

## Tilsynsrapport for Hedegård Friskole 2016/2017

Skolens navn:	Hedegård friskole
Skole kode:	611011
Tilsynsførende:	Brian Andersen (Certificeret tilsynsførende)
Tilsyns besøg:	
28-10-16	Matematik 2 kl. Dansk 7. kl. Matematik 7. kl. Dansk 5. kl.
21-11-16	Matematik 6. kl Projektskrivning 7.-8. kl. Seksualundervisning 5. kl. Kost og ernæring 2.-3. kl.
03-01-17	Dansk 4. kl. Engelsk 3. kl. Historie 8. kl. Matematik 4. kl.
Vurdering af skolens undervisning:	Det vurderes at Hedegård Friskoles samlede undervisning lever op til hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.
Vurdering af elevernes faglighed:	Det vurderes at eleverne på Hedegård Friskole fint lever op til hvad der kan forventes på andre skoler i området.
Undervisningsprog:	Dansk, med undtagelse af i sprogfagene, hvor der naturligvis undervises på det pågældende sprog.
Forberedes der til demokrati:	Det vurderes at eleverne på Hedegård Friskole forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

## Tilsynsberetning

Hvert år har Hedegård Friskole et skole motto, som fungerer som overskrift for skolens fokusområde for dette skoleår. Det er altid spændende at komme ud på Hedegård Friskole første gang i et nyt skoleår og høre årets motto.

I dette skoleår er mottoet ”Vi vil have børn, der er glade, der snakker og lytter og ler, der er rigtig til stede og ved at det sker lige her”. På baggrund af dette motto, har Hedegård Friskole indført ”mobilfri” skole. Det vil sige, at alle elever ligger deres mobiler i en taske hver morgen, og de udleveres først igen ved skoledagens afslutning.

Dette projekt startede som et forsøg indtil efterårsferien og skulle så evalueres af elevrådet, bestyrelsen og personalet. Måske lidt overraskende fandt alle 3 instanser ud af, at dette projekt var så godt, at det skulle fortsætte permanent. Årsagerne til dette var, at det gav mere ro og koncentration i timerne. Det betød også, at eleverne nu talte og legede med hinanden i pauserne frem for at spille på mobilerne. Alt i alt et spændende tiltag, der nok bør overvejes på mange andre skoler.

Der har i år også været fokus på det man kalder ”de timeløse fag” på Hedegård Friskole. I dette skoleår har Hedegård Friskole brugt en hel emneuge på disse fag. Der blev undervist i kost og ernæring, seksualundervisning, trafik, de nordiske brodersprog og skrevet projekt. Det var en positiv oplevelse for mig at følge nogle af disse timer. Det er mit klare indtryk, at der på denne måde er mere tid til at gå i dybden med disse emner på denne måde, fremfor at undervise enkelte timer spredt ud over hele skoleåret.

At komme på tilsyns besøg her på Hedegård Friskole er altid en god oplevelse, for jeg bliver altid taget godt imod. Alle medarbejdere virker meget engageret og stolte af deres arbejdsplads. Alle byder sig til, og det føles næsten, som om jeg skal vælge nogle fra, når jeg vælger hvilke timer jeg vil føre tilsyn i. Alle lærere vil meget gerne have tilsyn i netop deres timer. Dette skyldes, efter min mening, at der er så meget spændende undervisning, lærerne gerne vil vise mig.

Tonen personalet i blandt er varm, venlig og imødekommende, og det virker som om, at det sociale arbejdsklima er rigtig godt her på Hedegård Friskole. Det samme gør sig også gældende i tonen mellem elever og personale. Det er tydeligt, at der gøres meget ud af, at der tales pænt og ordentlig til hinanden her på skolen.

I den daglige undervisning hersker der generelt god ro og orden i de enkelte timer i alle klasser. Undervisningen foregår på et godt og fornuftigt fagligt niveau. Planlægning, afvikling og materialevalg virker både gennemtænkt og aldersvarende for den enkelte elev.

En af de ting jeg bider meget mærke i, når jeg er på tilsyn på Hedegård Friskole er, at eleverne også er stolte over deres skole. Eleverne vil meget gerne tale med mig om skolen, og de viser gerne og stolt deres produkter og arbejde frem. Dette, mener jeg, er gode tegn på trivsel blandt eleverne.

Undervisningsmaterialerne, der benyttes på Hedegård Friskole består af anerkendte bog- og internetsystemer, og disse lever, efter min mening, fint op til folkeskolens krav og målsætninger. Samtidig inddrages teknologien og de sociale medier helt naturligt i den daglige undervisning. Jeg har blandt andet oplevet, at der blev ”livetweetet” og live rapporteret fra skyttegravene i Første verdenskrig.

Alt undervisning på Hedegård Friskole foregår naturligvis på dansk, dog med undtagelse af timerne i engelsk og tysk, der naturligvis foregår på det pågældende sprog der undervises i.

Den daglige undervisning forbereder, efter min bedste overbevisning, også eleverne til et liv i frihed og med folkestyre. Hedegård Friskole underviser i samfundsfag i de ældste klasser, og har et velfungerende elevråd på skolen, der tager aktuelle og spændende emner og problemstillinger op. Elevrådets løsningsforslag bliver taget alvorligt af både skolen og de øvrige elever på skolen, Se blot på eksemplet med den mobilfrie skole, der nu er permanent.

Min generelle vurdering af Hedegård Friskole er, at undervisningen og elevernes udbytte sagtens kan stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er ligeledes også min faste overbevisning, at Hedegård Friskole helt klart lever op til alle Undervisningsministeriets krav til de frie skoler.

Thyregod d. 18-03-17

Brian Andersen

Certificeret tilsynsførende

