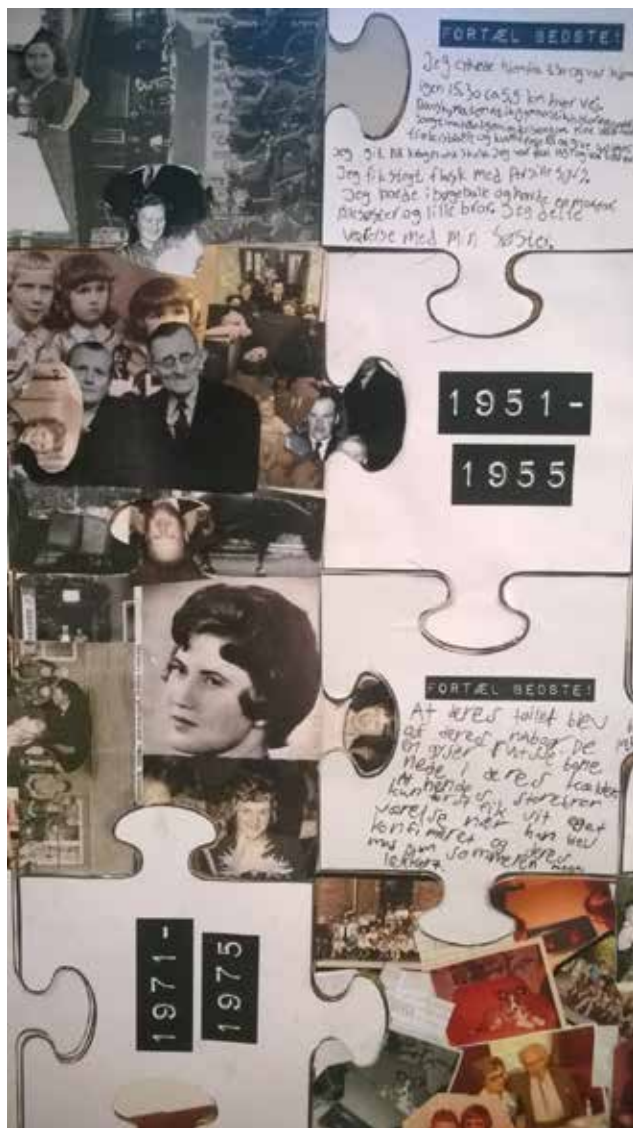




Udgiver:
Hedegård Friskole

Redaktion på dette
blad er:

Anita
Nemeth Begic

Anne Marie
Korup Raunskov

Deadline for
næste nummer:
Den 6. oktober 2017

Indholdsfortegnelse:

Side 3-6:	Skolelederens indlæg
Side 9-10:	Der var engang
Side 11:	Ny kollega
Side 13-15:	Første skoledag
Side 17-23:	Idrætsdag
Side 25:	Bestyrelsen
Side 26-27:	Arbejdsfredag
Side 29-35:	Emneuge
Side 36:	Spotlight
Side 38-40:	Skoleudflugt
Side 42:	Overraskelses frikvarter
Side 44-47:	Bamses brandskole



SKOLELEDERENS INDLÆG

Historie på skoleskemaet

Historie har været et "videnstungt" fag – og er det vel til dels stadig. Tidligere var der et historiepensum, der primært skulle læses udenad. Der har næppe været megen funktionalitet i indlæring af salmevers og kongerækker, hvis vi går langt nok tilbage, og der var dengang ingen pædagogisk interesse for, hvad denne viden, så kunne bruges til. Undervisningsmetoderne var stereotype, eleverne arbejdede instrumentelt med en uinspireret udenadslære. Ikke at jeg selv husker at have terpet kongerækker og salmevers, men jeg kan levende forestille mig en undervisning, hvor læreren prædikede et objektivt historiesyn båret af sandt vs. falsk og i øvrigt underviste med en autoritet baseret på position og magt. Gud nåde og trøste..... hvis man ikke kunne sin udenadslære:

Straaam så buk Jens, så meget du ka, det nytter dig ikke at klage
Nu får du dig noget at grine af, så du husker det i et par dage
Men tro nu endelig ikke Jens, at jeg kan lide at slå på dig
Nej jeg kan godt betro dig min ven, det gør meget mere ondt på mig
"Uha", græder Jens, "så blyv ve'
tænk intj på mæ, bår slå te"
(frit efter Niels Hausgaard)



Man kaldte det en skrive-ma-skinne

SKOLELEDERENS INDLÆG

I dag har historieundervisningen ændret sig til i højere grad af fokusere på analyse, årsagssammenhænge, perspektivering, kildekritik mm. – men som (historie-)lærer må jeg dog sige, at det stadig er gangbart og efterstræbelsesværdigt med en vis historisk viden som personlig ballast i den rygsæk, man har med sig på livets vej. Der er altså stadig noget, man bliver nødt til at vide. Der er noget, man må blive nødt til lære at huske og lære at huske at bruge. Den personlige harddisk i hjernen skal fyldes op med viden og indsigt, der også kan fremkaldes uden hjælp af elektroniske søgemaskiner, men ved hjælp af eksempelvis associationer, samtaler og begivenheder. Verden omkring én bliver sat i perspektiv – man perspektiverer og opnår en dybere forståelse, måske endda en erkendelse i en reflekterende jagt på årsagssammenhænge. Vi kan jo kalde den form for viden for historisk basisviden. Vi kan såmænd også kalde den for ”dannelse” – et begreb, som meget gerne må opnå at blive revitaliseret i den danske grundskole. Måske er det også derfor, at en historiekanon er blevet politisk besluttet på Borgen – netop for at sikre, at alle danske børn som minimum lærer om nogle afgørende epoker i Danmarkshistorien, eks. Columbus, stavnsbåndets ophævelse, Grundloven af 1849, Stormen på Dybbøl 1864 (2. slesviske krig), murens fald, Maastricht 1992, 11. sept. 2001 m.fl.

Skolen måler stadig historiekundskaber på et vist (parat-)vidensniveau hos elever, men også på elevens evne til at bruge sin viden til at drage paralleller, perspektivere til andre epoker eller begivenheder, reflektere over personlig læring osv. Og historie er også blevet et muligt eksamensfag til Folkeskolens afgangsprøve.

