

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Hedegaard Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611011	Skolens navn: Hedegaard Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Meisner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-10-2017	2. kl	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
05-10-2017	5. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
05-10-2017	7. kl.	Historie	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
05-10-2017	7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
25-01-2018	0.-1- kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
25-01-2018	0.-1- kl.	Matematik	Naturfag	Kirsten Meisner
25-01-2018	8. kl.	Biologi	Naturfag	Kirsten Meisner
25-01-2018	3.-4. kl.	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Kirsten Meisner
25-01-2018	3.-4. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Kirsten Meisner
16-03-2018	Tværfaglig dag, hvor eleverne var opdelt på tværs	Emnedag Astrid Lindgren	Praktiske/musiske fag	Kirsten Meisner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der har i skoleåret 2017-2018 været tilknyttet to tilsynsførende, fordelt således:

1.8.2017 - 31.12.2017: Brian Andersen (har således været på tilsyn d. 5.10.2017.

1.1.2018 - 31.7.2018: Kirsten Meisner (har således været på tilsyn d. 25.1.2018 og d. 16.3.2018)

Tilsynserklæringen er udarbejdet i et samarbejde mellem de ovennævnte tilsynsførende.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Undervisningssproget er udelukkende dansk; dog undtaget sprogfagene.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Årets skolemotto:

Årets skolemotto er 'Ro i klassen'. Arbejdet med dette motto skinner igennem i dagligdagen. Lærerne er bevidste om de redskaber, der kan tages i anvendelse for at skabe ro i klassen. Et eksempel er at klappe i hænderne, et andet eksempel er at tælle 1-2-3. Meningen med mottoet er at skabe arbejdsro, så der bliver tid til fordybelse i og refleksion over de opgaver, som eleverne skal arbejde med. Det opleves om en god og sund værdi at finde roen i en verden, der stedse går hurtigere og hurtigere.

Undervisningen:

Der opleves god ro og orden i den daglige undervisning. Lærerne opleves velforberedte og med overblik over den læring, der skal ske i den enkelte time. På skolen anvendes kompetencemål samt færdigheds- og vidensmål som beskrevet i Forenklede Fælles Mål. Som tilsynsførende har vi adgang til at læse lærernes årsplaner. Årsplanerne er et dynamisk redskab, der skal sikre overblik over, at eleverne opnår de beskrevne mål. Undervisningsmaterialerne består af anerkendte bogsystemer samt digitale læremidler og lever dermed op til Folkeskolens krav og

målsætninger.

Et af tilsynsbesøgende faldt i en emneuge om Astrid Lindgrens forfatterskab. Emneugens resultat mandede ud i en stor forårsfest, hvor eleverne opførte forskellige fortællinger i Astrid Lindgrens forfatterskab. Lærerne var velforberedte og var gode til i den kreative proces at inddrage elevernes ideer og synspunkter. Eleverne gav udtryk for, at de lærte 'noget andet' i en sådan uge. Det kunne være samarbejde på tværs, stifte nye bekendtskaber, at lære af hinanden, at lære om Astrid Lindgrens forfatterskab, at øve de pågældende roller. Alt i alt emmede skolen denne dag af glade børn, der sammen - store og små - var i fuld gang med opgaven.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

På skolen er der hver dag morgensamling, og der er et velfungerende elevråd for 4.-8. klasse. Såvel morgensamling som elevråd er med til at understøtte den demokratiske dannelse, hvor alle bliver hørt og kan ytre sig.

Skolens værdigrundlag bygger på Kolds skoletanker og Grundtvigs menneskesyn. I skolen værdigrundlag kan man bl.a. læse:

- der er højt til loftet og plads til forskellighed
- skolen skal i hele sin pædagogiske virksomhed arbejde med 'det hele barn', stimulere den enkelte elevs evner og alsidige udvikling samt fremme fællesskabets og samarbejdets muligheder
- skolehverdagen skal være præget af grundlæggende værdier som demokrati, tolerance, respekt for forskelligheder, rummelighed, tryghed, nærvær og anerkendelse.

Skolen har som et nyt tiltag indført kulturfag som et bærende element ind i demokrati, frihed og folkestyre. Desuden har man på en pædagogisk dag arbejdet med 'Frihed og Folkestyrekarvet'. Dette vidner om, at man på skolen er meget bevidst herom.

Ved besøg på skolen og i dialogen med børn, ansatte og leder kommer ovenstående værdier tydeligt frem. Det er ikke kun ord på et papir - det er ord, der efterleves i dagligdagen.

Trivsel:

Dagligdagen på skolen virker tryk og god for den enkelte elev. Dette bygger vi på, at ingen konflikter får liv til at vokse sig unødvendigt store, da der altid er en voksen i nærheden til at løse de konflikter, der måtte opstå. Det har ikke stor betydning for den enkelte elev, hvem der tager sig af konflikterne, da eleverne virker meget trygge og tillidsfulde over for alle skolens ansatte. Det opleves et stort sammenhold og fællesskab hos både elever og ansatte på skolen. Eleverne fortæller glade og gerne om, hvad de laver og vil gerne vise deres arbejder frem. Der opleves en god og behagelig tone mellem eleverne og mellem elever og lærere. Lærerne er godt til at møde eleverne og gode til at se dem, hvis en elev en dag måtte have det svært af den ene eller anden grund.

Som tilsynsførende har vi mulighed for at gå rundt i klasserne i undervisningen - både for at se det faglige niveau og for at kunne hjælpe eleverne. Men også for at tale med eleverne om opgaven, om læringen og om at gå på skolen. Eleverne opleves glade og stolte over skolen.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet vurderer, at elevernes faglige standpunkt lever op til, hvad der almindeligvis kræves, og at den samlede undervisning lever op til, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.