFM, "Tysk som adgang til verden", "Kulturmøde" og "Kulturforståelse".

Tysklærerne på Hedegård Friskole har igennem længere tid haft fokus på målet om, at "eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit". (citat fra FFM).

Et område for videre udvikling vil være at øge fokus på flere internationale kontakter, hvor det tyske sprog kan blive brugt som kommunikationsmiddel. Disse kontakter kan være af forskellige art og kalibre, ikke nødvendigvis udveksling af elever. Der kan etableres mange forskellige projekter på de forskellige internationale uddannelses platforme og de sociale medier.

AN / juni 2016

AN juni 2016

Bilag

til evaluering af tyskundervisning 8. klasse i skoleår 2015/2016

LYTTEFORSTÅELSE:

Elev	test 1	test 2	test 3	Gennemsnit for eleven:
1	7	12	12	10
2	02	7	7	4
3	02	4	4	4
4	02	10	10	7
5	02	4	4	4
6	4	7	4	4
7	7	10	10	10
8	4	7	7	7
9	02	7	4	4
10	02	02	02	02
11	10	10	10	10
12	00	02	7	4
13	7	4	10	7
Gennemsnit for hele klassen:	4	7	7	gennemsnit af hele klassen på de tre tests er: 7

Fordelingen ser sådan ud:

Ud af 13 elevers gennemsnit::

00: ingen
02: 1 elev
4: 6 elever
7: 3 elever
10: 3 elever
12: ingen

LÆSEFORSTÅELSE:

Elev	test1	test2	test3	Gennemsnit for eleven:
1.	7	10	12	10
2.	4	7	4	4
3.	02	4	12	10
4.	7	10	7	7
5.	4	7	10	7
6.	02	4	12	10
7.	4	10	12	7
8.	4	4	12	7
9.	02	02	7	4
10.	02	02	10	4
11.	10	10	12	10
12.	00	02	7	4
13.	4	7	12	7
Gennemsnit hele klassen:	4	7	10	Hele klassens gennemsnit efter tre tests: 7

Fordelingen ser sådan ud:

Ud af 13 elevers gennemsnit:

00: ingen
02: ingen
4: 4 elever
7: 5 elever
10: 4 elever
12: ingen

SPROG OG SPROGBRUG:

Elev	test1	test2	test3	Gennemsnit for eleven:
1.	4	7	4	4
2.	02	4	4	4
3.	02	4	02	02
4.	02	7	7	4
5.	02	4	4	4
6.	02	02	4	02
7.	4	4	4	4
8.	02	02	4	02
9.	02	4	4	4
10.	02	02	02	02
11.	4	7	7	7
12.	00	02	4	02
13.	02	4	4	4
Gennemsnit hele klassen:	02	4	4	hele gennemsnit af hele klassen efter de tre tests; 4

Fordelingen ser sådan ud:
ud af 13 elevers gennemsnit::

00: ingen
02: 5 elever
4: 7 elever
7: 1 elev
10: ingen
12: ingen

FRI SKRIFTLIG FREMSTILLING:

Elev	test1	test2	Gennemsnit for eleven:
1.	7	7	7
2.	7	4	4
3.	4	4	4
4.	4	4	4
5.	7	7	7
6.	02	4	02
7.	4	7	4
8.	10	10	10
9.	02	02	02
10.	4	4	4
11.	7	10	7
12.	02	02	02
13.	7	4	4
Gennemsnit hele klassen:	4	4	hele gennemsnit af hele klassen efter de tre tests; 4

Fordelingen ser sådan ud:
ud af 13 elevers gennemsnit:

00: ingen
02: 3 elever
4: 6 elever
7: 3 elev
10: 1 elev
12: ingen