Historie er imidlertid timetalsmæssigt trængt i skolen, som skal tage vare på mere og mere i takt med, at man skal kunne mere for at kunne begå sig i den moderne verden. Tidligere kunne få års skolegang gøre det, og så behøvede man ikke lære mere. I dag må man lære hele tiden og resten af livet for ikke at blive koblet af. Vi mennesker er meget fremadrettede og fokuseret på det, der skal komme til os – og ikke mod det, som var engang. Det er derfor en vanskelig fortælling at lykkes med, når vi i historietimen skal have den næste generation til at forstå, at det fantastiske land, vi lever i, har generationerne før dem kæmpet for at opbygget. Det er til dem givet – men det kan ikke tages for givet.

Er det fravær af historisk bevidsthed at vælge nynazister ind i et parlament? Har den

SKOLELEDERENS INDLÆG

historiske bevidsthed – eller fraværet af den – egentlig en betydning for, hvem der bliver valgt til USA's præsident? Mange undrende spørgsmål kunne stilles – og bliver det forhåbentlig i den projektorganiserede og problemorienterede undervisning i bl.a. historie og samfundsfag.

Historielæreren er oppe mod tiden og dens trends. Der er en historie, der skal fortælles – og fortælleren er både formidler og forløser af et budskab. Det er dejligt at opleve, at der er opstået fornyet interesse for Danmarkshistorien gennem Lars Mikkelsens fremragende formidling i serien på DR1, som ca 1 mio. danskere har fulgt. Han er om nogen en stærk formidler – og faget har brug for gode formidlere. Det er en kulturhistorie, som skal formidles.



Det har også været spændende, at vi her på Hedegård Friskole i år valgte et historisk emne til efterårets emneuge: "Brunkulsbisserne i Søby". Børnene gik meget op i forløbet – og de fleste prøvede endda at gå i den gamle skole, hvor læreren var frygtelig streng, og man skulle kunne sine salvevers og kongerækker.

Brunkul løste især under Besættelsen 1940-45 to værdifulde opgaver: Brændsel og beskæftigelse. På den baggrund tiltrak området arbejdskraft fra alle egne af landet. Brunkulsarbejderen spillede derfor en vigtig rolle på en af Danmarks største og vigtigste arbejdspladser. Fra 1940'erne og frem til 1970 husede området Danmarks farligste arbejdsplads. I dag er Søby et fredet naturområde på 1.100 hektar. Det meste af området er nu beplantet, og de livsfarlige brunkulssøer pynter i det kuperede landskab.

SKOLELEDERENS INDLÆG

Ugen sluttede med at 300 elever, forældrene og personale tog på udflugt til Søby, og vi havde en rigtig god og lærerig dag på det historiske arnested.



For at forstå vores samtid - og for at kunne formulere ønsker om vores fælles fremtid - må vi sørge for at forstå det, vi kommer fra, vores fælles fortid og historie. Det er også en skoleopgave.

Kaj Risager



på moderigtig tøj og sko til hele familien!

HVORFOR BETALE MERE..?

**VI GI'R DIG MERE END DOBBELT
SÅ MEGET FOR PENGENE....!**

ÅBNINGSTIDER

Mandag-fredag10-17.30

Lørdag9.30-13

GIVE TØJCENTER

Hjortsvangen 88 • 7323 Give • Tlf. 75 73 25 40
www.givetojcenter.dk

Lynbeskyttelse

Effektiv beskyttelse mod lyn og overspændinger

Kontakt os for tilbud og hør nærmere om løsninger og muligheder.

Xton A/S

Jernbanegade 12

7323 Give

Tel. 76708044

E-mail: info@xton.dk

www.xton.dk



**Hedegård
Forsamlingshus**

**Selskabslokaler
service, borde og stole
udlejes.**

**Henvendelse:
tlf. 75731283
Hedegård Forsamlingshus
Hedegårdvej 64**



DER VAR ENGANG.....

Redigeret af Kaj Risager

”Der var engang” er en tilbagevendende side i Friskole Nyt, hvor vi følger Hedegård Friskole op gennem historien. Vi er nu kommet til skoleleder Helge Troelsens tilbageblik i 1986, hvor han reflekterer over skolens grundtvig-koldske arv og værdimæssige islæt.

I en perspektivering af dette skrift, som er fra 1986, står det klart, at mens det værdimæssige grundlæggende er fastholdt op til nutiden, så er friskolernes frihedsgrader blevet voldsomt indsnævret, og der er sket et afgørende skred i.f.t. ministeriets indblanding i de frie skoler. Verden udenfor har forandret sig, men helt grundlæggende holdes stadig fast i et værdimæssigt udgangspunkt.

Helge Troelsen døde i 2004, hans kone Inga, som også var lærer på skolen, lever stadig. Vi lader endnu engang Helge komme til orde her i bladet:

Grundtvig

Grundtvig, denne mærkelige præst ved Vartov kirke i København. Manden, hvis tanker og idéer myldrede hele livet igennem. Ustandselig var han i konflikt med de offentlige myndigheder. Gennem disse konflikter blev hans syn klart på dette menneskelivs vilkår på godt og ondt. Det udkrystalliserede sig i et væld af skriftlige udgivelser. Prosaskrifter, som vi nutidsdanskere kun med besvær kan komme ind i. Men de vers, han skrev, står endnu i dag med en dybde og klarhed, som ingen senere har formået at skrive magen til.

Der bliver i digtene sagt væsentlige ting. Tag højskolesangbogen frem og gå på opdagelse i Grundtvigs digte. Det er ikke underligt, at han blev taget med på råd, da vågne mænd begyndte højskoler, efterskoler og friskoler.

Kold

Kold var ganske anderledes, knap og præcis i sin udtryksmåde. Han var thybo, Grundtvig var sjællænder. To store opdagelser gjorde Kold i sin ungdom:

DER VAR ENGANG.....

1. Gud elsker menneskene. Kort og præcist udtrykt, kan ikke debatteres. Kold levede hele sit liv med bevidstheden herom.
2. Børn skal have tingene fortalt på en sådan måde, at de husker dem til deres sidste dage. Det lyder simpelt, men det er en vanskkelig kunst. De skal, sagt i Kolds sprog, levendegøres gennem fortællingen. Han gjorde denne opdagelse i Ballum i Sønderjylland, hvor han var huslærer for en gårdmands børn. En af dem – lille Maren – kunne ikke sine lektier og græd hver dag. Kold opdagede, at der var noget, som var forkert. Han fortalte Maren de begivenheder, der før (bare) var lektier, og tingene åbnede sig for lille Maren. Hun så, at det var levende mennesker, det drejede sig om og ikke bare noget dødt terpestof.

Grundtvig og Kold har mødt hinanden, men så vidt vides, har de aldrig samarbejdet direkte. Dygtige mænd har hentet inspiration hos dem begge til de frie skoler. Det, som de to har begyndt, videreføres af de frie skolars folk den dag i dag.

Gennem de sidste år (op til 1986 / red.) er mange friskoler vokset, de har fået nye faciliteter, har fået forbedret økonomi gennem påvirkning af folk fra ministeriet og gennem klog forvaltning i den daglige drift. Hedegård Friskole har været med i denne fremgang. Kan vi nu læne os tilbage i stolen og resonere: Vi har gjort vor skole til en veletableret institution? Fra staten får vi penge i rimelige mængder, og de blander sig kun lidt i, hvordan vi driver skole. Vi er fri, "næsten" uafhængig, og vi imødekommer samfundets krav til vor undervisning.... Mangler der noget?

Jeg begyndte at skitsere, hvorledes mange i Danmark op gennem tresserne blev grebet af en fremskridtsrus. Godt støttet af nogle politikere formedes teorien: "Blot menneskene får det økonomisk godt, bliver de gode samfundsborgere!"

Allerede sidst i tresserne begyndte denne teori at revne. Menneskeheden har ikke forandret sig, intet lært af historien, det onde er stadig i verden, såvel som det gode.

Fortsættes i næste nr.

(Helge Troelsen, skoleleder Hedegård Friskole 1961-1982)

NY KOLLEGA

Jeg hedder Hanne Eskesen, og er den nye SFO-leder på Hedegård Friskole.

Jeg bor ved Vesterlund på en gård sammen med min mand og min yngste søn på 19. Jeg har også to større børn, og to dejlige børnebørn.

I min fritid holder jeg meget af at være ude, gå ture, være i haven, strikke, læse en god bog, se en god film og hygge med min familie og mine venner.

Jeg går meget op i, at der hvor jeg er, skal der være tryghed og humor. Vi skal have det sjovt, grine og fjolle og mærke glæden i både det store og det små. At skabe tryghed er noget af det vigtigste, vi voksne omkring barnet kan være med til. Tryghed og tillid er vigtigt i alle aspekter for barnets trivsel og læring.

Jeg har glædet mig meget til at starte i mit nye job, og mærker allerede nu den gode stemning. Jeg ser frem til at blive en del af teamet, der gør jeres børns skoledag så god og lærerigt som muligt.

Hanne Eskesen



*Mangler du varme eller vand?
Så ring efter fru Hansen's mand*



JH Service



75739203/ 20406598

www.jhservice.dk

Aut. VVS-Installatør

Hedegårdvej 69, Give



FØRSTE SKOLEDAG

Første skoledag 2017-2018

Første skoledag var torsdag 10/8 2017. Som altid, starter en ny 0. klasse på skolen, og de var meget glade for endelig at starte og blive skolebørn. Nogle af dem syntes det var så hyggeligt, så de næsten ikke ville hjem igen;).

0. klasse og 1 klasse holdte morgensang klokken 09:00 sammen med deres forældre og så skulle forældrene skulle holde en slags kaffemøde hvor det fik informationer om skoleåret af Kaj. De fik kaffe og småkage.

Prøv at slette den sætning der starter med "Imens...." og skriv det her i stedet for:

Imens var tutor klassen (6.klasse) sammen med 0.klasse. De spillede vendespil og fik flødebolle.

Skrevet af: Karoline 6.klasse



FØRSTE SKOLEDAG



FØRSTE SKOLEDAG



AE-Entreprise Aps.

TV-Inspektion og spuling
Reparation uden opgravning
Kloakering - Nedsivning/Minirensanlæg
Pilerenseanlæg - Beplantet filteranlæg
Grave- og Støbearbejde



Entreprenør - Aut. Kloakmester

Arne Erichsen

27767601

www.ae-entreprise.dk



IDRÆTSDAG

Idrætsdag i indskolingen

Den 5. september har vi holdt idrætsdag. Det er en dag hvor vi samarbejder med to andre friskoler og laver forskellige idrætsaktiviteter sammen.

Indskolingen i år to bussen til Filskove Friskole.

Vi startede dagen udenfor hvor vi blev delt ind i hold. Så fik vi lidt tid til fri leg. Kort efter skulle vi til morgensang. Indskolingen fra Karlskov Friskole har også været med.

Efter morgensang skulle vi ud og finde poster med forskellige aktiviteter.

For eksempel skulle vi kaste med små bolde efter en stor bold og se om vi kunne få den over på modstanderens bane.

En anden aktivitet var at kaste med frisbee. Det sjoveste var hale-tag-fat posten.

Vi har også været til mooncar-race. Der var en konkurrence om hvem kunne bygge det højeste Lego tårn.

Vi skulle lave et udendørs vendespil hvor brikkerne lå under kegler.

Æggeløb, sækkeløb, avispapir-løb, "Lego-byg-efter konkurrence," "gå med Lego klods på hovedet" og sådanne aktiviteter har vi prøvet den tirsdag.

Det har været en spændende og underholdende dag.

Skrevet af 2. klasse

IDRÆTSDAG

Idrætsdag for 3.,4. og 5. klasse

Vi startede med at blive delt op på hold. Vi legede gamle idrætslege; der var skokast, bytte bytte gårde, æggeløb, tjenerløb, sækkeløb, mm. Da det var vi skulle spille rundbold var vi blevet delt op i nogle hold fra morgenen af. Vi gik over på den store fodboldbane for at spille rundbold. Det var Filskov der fik 1. pladsen og Hedegaard fik både 2.,3. og 4. pladsen. Freja 5. klasse

Idrætsdagen

Det startede med at karlskov og filskov kom til skolen og så lavet vi Aktiviteter og det var for eksempel Sækkeløb og støvlekast og bytte bytte gård og kongespil og tjenerløb og Æggeløb og Skyde aviserne ned tøj kast. Regler. Sækkeløb gik ud på at hele ens hold skulle i en sæk hoppe hen til Keglen og tilbage igen.

Støvlekast gik ud på at Man skulle ta Støvlen på foden i en af de tre tøndebånd eller i målet. Bytte Bytte gård gik ud på at man skulle finde et tøndebånd og gå ind i den og så Tog Man en med ud.

Kongespil Gik ud på at man skulle kaste med pinde og hvis man ramte Kongen tabte man. Tjenerløb gik ud på at man Skulle gå med kopper med vand og Hoppe over nogle hække. Æggeløb gik ud på at man skulle Have et æg på skeen Og gå op af jordbakken og tilbage igen uden at tabe ægget . Skyd Aviser ned gik ud på at man fik en bold. Så skal man skyde aviserne ned hvis man ramte fik man Point .Cycas gik ud på at man Skulle Give tøj Videre til sit hold . nu var det tid til vi skulle spille Rundbold nummer 2 hold fra Hedegård kom i finalen med filskov vi var ved at få det Gyldne bat men vi tabte det svære.øv. Kaya og Isabella, 3. klasse

IDRÆTSDAG

Idrætsdag

Vi startede med normal morgensang og bagefter så skulle vi ud og lave gamle idrætslege. vi skulle lege kaste bolde på avis-papir. og lege bytte bytte gårde. hvor man skulle løbe fra hulahopring til hulahopring. hver runde blev en hulahopring taget fra. man kunne også prøve at løbe eller gå op af en bakke op og ned med et æg i en ske. og der var også sækkeløb. og man havde en gummistøvle på og der var et net der var en fodbold man skulle løft den ind i nettet. bagefter alle legene skulle vi spille rundbold. holdene vi mødte var karlskov og filskov friskole. og hold 1 tabte alle kampe. og hold tre vandt to og tabte en ud af tre. hold to de kom på andenpladsen og hold fire kom i b finale mod hold tre. hold fire vandt b finalen. og hold tre kom nummer to i b finalen. og i a finalen kom hedegaard nummer 2. og karlskov kom nummer et i det hele. tillykke til dem. og så skulle vi hjem igen fra skole.

Det var hyggeligt.

Liam og Rasmus Ø, 3. klasse

Idrætsdag

Der var. sækkeløb. vi hoppede i sække. For at se hvem der var Bedst.

Hækkeløb. Vi hoppede Over hække. for at se hvem der var Bedst. æggeløb. vi havde et æg på en ske. og vi skulle løbe op af en bakke. og rundt om en kegle. og ned igen. og vi skulle se hvem der var bedst.

lavet af Natalie og rasmus.f, 3. klasse

IDRÆTSDAG

Idrætsdag - mellemgruppen

Det startede med at alle dem fra Karlskov/Filskov kom til vores skole ca. klokken 8.20, der holdt vi morgensang. Bagefter skulle vi lege gamle idrætslege til 10.45, så skulle vi spise mad og bagefter holdt vi frikvarter. Der var nogle der spillede fodbold, basketball, legede i pil-labyrinth, legede spark til dåsen. Nogle var på legehuset og nogen gik og legede lidt over det hele.

Så da frikvarteret var færdigt skulle vi til at spille rundbold hvor Filskov har vundet de sidste 2 gange. Hedegaard kom imod Filskov i finalen og stilling var..... 2-0 til Filskov, men godt spillet af begge hold, men der var jo også en B finale hvor det var mod Hedegaard mod Hedegaard og Hedegaard vandt. :-) Og så var der afgørelsen af de gamle idrætslege hvor vinderen fik 82 point og 2. plads fik 80 points, det var en mega hyggelig dag.

Jonas 5. klasse

Idrætsdag i mellemgruppen

Til idrætsdag startede med at vi blev delt op i hold og vi skulle lege gamle idrætslege. Vi legede skokast, æggeløb, bytte bytte gårde, mm. I rundboldkampene kom vi på 2.,3. og 4. pladsen. Filskov kom på 1. pladsen og vandt "Det gyldne Bat". Karlskov vandt ikke i år.

Katrine 5. klasse

IDRÆTSDAG FOR 3.-4.-5. KLASSE

Vi startede med at blive delt op i hold hvor vi legede gamle idrætslege.

Legene var: æggeløb, skokast, tjenerløb, sækkeløb og bytte bytte gårde m.m.

Så efter frikvarteret skulle vi spille rundbold og Filskov kom på 1. pladsen og Hedegaard kom på 2. og 3. pladsen og 4. pladsen. Karlskov kom ikke med i finalen eller semifinalen.

Ofelia 5. klasse

IDRÆTSDAG



IDRÆTSDAG

Idrætsdag for mellemgruppen 2017

Til idrætsdag skulle vi spille rundbold. Først startede vi med at lave nogle lege som æggeløb og fodbold, da vi så var igennem alle legene gik vi over til banen. Vi tabte rundboldturneringen, men det var sjovt. Efter vi havde spillet i noget tid skulle mit hold ikke spille mere. De to sidste kampe var meget spændende. Det var nemlig det der afgjorde sejren. Da vi var færdige med kampene gik vi tilbage til skolen.

August 5. klasse

IDRÆTSDAG

Rundbold: der var to Hedegaard hold i B-finalen og et hold i finalen mod Filskov.

Jeg var på hold 4 som var i B-finalen, så jeg så ikke selv finalekampen fordi Hedegaard skulle spille mod Hedegaard. Men Filskov vandt, med et point.

Malthe 5. klasse

Idrætsdag for 3. klasse, 4. klasse og 5. klasse 2017

3. klasse, 4. klasse og 5. klasse var hjemme på skolen, for at lege og spille, så vi fik besøg i år.

Vi startede med at være på hold, mellem alle skoler, og alle klasser, hvor vi legede gammeldags lege, fx tjenerløb, æggeløb og kongespil. Senere spillede vi rundbold, og det endte med at Filskov fik det gyldne bat, og Hedegaard kom både på andenpladsen, tredjepladsen og fjerdepladsen.

Da de andre skoler var taget hjem, blev vi og ryddede op.

Og vi havde allesammen en meget dejlig dag og kamp.

Skrevet af: Natalie Gaarddal Nyholm Nielsen fra 5 klasse.

Idrætsdag september 2017

Det startede med morgensang. Også kom skolerne. Så skulle vi til stjerneløb. Der var kongespil, støvlekast og æggeløb. Så skulle vi spille rundbold. Så blev vi delt op i hold. Det første hold var fra Fil-

IDRÆTSDAG

skov, dem tabte vi overfor. Også Karlskov dem vandt vi over for. Så vi fik sølv og Filskov fik guld og Karlskov tabte.

Laura - 5. klasse - og det var min 2. skoledag her på skolen. :-)

Idrætsdag 6-8 kl.

Den 5. September 2017, var 6-8 kl. ude ved Karlskov friskole, for at spille fodbold, og lave noget atletik.

Dagen startede med at vi fik vores hold at vide, efter noget opvarmning med de andre skoler. Holdene var blandet, med elever fra Hedegård, Karlskov og Filskov, vi skulle ud til forskellige poster, og nogle af dem talte point til atletik. Der var mange forskellige poster, f.eks. længdespring, 60 meter løb, høvdingebold mm.

Desværre gik Filskov hjem med atletikmærket.

Så var der spisefrikvarter, hvor vi spiste vores madpakker og gjorde os klar til at spille fodbold.

Endelig var det tid til fodbold, men i år var 11-mands fodbold slettet fra programmet.

Så man kæmpede i 7-mands fodbold om "Den gyldne fodboldstøvle".

Det var en meget spændende kamp, og for Hedegård var det en meget god kamp...

Hedegård endte med at snuppe "Den gyldne fodboldstøvle"!!

Så det var en super idrætsdag, for 6-8 kl.

Skrevet af Maria Abigail Boesenbæk 7kl.



KROMIX A/S



**Naturen når
den er bedst!**



**Tlf. 7573 1861 . www.kromix.dk
kromix@kromix.dk**

BESTYRELSEN

Arbejde eller fornøjelse??

Kan man egentlig kombinere arbejde og fornøjelse? Ja det kan man vist godt. Og så kan man tilsætte snak, kaffe og kage, leg, samarbejde, god mad og smil.

Sådan er vores fælles arbejdsdage på Hedegård friskole. Igen i år kan vi se tilbage på en vellykket og god dag. Hvad er målet med sådan en dag kan man spørge sig selv. Ingen tvivl om, at de dage er nødvendige, som et vigtigt bidrag til en skole der fungerer. Bygninger, lokaler, ude og inde og grønne områder holdes ved lige og der repareres og udskiftes. Der er meget at passe og holde ved god stand, der er jo høj grad af slid steder, hvor mange er og trives. Men når det er sagt og vigtigheden omkring det er noteret, så er vores arbejdsdage jo meget mere end hårdt arbejde. Børnene glæder sig, især når de har været med før og kender "konceptet". De leger på kryds og tværs, går lidt til og fra arbejdet, hjælper de mindre søskende og hygger sig. Børnene ser, at vi voksne kan lide at komme på skolen og tage del i den. De ser os tale sammen på kryds og tværs. Det er vigtigere end vi tror.

Vi voksne har en plan vi skal holde os til, fordi gode folk (læs Kaj, skolen, formand) bruger meget energi og timer på at få noteret punkter, laver lister, opsamlet, koordineret, indkøbt, slæbt hjem, osv osv. Planen er vigtigt. Når dagen kommer, går folk til arbejdet efter planen men også til hænde som det giver mening og "er der brug for mig derover så går jeg derover". Nogle er i gang hele tiden, nogle i gang i perioder, nogle holder snakken i gang og kaffen af kanderne, nogle får talt med klasselæreren for det er nu der er ro og rum til det hen over malerarbejdet. Alt i alt en god tradition vi har, hvor hver især bidrager på hver deres vigtige måde.

Vi havde i år flot vejr, udsigten var mindre god men det endte godt. Vi takker køkken holdet for den dejlige mad, som holder os fyldt med energi og som et godt samlingspunkt. Vi siger jer alle der deltog en stor tak. Det er dejligt I kommer og tager del i dagen. Og jer der ikke kunne denne gang – glæd jer til I kan komme med.

Bestyrelsen.

ARBEJDSFREDAG



ARBEJDSFREDAG



KVALITETSTÆPPER

til små priser

CARL-E. HENRIKSEN
Tæpper & Gulve



GRATIS UDLÅN AF
TÆPPERENSER VED
KØB AF RENSEVÆSKE.

- Vinyl • Tæpper
- Trægulve • Laminatgulve
- Linoleumsgulve
- Badeværelsesgulve

GRATIS
opmåling,
rådgivning
og levering
er en
selvfølge!

Hjortsvangen 84 • 7323 Give • Tlf. 75 73 11 95

Åbningstider: Mandag - fredag kl. 10.00 - 17.00 • Lørdag kl. 10.00 - 13.00

EMNEUGE

Emneuge i indskolingen

Vi startede emneugen med at tage til Spotlight, og der kunne man tage på piratløb, hvor man kunne vinde et stykke "guld". Spotlight havde emnet "venner på vejen", og der var teater. Man kunne også få en gratis pandekage, og den var god. der var en flødebollemaskine, hvor man skulle kaste en bold på en plade for at få en flødebolle. Der var også kaninhop.

De andre dage i emneugen havde vi om brunkulstiden og det var sjovt, men nogle af tingene var svære.

Vi lavede plancher, men det bedste var at lave bøger. I den gamle skole med Kaj fik vi lov til at røre ved et stykke brunkul. Der lærte vi også om skråskrift, og nogen kom i skammekrogen. Torsdag var hele skolen sammen om forskellige værksteder.

Fredag var vi på udflugt til Søby brunkulslejer, hvor vi blandt andet så en ulv og en gravemaskine. Vi så gamle ting. Vi var på bustur, hvor vi så et sted der havde været sandskred, og hvor der var kviksand. Mange købte en fuglefløjte og is.

Alle fik 20 spørgsmål om brunkul, og hvis man kunne svare rigtig på dem, så kunne man deltage i en lodtrækning og vinde en præmie.

Skrevet af 2.klasse

EMNEUGE

Det handlede om brunkul

Mandag blev vi delt ind i nogle hold 3., 4. og 5. klasse. Der var 3 hold så selvfølgelig var der også 4 poster. En af posterne var spillehulen, et andet det kreative værksted, og det tredje et hvor vi lavede breve. I spillehulen skulle vi spille på sekseren. Det kreative værksted handlede om vi skulle lave puslespil, med billeder fra gamle dage. Torsdag var hele skolen sammen, der var 4 poster: gammeldags lege, gammeldags skole, gammeldags idræt og køkkenet

I gammeldags lege handlede det om at vi kunne lege en leg udenfor eller sidde indenfor og spille. Gammeldags skole handlede bare om at vi var i gammeldags skole. Gammeldags idræt handlede om at vi skulle have idræt som man gjorde det dengang. Køkkenet handlede om at vi skulle prøve at smage øllebrød og byggrød.

Fredag var vi på skoleudflugt til Søby brunkulslejer, hvor vi blev delt ind i nogle hold. Vi fik en seddel hvor der stod spørgsmål som vi skulle svare på. Vi skulle også på en bustur hvor vi hørte om nogle ting fx en familie der fik ca 16 børn. Vi kørte i 45 minutter og det var sjovt. Liva og Cornelia 5. klasse

Emneuge om brunkuls-bisser

Emneugen handlede om brunkulslejerne oppe ved Herning og vi skulle lege nogle lege fra den gang som f.k.s. sild i tønde og lege med snor og lave nogle andre ting indenfor/udenfor. Vi skulle også lave puslebrik-billeder, lave morgendans som man gjorde om morgenen dengang og det var ok, men lidt for kedeligt/mærkeligt. Og så var det fredag, da tog vi på brunkulslejemuseum. Der var meget og det var spændende og det var meget gammeldags og de boede i så små huse, men det var sjovt alligevel. Vi skulle besvare nogle opgaver der var mange oplevelser og vi skulle på rundvisninger med en bus og fik en god oplevelse da dagen var omme tog vi hjem.

Lavet af Maja 5. kl.

EMNEUGE

Emneuge på mellemtrinnet

Vi startede hver morgen med at se film om Søbysø Brunkulslejer. Bagefter skulle vi deles ud i nogle grupper, og lave noget der handlede om brunkul. Og efter vi havde gjort det i to timer, skulle vi synge, og sådan var mandag til onsdag. Torsdag skulle vi være sammen på tværs af alle klasser i nogle grupper og ud til nogle poster.

Fredag var vi på udflugt, hvor vores familie kunne komme med til et brunkulsmuseum i Søby ved Herning.

Thor 5. klasse

Emneuge om Brunkuls-bisser

Vi skulle være i tre værksteder. Et værksted om dagen. Dag nummer fire skulle hele skolen ud og lave nogen ting. Fredag var hele skolen ved Søby Brunkulslejer.

Emil 5. klasse

Emneuge om Brunkuls-bisser

I starten skulle vi synge til morgensang. Efter morgensang skulle vi se film, som hed det 'brune guld'. Bagefter kom vi i nogle grupper, hvor vi skulle spille sekser-spil. Vi skulle også skrive breve og lave et puslespil med billeder af vores bedsteforældre. Vi skulle også på udflugt til Søby Brunkulslejer.

Vi måtte tage vores forældre med - jeg havde min mormor og morfar med i stedet. Vi kom på en guidet tur, hvor vi så brunkulsgravene.

Victor Birkedal 5. klasse

Brunkulsbisser

Vi havde emneuge om brunkulsbisser og lave aktiviteter på skolen og vi lærte at gå i skole i gamle dage og lærte at lave gammeldags postkort og puslebrikker med gamle dage på.

Vi besøgte brunkulslejerne i søby og fandt brunkul ude i brunkulslejerne og vi var på tur i søby.

Isabella og sofie

EMNEUGE

For to uger siden, havde vi emneuge på Hedegård friskole. Emnet var "Brunkulsbisserne", hvilket er nogle mennesker som fra 47 år siden arbejdede, nede i brunkulslejerne i Søby.

Vi var delt op i tre aldersgrupper, der var 0-2 kl. 3-5 kl. og 6-8 kl.

Fra 6-8 kl. var vi delt op i hold på 4-5 elever, hvor vi havde fået til-delt et emne der handlede om brunkul og tidsperioden 1910-1970. Vi skulle ud fra vores emne lave en 10 minutters fremlæggelse for de andre i 6-8. klasse.

Da det blev torsdag, skulle der ske noget andet end resten af ugen.

Vi startede med at høre et spændende foredrag. Jan Svendsen, som er journalist og har udgivet bogen "Det brune guld" var på skolen om formiddagen og har fortalt en masse spændende ting om brunkul-seventyret i Danmark. Han har også fortalt om museet, som skoleud-flugten gik til om fredagen.

Efter det, blev alle elever på skolen delt ind på 4 hold.

Vi skulle rundt til nogle forskellige poster, hvor vi skulle lave forskel-lige aktiviteter.

På post 1, var "Den gamle skole". Vi skulle lære om hvordan de gik i skole dengang i 40'erne. Der var meget lidt plads, og man kunne oven i købet komme i skammekrogen, eller blive slået over fingrene men en spanskrør.

På post 2, skulle vi lege nogle lege, og spille nogle spil som de gjorde dengang, f.eks. legen sild i tønde, som er en leg hvor der er en som gemmer sig, og så skal alle andre finde den person og gemme sig med dem.

På post 3, var man ovre i køkkenet, hvor vi smagte noget mad, som de spiste dengang.

På den sidste post (nr. 4), var man i musiklokalet, og skulle lave gym-nastik fra 70'erne. Det var på en måde, man skulle lave noget rytme dans, så det var ikke helt ligesom vi har det i dag.

Alt i alt var det en sjov og spændende emneuge, med nogle gode oplevelser.

Skrevet af Maria Abigail Boesenbæk 7 kl.

Fortsættes næste side 34



Fordele og muligheder til dig mellem 18 og 28 år

Du får blandt andet:

- et rådgiverteam
- gratis Nethank, Mobilbank og Visa/dankort
- Check-in Opsparing
- gratis valutaveksling
- mulighed for MasterCard med 40 dages kredittid
- mulighed for kassekredit op til 25.000 kr.
- fordelagtig rente på billån

Se flere fordele på nordea.dk/checkin, eller kom ind i filialen og hør mere.

Gør det muligt

nordea.dk

Nordea

Nørregård Smeden



Aut.VVS installatør

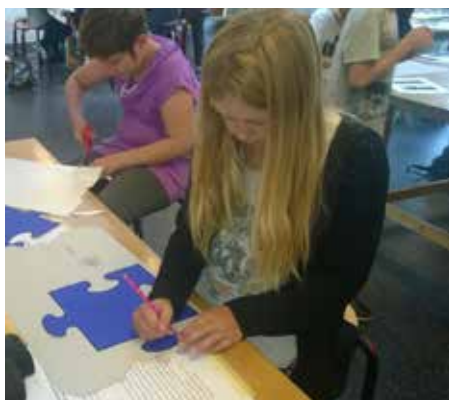
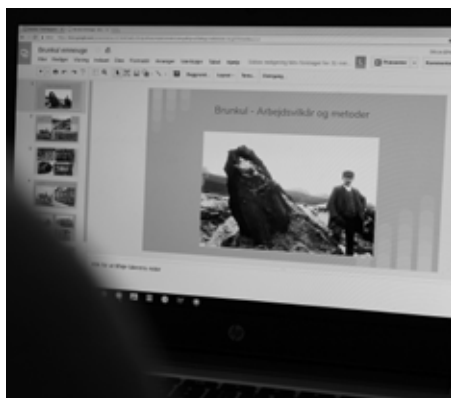
Ringivevej 71
7323 Give
Telefon: 2215 9199
dhhn@mail.dk

VVS
Altaner
Trapper
Gelændere
Glasgelændere
Stålkonstruktioner

EMNEUGE



EMNEUGE



SPOTLIGHT



Hedegård Opbevaring.

- Mobelopbevaring
- Lager rum
- Pulte rum
- Depot rum

www.hedegaard-opbevaring.dk

Annettes Loppe og Antik salg

www.annettesloppesalg.dk

Tilmeld
se mere



Scan qf kode

Annettes loppesalg facebook

Roberts Malerfirma



v/ Robert Mortensen

Hyldevang 169 - 7323 Give

Tlf. 75 73 26 70 - Mobil 40 38 06 30

SKOLEUDFLUGT

Brunkuls Bisser

man gravede brunkul. det var hårdt arbejde. i skolen måtte lærerne slå. vi besøgte brunkulslejerne. det var i gamle dage i søby. det var livsfarligt i søby Brunkulslejerne. Der var også kviksand og de boede i hønsehuse.

Natalie og Rasmus F 3.kl.

Brunkulsbisser

brunkulslejer var et hårdt arbejde .

det var livs faglit og der var kvik sand .

og mange der døde .og de boede i Hønsehuse og de boede også i nogle gamle Campingvogne . og det var ikke sjovt at være børn dengang måtte man gerne slå børne hvis de ikke var Ordentligt .der var ikke meget lege tøj og det var ikke sjovt at lege fordi der ikke var meget af legetøjet . og Toilet var mega dårligt . og der var et tog der hed gris .og der var en mand der blev kaldt Fløjte Otto kom med mælk om morgen og kom med vand om Eftermiddagen . og Nogle Havde en hund .

lavet af kaya og mie 3.kl.

Vi mødtes i Brande, hvor vi fik morgenkaffe. Da vi ankom til brunkulslejerne troede jeg det ville blive kedeligt.

Men jeg tog fejl for det var rigtig interessant og det var en sjov dag. Jeg hyggede med mine venner og dagen var lærerig og sjov.

Eigil 5. kl.

Søby brunkulslejr 22.09.17

Vi startede med at vi alle sammen kørte til Den gamle 4H gård, som nu hedder "Bondegården" i Brande.

Der fik vi rundstykker, kaffe og juice. Da vi havde spist morgenmad, kørte vi videre til Søby Brunkulslejr. Vi blev delt op i

SKOLEUDFLUGT

12 hold, både børn og voksne. man skulle alle sammen på en rundvisning ude i brunkulslejerne og en rundvisning i en bus og det skulle man med det hold man kom på.

Vi har arbejdet med emnet hele ugen op til udflugten, så det var rigtig dejligt at komme ud og se stedet i virkeligheden, som vi har lært meget om og som var så betydningsfuld i Danmarks historie.

Det var godt vejr hele dagen solen skinnede og alle var glade. Vi var færdige og busserne kørte hjem ca. Klokken 14.45.

Skrevet af: Laura F 6. klasse.



SKOLEUDFLUGT



Super Brugsen Give

Din servicebutik

Fredensgade 1 - 7323 Give - Tlf. 7573 1422

expert



punkt



Torvet 3-5 · 7323 Give

Tlf. 75 73 11 44

give@expert.dk

www.expert.dk · www.punkt1.dk

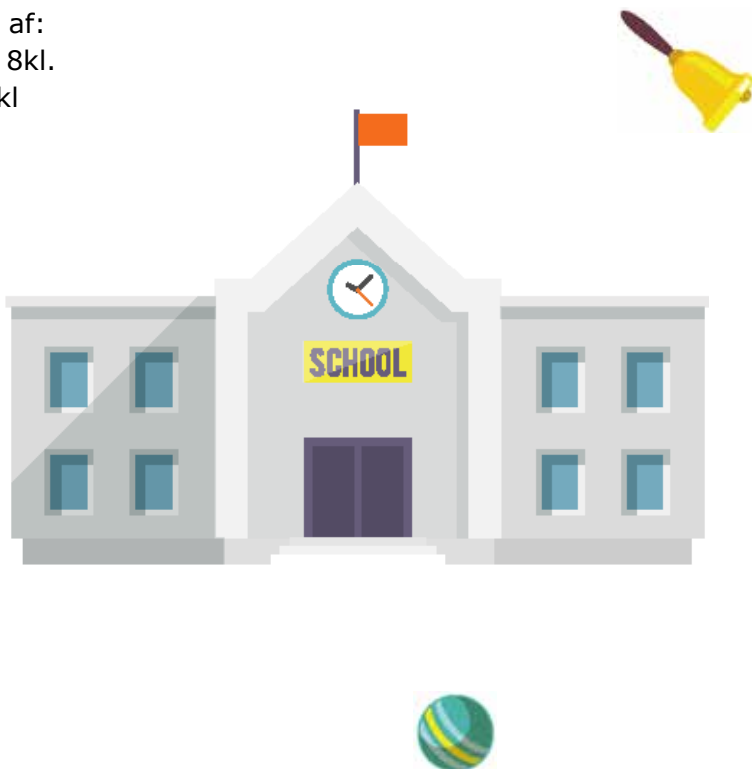
OVERRASKELSESFRIKVARTER

Tirsdag d. 26/9 holdte lærerne overraskelse frikvarter. De lavede 5 steder, man kunne besøge. De lavede bål, kortspil, boldspillet ost, sild i en tønde og der var også nogle der malede.

Henne ved bålet var Linn, Henrik og Jette. Henrik spillede på guitar og sang, så det var rigtigt hyggeligt, og en god overraskelse.

Efter vi havde overraskelses frikvarter, er eleverne begyndt at være rigtigt meget sammen i frikvartererne. Mange sidder og spille kort, og det er næsten blevet en hel sport at, spille boldspillet ost ude på flise banen.

Skrevet af:
Mads M 8kl.
Maria 7kl



Er du vores næste nye kunde?



MERE DIG

” VI HAR FORSTÅET PÅ **MERE** END BARE ØKONOMI...



Nytorv 10 | 7323 Give | Tlf. 76 70 11 99 | www.djs.dk



GRØNBJERG MØLLE ApS

Korn- og foderstoffer . Gødning og plantebeskyttelse

HOVEDGADEN 25 - GRØNBJERG - 7323 GIVE - TELEFON 75 34 40 14

BAMSES BRANDSKOLE

Der var en klog brandmand og en dum Brandmand. Den kloge fortalte at man ikke måtte have tændte stearinlys tæt på gardiner og at der ikke må hænge tøj på el radiatorer. Der måtte ikke ligge tøj på en computer. Den dumme brandmand gjorde hele tiden de forkerte ting og brændte sig på lysene. Han satte også en hat på en lampe - den kloge kastede hatten tilbage i hovedet på den dumme og så brændte han sig.

Vi lærte at slukke ild man skal Tjekke en Brandalarm hvert år.

Hvis der går ild skal man ringe 112. Hvis det brænder Skal man råbe
Det brænder

Hvis der er røg så skal man kravle på gulvet

Man kan dø af røg. Man skal ikke tage nogle Ting med ud, det er vigtigst at man selv kommer ud.

Man må ikke bruge vand til at slukke ilden med hvis der er olie i gryden.

Det var en almindelig sjov dag.

Daniella og Caroline 3.kl.

Vi har Slukket ildebrand og set et show og har fået madpakker og hvis man skal slukke ildebrand Så skal man Ringe 112 og så skulle vi slukke ilden i en gryde med Olie. Vi fik frugt, chokoladeboller, flødeboller, is og vand. Det var en god og sjov dag.og vi leget og vi lærte meget på turen.

Elisabeth og Nicoline 3.kl.

BAMSES BRANDSKOLE

Vi kører fra skolen kl 8:45 så kørte vi i bil mod Vejle det tog 3 kvarter at køre derhen

men da vi endelig kom var der lidt ventetid fordi at der var en bus der var forsinket

og så da de kom skulle vi se skuespil med en klog og dum brandmand. Det handlede

om at man skal huske at slukke for stearinlys og man måtte ikke have det på værelset og man skulle huske røgalarm.

Så skulle vi udenfor vi skulle starte med at stå bag en sikkerheds linje og så startet de uden for de startet med at vise hvor hurtigt et lille hus blev fyldt med røg. Så valgte de to brandmænd ti børn som skulle lægge låg på en gryde med ild og olie bagefter valgte de igen ti børn som skulle

lære at bruge brandslukker man skulle slukke lidt ild med den og bagefter valgte de ti børn igen som skulle skyde med skumslukkere og så fik vi flødeboller og is så kørte vi hjem til hedegaard. og det var mega hyggeligt .

Skrevet af Liam og Rasmus.ø 3.kl

Vi så at han kom ind i et hønsehus med røg.

vi så dem slukke ild med skum.

vi så skuespil med to der hed kasper og leon.

vi Prøvede også med vand på ilden.

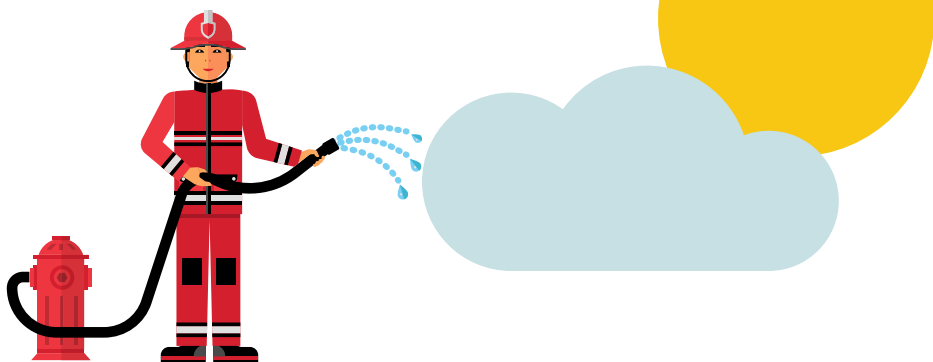
vi så ting der kunne gå ild

i. og der kom 1 ægte udrykning mens vi var der.

det var sjovt at være der.

Vladislav og Andreas 3.kl.

BAMSES BRANDSKOLE



BAMSES BRANDSKOLE



Aktivitetskalenderen

OKTOBER

- 13. Motionsdag (8-12)
- uge 42 Efterårsferie
- 26. 8. kl. til Skills i Vejle

NOVEMBER

- 2. 7. kl Konfirmand-aktion
- 15. Jumpmesse 8. kl.

DECEMBER

- 1. 0-1. kl Juleklippedag
- 5. Deadline Friskole Nyt
- 8. Julefest
- 20. Julegudstjeneste i Give kirke
- 21. Børnene starter juleferie

JANUAR

- 4. Første skoledag efter juleferien

